

Министерство образования Российской Федерации
Управление образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 561

620146, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 117 а, тел.: (343) 240-27-56,
(343) 240-36-49, e-mail: mdou_561@mail.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ



Составила: воспитатель Иванова
Екатерина Александровна

Екатеринбург, 2024 г

Структура экологического паспорта

1. Общие данные
2. Экологическая ситуация
 - 2.1 Общая характеристика
 - 2.2 Характеристика непосредственного окружения учреждения.
 - 2.2.1. Источники экологической опасности
 - 2.2.2. Близлежащие парки
 - 2.2.3. объекты экологического образования
3. Характеристика территории учреждения
 - 3.1 Почвы
 - 3.2 Растительный мир
 - 3.3 Животный мир
 - 3.4 Зонирование территории
 - 3.5 Загрязнение территории
4. Характеристика здания
 - 4.1 Общие данные о здании
 - 4.2 Оформление помещений
5. Влияние учреждения на окружающую среду
 - 5.1 Использование и экономия воды
 - 5.2 Использование и экономия электроэнергии
 - 5.3 Использование и экономия тепла
 - 5.4 Мусор и отходы
 - 5.5. Химические вещества
6. Программы, методики, дидактические материалы
7. Выводы

1. Общие данные о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 561 Ленинского района, города Екатеринбурга.

