

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561
(МБДОУ детский сад № 561)

Адрес: 620146, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 117а

Тел. 8 (343) 240-27 56;

ИНН/КПП

6671314550/667101001

Е-mail: mdou561@eduekb.ru Сайт: <https://561.tvoysadik.ru/>

СБОРНИК:
МИНИ-ПРОЕКТЫ «КНИГА И Я, МЫ –
ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»

(по развитию речи для детей старшей группы (5-6 лет))



Разработала: воспитатель Иванова Е.А.

г. Екатеринбург, 2024

Мини-проект 1. «Создай свою книгу»

Цель: сформировать у детей представление о книге, развить связную речь, мелкую моторику и творческое воображение.

Возраст: 5–6 лет (можно адаптировать по сложности).

Срок реализации: 1 неделя.

Варианты формата книги (на выбор группы)

➤ **Книжка-малышка на скрепке/ленте** (самый простой вариант для младших групп).

➤ **Книга-гармошка** (удобно для серии картинок «что было сначала — потом»).

➤ **Папка-книга с кармашками** (для старших дошкольников: в кармашки кладут карточки-подписи, варианты концовок и т. п.).

Этапы работы

1. Идея и сюжет (1 день). Проводим «мозговой шторм»: «О чём будет наша книга?» Варианты:

➤ «Как мы ходили в парк» (фото/рисунки + подписи).

➤ «День любимой игрушки» (рассказ от лица игрушки).

➤ «Путешествие капельки» (экологическая тема). Для младших групп берём один общий сюжет и распределяем страницы: «Ты рисуешь утро, ты — прогулку, ты — обед».

2. Структура страницы (2 день). У каждой страницы есть:

➤ картинка (рисунок, аппликация, коллаж из наклеек),

➤ 1–3 простые фразы (для младших — воспитатель пишет, ребёнок проговаривает; для старших — дети диктуют, взрослый записывает).

3. Оформление (3–4 день). Дети раскрашивают, делают аппликацию, добавляют декоративные элементы (штампики, отпечатки, обводки). Воспитатель помогает оформить обложку: название, автор («Наша группа», «Книга детей группы Солнышко»).

4. Сборка (5 день). Скрепляем страницы дыроколом и лентой либо складываем гармошкой и прошиваем. Делаем мини-презентацию: дети «читают» свою книгу (проговаривают текст по картинкам).

Интеграция с образовательными областями:

➤ **Речевое развитие:** составление предложений, договаривание, пересказ.

➤ **Познавательное развитие:** темы из окружающего мира, экологии, правил безопасности.

➤ **Художественно-эстетическое:** рисование, аппликация, дизайн обложки.

➤ **Социально-коммуникативное:** распределение ролей, помощь друг другу, бережное отношение к книгам.

Материалы: плотная бумага/картон, цветная бумага, клей, ножницы (с безопасными концами), фломастеры, карандаши, наклейки, штампики, кусочки ткани, тесьма, дырокол, готовые шаблоны обложек и страниц (можно распечатать).

Ожидаемые результаты:

- ребёнок может рассказать 3–5 предложений по своей странице;
- понимает структуру книги (обложка, страницы, текст, картинки);
- проявляет интерес к созданию текстов и иллюстраций.



Мини-проект 2. «Закладка для книги своими руками»

Цель: развить мелкую моторику, чувство композиции, закрепить правила бережного обращения с книгами; сформировать положительный образ чтения.

Возраст: 5–6 лет.

Срок реализации: 2–3 дня.

Идеи закладок (по уровню сложности)

➤ **Для младшей группы:** закладка-полоска с аппликацией (основа из картона + наклеенные простые формы: круг-мячик, треугольник-колпачок, сердечко).

➤ **Для средней группы:** угловая закладка в технике оригами (простой «уголок») + декор наклейками/рисунком.

➤ **Для старшей группы:** тематическая закладка (например, «Книжный герой», «Времена года», «Азбука») с подписью: «Я люблю читать!».

Ход мастер-класса

Вариант 1: Закладка-полоска (для малышей)

1. Вырезаем полоску картона 5×15 см.
2. Ребёнок приклеивает 1–2 крупные детали (круг, овал) и дорисовывает фломастером глазки, улыбку.
3. Прodelываем дыроколом отверстие сверху, продеваем ленточку или яркий шнурок.
4. Подписываем: имя ребёнка (или «Для моей книжки»).

Вариант 2: Угловая закладка (оригами, средняя группа)

1. Берём квадрат цветной бумаги 12×12 см, складываем по диагонали в треугольник.
2. Загибаем левый и правый углы к вершине (получается «карман»).
3. Переворачиваем, украшаем лицевую сторону: рисуем мордочку, приклеиваем детали.
4. Пример: «Лягушка» (зелёные уголки — лапки, глазки из бумаги, фломастер).

Вариант 3: Тематическая закладка (старшая группа)

1. Основа — полоска или уголок.
2. Добавляем тематические элементы: буквы алфавита, силуэты героев сказок, листья/снежинки по сезону.
3. Ребёнок сам пишет короткую фразу: «Читай со мной!», «Моя любимая книга».

4. Покрываем лаком/ламинируем (или обклеиваем скотчем с двух сторон) для долговечности.

Интеграция

➤ **Мелкая моторика:** вырезывание, наклеивание, сгибание, работа с дыроколом.

➤ **Речь:** обсуждение, как назвать закладку, что на ней изображено; составление мини-описания: «Это закладка „Зайчик“, она помогает не терять страницу».

➤ **Социально-коммуникативное развитие:** обмен закладками, дарение «другу для чтения», выставка «Наши закладки».

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, фломастеры, наклейки, блёстки (по желанию), ленточки, дырокол, скотч/ламинация.

Правила безопасности и бережности

➤ Напоминаем: «Закладка помогает книге, не мнём страницы!»

➤ Делаем акцент: «Свою закладку храним аккуратно, не теряем».

Ожидаемые результаты

➤ ребёнок самостоятельно изготавливает закладку по образцу;

➤ называет 2–3 правила обращения с книгой;

➤ использует закладку в книжном уголке, дарит другу.



