

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 561

Проект
«ТЕАТР И ДЕТИ»



Разработала: воспитатель 1 КК,
Иванова Е.А.

г. Екатеринбург

Тип проекта: долгосрочный.

Вид проекта: творческий, игровой

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Проблема: к сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Поэтому с помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе игры, слушания, просмотра произведений активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи и ее интонационный строй, проявляется творчество ребенка, накапливается опыт разнообразных переживаний.

Артистические способности детей развиваются от выступления к выступлению. Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Цель: Формирование у детей и их родителей интереса к театру и современной театральной деятельности, развитие у детей артистических способностей.

Задачи:

1. Пробуждать интерес к театру у детей;
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса, кукловождения*);
3. Заинтересовать родителей в посещении театра с детьми;
4. Дать сведения родителям о способах обыгрывания дома с детьми;
5. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.

Ожидаемый результат: Родители и дети знакомятся с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания. Возрастает желание посетить театр вместе с детьми. Укрепляются связи между родителями и воспитателем. Развиваются артистические способности детей.

Формы реализации:

- Чтение художественной литературы
- Речевые и дыхательные упражнения
- Развлечения
- Беседы
- Просмотры театральных произведений для детей, презентации
- Работа с родителями
- Сюжетно- ролевые игры

Этапы реализации: Подготовительный этап

- Сбор литературы
- Беседы с детьми

- Составление плана работы
- Изготовление атрибутов
- Разработка рекомендаций для родителей
- Подбор наглядной информации

Основной этап:

- Просмотр детских спектаклей
- Оформление стенда рекомендации для родителей: *«Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей».*

Игровая и образовательная деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры с детьми *«Театр»*,
- Пальчиковый театр,
- Игры на выражение эмоций *«Сделай лицо»*,
- Чтение народных сказок,
- Игры на развитие мимики,
- Театр *«Три дочери»*,
- Просмотр слайдов о театрах и театральных костюмах,
- Репетиции,
- Разучивание стихотворений,
- Оформление стенда *«Мы артисты»*,
- Дыхательная гимнастика,
- Артикуляционная гимнастика,
- Пальчиковая гимнастика,
- Упражнения на развитие мелкой моторики,
- Инсценировка стихотворений.

Продукты проекта для детей: лепка, рисование и аппликация *«Героя из любимой сказки, рисование персонажей из сказки «Три дочери»*, новые знания и впечатления, содержательно проведённое вместе с родителями время, детские книги.

Для педагогов: оформление тематического альбома *«Герои наших любимых сказок»*, картотека пословиц, поговорок, загадок, мультимедийные презентации, пальчиковый театр, организация выставки детских работ.

Для родителей: содержательно проведённый с ребёнком выходной, новые впечатления и уровень педагогической компетенции, совместная деятельность по изготовлению рисунков. Участие в выставке детских работ. Изготовление атрибутов.

Заключительный этап (презентация проекта):

- Оформление стенда *«Мы артисты»*
- Театрализованная деятельность детей в рамках праздника
- Показ сказки *«Три дочери»* родителями для детей

Перспективное планирование:

Сентябрь	1. Знакомство с основами театральной культуры. 2. Игровые упражнения для развития речевого дыхания «Чей одуванчик улетит дальше» 3. Пальчиковый, настольный театр «Теремок»
Октябрь	1. Мини-фланелеграф «Три медведя» 2. Сценка-импровизация «Лиса и журавль» 3. Беседа на тему: «Что такое этюд?» 4. Упражнение на силу голоса «Громко-тихо» 5. Этюд «Изобрази животное» 6. Разучивание скороговорок.
Ноябрь	1. Драматизация сказки «Теремок» 2. Пальчиковый театр «Два жадных медвежонка» 3. Скороговорки 4. Игра на развитие внимания «Слушай хлопки» 5. Игра «Пантомима» 6. Кукольный театр «Лиса и волк»
Декабрь	1. Драматизация сказки «Морозко» 2. Теневой театр «Заюшкина избушка» 3. Упражнения для развития речевого дыхания: «Задуй упрямую свечу», «Паровоз» 4. Скороговорки 5. Этюд «Что я делаю?» 6. Пальчиковый театр «Три поросенка»
Январь	1. Драматизация сказки «О рыбаке и рыбке» 2. Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности. 3. Скороговорки 4. Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем» 5. Театр «би-ба-бо» «Красная шапочка»