Юридический адрес: 620146, г. Екатеринбург, ул. Чкалова, д. 117 а

Контакты: тел.: 240-27-56, 240 – 36 - 49

Электронная почта: mdou222_561@mail.ru

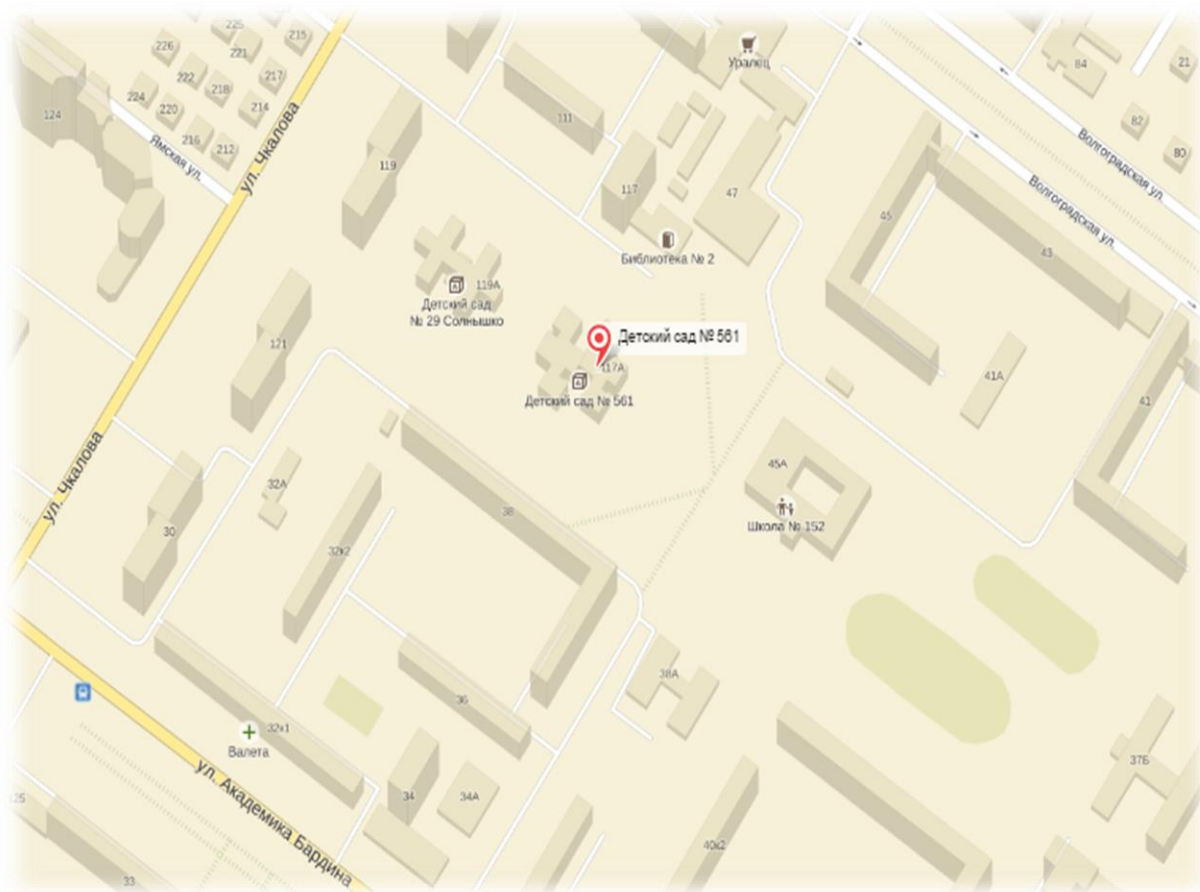
Сайт: <http://561.tvoysadik.ru/>

ФИО заведующего: Старостина Светлана Николаевна

Вышестоящая организация:

Год создания: 2010

Режим работы: 7.30-18.00



2. Экологическая ситуация

2.1 Общая характеристика

Екатеринбург относится к числу городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Город расположен на восточных склонах Среднего Урала.

Высокий уровень загрязнения объясняется тем, что это зона малых скоростей ветра, в которой наблюдаются застои воздуха. Загрязнение воздуха – главная проблема экологии Екатеринбурга.

Главная роль в этом, как и в других крупных городах, принадлежит автотранспорту, насыщающему воздух отработавшими газами. Выбросы промышленных предприятий оказывают меньшее влияние. Причём выбросы от автомобилей постоянно растут с ростом автомобильного парка Екатеринбурга. На многих перекрёстках города загрязнение выхлопными газами превышает порог допустимого почти на сорок процентов.

В Екатеринбурге основные отрасли промышленности, вносящие вклад в загрязнение воздуха, являются чёрная и цветная металлургия, энергетика, машиностроение, производство строительных материалов, химия, нефтехимия.

Выбросы от промышленности составляют примерно двадцать тысяч тонн в год, а от автотранспорта более ста сорока тысяч тонн.

Основные загрязняющие вещества, поступающие в атмосферу – это формальдегид, диоксид азота, аммиак, безопорен, оксид углерода, фенол. Самая неблагоприятная экологическая обстановка наблюдается в Ленинском, Чкаловском, Верх-Исетском районах Екатеринбурга. Многие предприятия города работают по устаревшим, несовершенным технологиям, на изношенном оборудовании. Промышленные выбросы либо не очищаются совсем, либо имеют недостаточную степень очистки. Чтобы уменьшить загрязнение воздуха предприятия сокращают объёмы производства, снижают потребление топлива, на них проводится реконструкция.

По итогам 2011 года индекс загрязнения атмосферы Екатеринбурга составил 12,59, что является не самым лучшим показателем для мегаполиса. Однако по сравнению в 2010 ситуация улучшилась, т.к. значение ИЗА упало на 6,01. Впрочем, внешне это изменение никак не ощущается. Список главных отравляющих веществ атмосферы выглядит следующим образом:

- ☐ 56% формальдегид;
- ☐ 16% бенз(а)пирен;
- ☐ 13% диоксид азота;
- ☐ 8% аммиак.

Вода на территории города загрязнена не меньше воздуха. Это относится как к подземным источникам, так и к остальным водоемам.

Открытие купального сезона из года в год сопровождается одним и тем же сообщением санитарных служб: в черте Екатеринбурга нет пригодных для этого мест. В бедственном положении оказалась и река Исеть – в нее сбрасывают отходы многие промышленные предприятия, она даже принимает канализационные стоки.

Среди вредных веществ, которые отравляют главную артерию города, присутствует медь, марганец, цинк, азот нитритов, азот аммония. Периодически в водоем попадают нефтепродукты, приводящие к массовому мору рыбы. Основные загрязнители атмосферы – автомобили, на долю которых приходится свыше 90% всех выбросов. Что касается предприятий, максимальный вред наносят следующие:

- ☐ Уральский завод трансформаторов тока;
- ☐ Верх-Исетский завод и др.

В ходе поиска источников загрязнения экологии Екатеринбурга не стоит сбрасывать со счетов и жителей, поскольку их «вклад» в засорение почвы велик: город постепенно превращается в свалку. К слову, в ноябре 2011 были ликвидированы 39 несанкционированных мест складирования отходов, которые во многом возникли благодаря безразличности граждан. Зелёный фонд – неотъемлемая часть единой экологической системы города Екатеринбурга, занимает площадь 24,2 тыс.га. Площадь естественных лесных массивов лесопарковой зоны в настоящее время составляет 14,9 тыс. га.

Зелёное кольцо из 14 лесопарков, подобных которым не имеет ни один другой город России, представляет исключительно мощный и технически незаменимый биологический фильтр города. Он является бесценным социально-экологическим достоянием на многие поколения вперед. Неопенима рекреационная, эстетическая и оздоровительная роль лесов, лесопарков и городских насаждений, как идеального места отдыха горожан, а также их водоохранная функция в бассейнах городских рек.

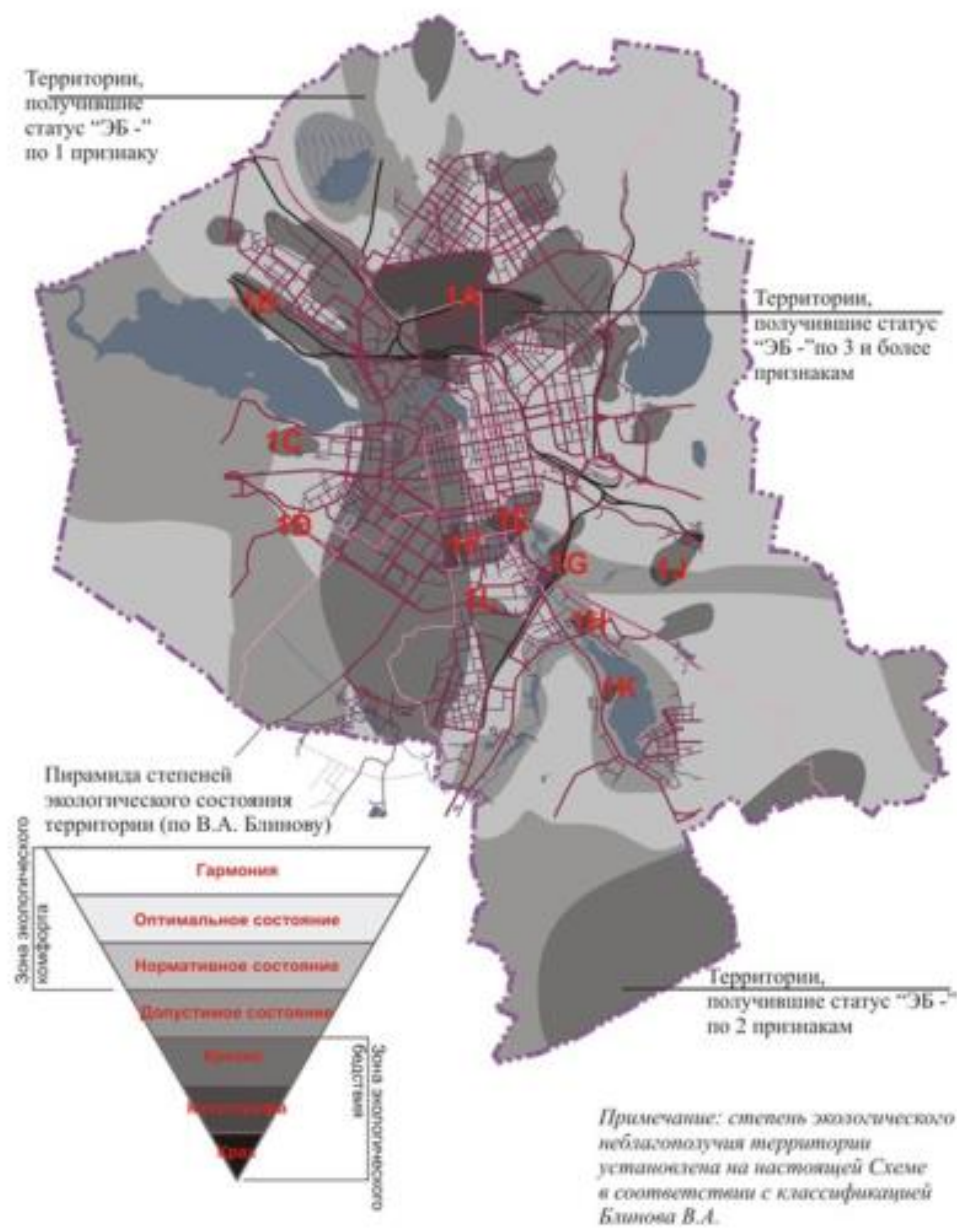
Между тем, уровень ландшафтно-архитектурного благоустройства и состояние лесопарковой инфраструктуры городских и пригородных лесов на большей части площади явно недостаточны. Одни из лесопарков перегружены количеством посетителей и жизнь деревьев в них находится под угрозой, а другие посещаются мало, так как не обустроены и эстетически мало привлекательны. Не в лучшем состоянии находятся и внутригородские насаждения: видовой состав древесно-кустарниковых насаждений в озеленении

города небогат, преобладают тополь бальзамический, клен ясенелистный, акция желтая. Значительная часть этих растений расположена в центральной городской застройке и отнесена к старовозрастным, находящимся в стадии распада, что способствует созданию аварийных ситуаций. Площадь зелёных насаждений в центральной части города особенно ощутимо уменьшается из-за сноса деревьев под новое строительство. Следует отметить также тенденцию безответственного отношения горожан к зеленым насаждениям (парковка автомашин на газонах, увеличение свалок в лесопарках, вырубка деревьев в лесопарках и дворах и т.д.).

В 1992 г на одного жителя Екатеринбурга приходилось 17,3 кв.м зеленых насаждений общего пользования. В настоящее время на 1 жителя приходится 18,6 м² зеленых насаждений общего пользования (парки, скверы, бульвары) и 110,9 м² лесопарков и городских лесов, санитарно-гигиеническое состояние которых оценивается лишь в 2 балла (по 5-ти бальной шкале).

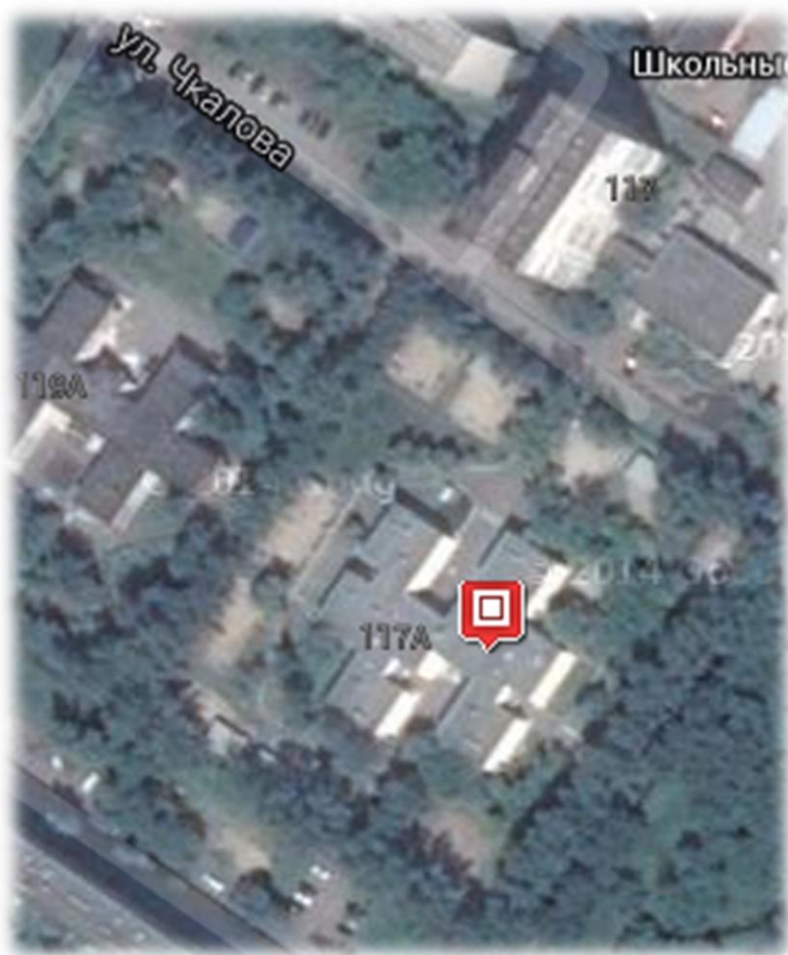
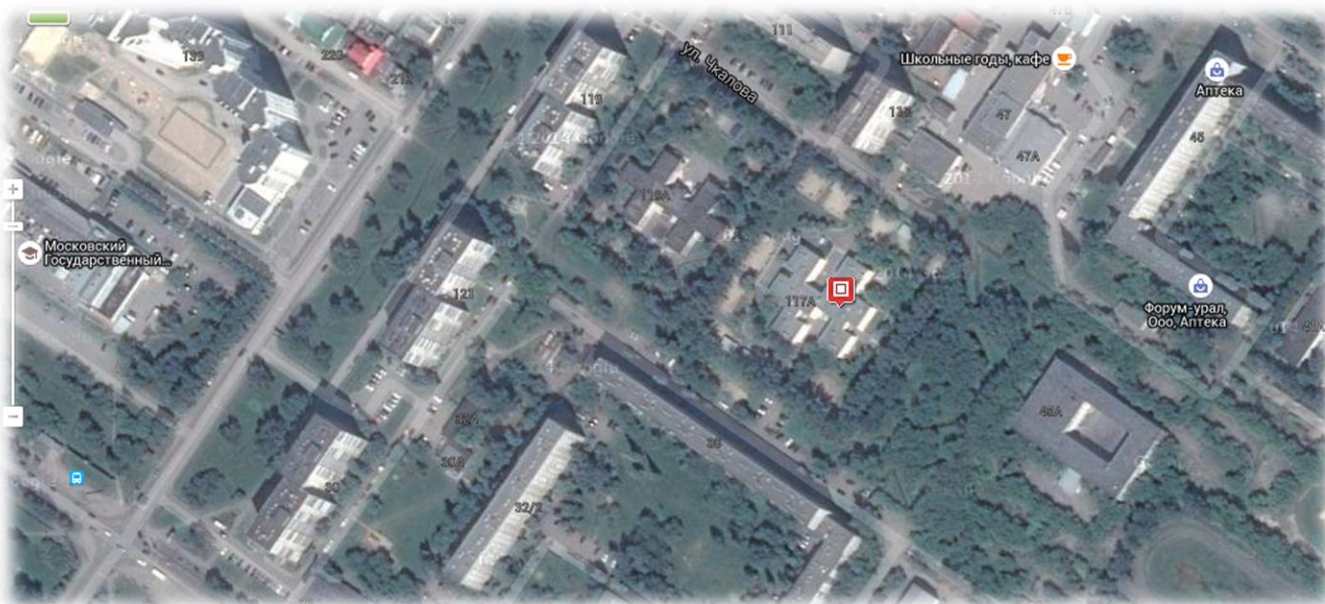
Существующие показатели не удовлетворяют экологическим требованиям для крупного промышленного города, такого как Екатеринбург, с постоянно растущим количеством автомобильного транспорта.

Основными приоритетами для города являются: сохранение и восстановление имеющегося зеленого фонда (лесопарки и внутригородское озеленение), увеличение площади городских зеленых насаждений, улучшение декоративности, расширение видового состава, увеличение рекреационной емкости объектов природного комплекса.



Экологическая карта Екатеринбурга

2.2 Характеристика непосредственного окружения учреждения.



2.2.1. Источники экологической опасности

Екатеринбург относится к числу городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Город расположен на восточных склонах Среднего Урала. Высокий уровень загрязнения объясняется тем, что это зона малых скоростей ветра, в которой наблюдаются застои воздуха. Загрязнение воздуха – главная проблема экологии Екатеринбурга.

Главная роль в этом, как и в других крупных городах, принадлежит автотранспорту, насыщающему воздух отработавшими газами. Выбросы промышленных предприятий оказывают меньшее влияние. Причём выбросы от автомобилей постоянно растут с ростом автомобильного парка Екатеринбурга. На многих перекрёстках города загрязнение выхлопными газами превышает порог допустимого почти на сорок процентов. Одна машина в год производит 750 килограммов вредных веществ, которые попадают в атмосферу.

У нашего детского сада два «вредных соседа» связанных с автотранспортом это *Южный автовокзал, и улица Щорса.*



С южного автовокзала, преимущественно, отходят автобусы в южном направлении: в Челябинскую и Курганскую области, в республику Башкирия. По заключению специалистов «Уралгипротранс», Южный автовокзал перестал отвечать требованиям удобства пассажиров. А большое скопление автобусов на его сравнительно небольшой стоянке причиняет ущерб окружающей среде.



Загрязнение атмосферы выбросами от автотранспорта становится основным бедствием для населения Екатеринбурга. Выхлопные газы выбрасываются главным образом в центральных районах города Екатеринбурга и на крупных городских магистралях. Близость этих выбросов к поверхности Земли особо опасно для населения. В узких, переполненных транспортом городских улицах содержание угарного газа и пылевых частиц в дневные часы может возрастать в 2-3 раза. В городе Екатеринбурге на долю автотранспорта приходится свыше 70% всех атмосферных выбросов. Около нас это улица Щорса.



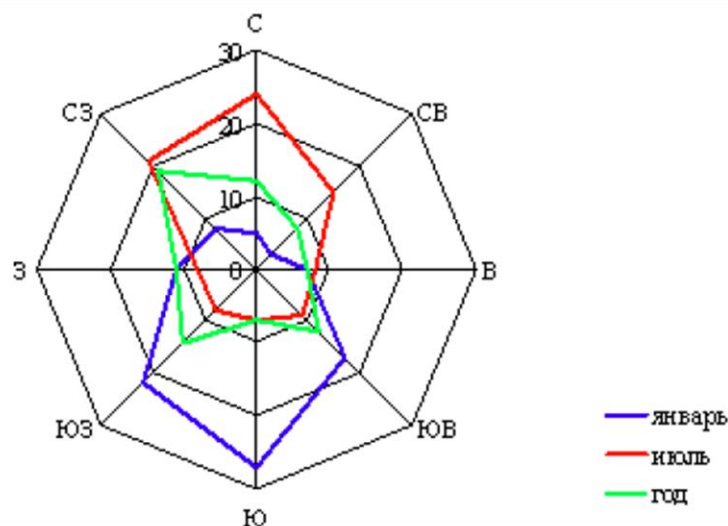
Вещества, содержащиеся в выхлопных газах автомобилей, могут вызвать прогрессирующие поражения центральной нервной системы, печени, почек, мозга, половых органов, летаргию, синдром Паркинсона, пневмонию, эндемическую атаксию, подагру, бронхиальный рак, дерматиты, интоксикацию, аллергию, респираторные и другие заболевания. Причем чем больше количество вредных веществ в организме и чем дольше организм подвергается их воздействию, тем больше вероятность возникновения заболеваний.

Уральский завод резиновых технических изделий (РТИ) — завод, выпускающий более пятнадцати тысяч наименований резинотехнических изделий, в их числе рукава обмоточной конструкции, рукава для газовой сварки, вентиляторные ремни для автомобилей, вариаторные ремни для жаток, антистатические рукава для автозаправочных станций и бензозаправщиков, суперпрочные конвейерные ленты.



АООТ "Уральский завод РТИ" выбрасывает в атмосферу сернистого ангидрида 5,3% по городу роза ветров.

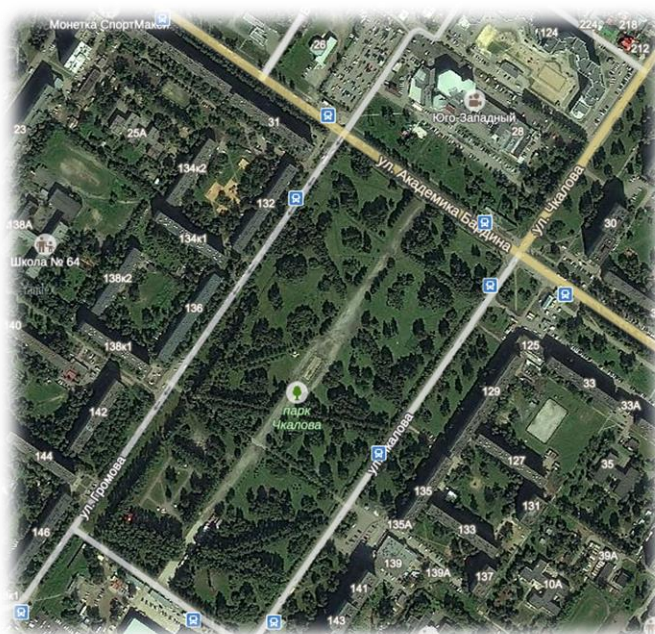




2.2.2. Близлежащие парки

Парк Чкалова — территория парковой зоны составляет 14 гектаров и четко очерчена несколькими улицами (Чкалова, Громова, Академика Бардина и Начдива Онуфриева). Главная аллея разделяет парк на 2 части, остальные дорожки разбегаются от главной аллеи, создавая геометрический узор из полукругов и прямых линий.

Парк пользуется популярностью у горожан и гостей города благодаря своему расположению: он находится в непосредственной близости от выставочного центра «ИнЭкспо». Частыми гостями парка являются любители острых ощущений, которых привлекает парашютная вышка, а также спортсмены из окрестных районов, совершающие вечерние и утренние пробежки. На День города в парке проводятся концерты.





ЦПКиО



Центральный парк культуры и отдыха им. В.В. Маяковского является одним из уникальных уголков, важнейшим культурным достоянием города Екатеринбурга. Парк расположен в центральном районе города, из 97 га занимаемой площади 70 га — это лесной массив.

На территории парка множество развлечений и более 50 – ти разнообразных аттракционов. Особое внимание всегда уделяется культурно –

развлекательной программе для того, чтобы каждый человек, пришедший в парк, мог отдохнуть и получить массу положительных эмоций.



На огромной территории парка есть множество мест для развлечений и отдыха, среди которых более 50 разнообразных аттракционов.

В летний период и праздничные дни, здесь проводятся развлекательные мероприятия. Кроме отдыха в парке располагаются кафе, и работает повсеместно торговля напитками и мороженым. Среди лесного массива парка можно уединиться и отдохнуть на лавочке в тени деревьев.

Любимое место у горожан Центральная аллея и площадь большого фонтана, здесь можно прогуляться и насладиться красотами парка.

Кроме того, в парке имеются аллеи — Маяковского, Литературная, Ретро и аллея у озера.

Для детей открыта новая Детская площадка и «Городок сказок». Летом, здесь работает комплекс тематических аттракционов, а в будущем планируется обустроить «Аллею славы» и открыть футбольное поле.





2.2.3. объекты экологического образования

К объекту экологического образования можно отнести **Ботанический сад УрО РАН**.



Старейшее на Урале научно-исследовательское учреждение, решающее проблемы интродукции и акклиматизации растений, экспериментальной ботаники, озеленения и охраны природы. Образован в 1936 г. При Свердловском городском совете, в 1945 г. вошел в состав Уральского филиала АН СССР на правах отдела Института биологии УФА. С 1939 г. Развивается на новой территории, в южной части Екатеринбурга, на площади 50 га.

Ботанический сад, без зазрений совести, можно назвать самым красивым, романтическим и живописным местом в Екатеринбурге. Оказавшись в великолепном царстве растений и цветов, тут же забывается о суете городской жизни и вдохнете чистый воздух полной грудью.

В Ботаническом саду удастся побывать практически во всех широтах земного шара, ведь здесь представлено более 10 тысяч растений и различных сортов, собранных со всего мира.

Сад имеет четыре оранжереи. Первая поразит красотой азалии и теплолюбивых фаленопсисов, вторая продемонстрирует растения, живущие в сухом климате, а третья – плодоносящие кустарники. Четвертая оранжерея занимает площадь более 750 квадратных метров и представляет теплолюбивые растения больших размеров, такие как кипарисы и пальмы. В оранжерее самое большое дерево имеет высоту более чем 15 метров.

Оказавшись в этой оранжерее среди пальм и цветущих магнолий создаётся ощущение нахождения на каком-то необитаемом острове.

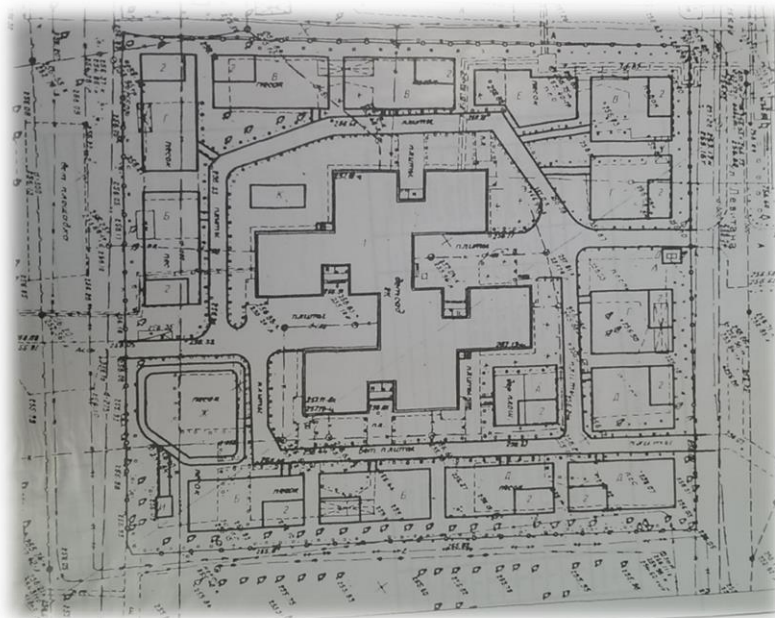


Особый раздел представляет воспитательная и образовательная деятельность Ботанического сада. На его коллекциях проводятся специализированные экскурсии, экспозиции сада служат местом проведения летней практики студентов и учащихся. Разрабатываются методические пособия по биологическим дисциплинам, сотрудники ведут педагогическую работу в высших учебных заведениях Екатеринбурга.

Дети очень любят бывать с экскурсией в Ботаническом саду. Посетив Ботанический сад, наполняешься энергией и здоровьем.

3. Характеристика территории учреждения

- Открытие детского сада прошло 27 декабря 2010 года.



- Площадь земельного участка 7561 квадратный метр.

Площадь застройки 998,6 квадратных метров.

Здание общей площадью 2578,8 квадратных метров рассчитано на 13 групп от 3 до 7 лет.

3.1 Почвы

Почва на территории детского сада насыпная с остатками строительного мусора, сухая, каменистая (раньше был стадион).

3.2 Растительный мир

ДИКОРАСТУЩИЕ ТРАВЫ

название	фото	где растут	защитная роль растений
Клевер ползучий		газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
Тимофеевка луговая		игровые площадки ДОУ, газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
Мышиный горошек		газон по периметру	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
Манжетка		газон по периметру	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
Мятлик обыкновенный		газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов

пастушья сумка		игровые площадки ДОУ, газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
лопух		газон по периметру, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
одуванчик		газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов, лекарственное
подорожник		игровые площадки ДОУ, газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов, лекарственное
полынь		уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов
крапива		газон по периметру, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов, лекарственное

Мать и мачеха		газон по периметру, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов, лекарственное
Ромашка лекарственная		газон по периметру, газон у здания, уголок малого туризма	Защита почвы, защита от пыли, выхлопных газов, лекарственное

КУСТАРНИКИ

название	фото	где растут	защитная роль растений
спирея		Газон у игровых площадок, газон по периметру	Задержка выхлопных газов, кружевая тень, шумоизоляция
Сирень декоративная		газон по периметру	Задержка выхлопных газов, кружевая тень, шумоизоляция
Лапчатка кустарниковая		Газон между игровыми площадками	Задержка выхлопных газов, кружевая тень, шумоизоляция

Туя		Цветник у фонтана	Задержка выхлопных газов
-----	---	-------------------	--------------------------

ДЕРЕВЬЯ

название	фото	где растут	защитная роль растений
рябина		уголок малого туризма	Задержка выхлопных газов, кружевая тень, шумоизоляция
ель		газон у центрального входа	Задержка выхлопных газов, кружевая тень, шумоизоляция
клен Гиннала (клен приречный)		Площадка спортивно-игрового комплекса	Задержка выхлопных газов, кружевая тень
Яблоня дикая		уголок малого туризма	Задержка выхлопных газов, кружевая тень

Ель ползучая		Альпийская горка	Задержка выхлопных газов
--------------	---	------------------	--------------------------

ЦВЕТЫ

название	фото	где растут
пион		Газон у групп № 3 и № 4
топинамбур		Газоны между группами № 5 и № 4, № 4 и № 6
виола		Цветник «Бабочка»
бегония		Цветник «Бабочка»

Астра альпийская, низкорослая		Цветник «Зонтик»
Бальзамин		Цветник «Зонтик»
Роза		розарий
Лобелия (ампельная Регата)		газон у центрального входа
Калибрахоа		Центральный газон
Лилейник		Цветник у фонтана, альпийская горка

подсолнух		Огород
Бадан		Цветник у фонтана, альпийская горка
Хоста (3 вида)		Альпийская горка
Папоротник		Альпийская горка

ОГОРОД

название	фото	Где растет
помидор		теплица

огурец		Теплица, грядки
перец		теплица
редис		грядка
свекла		грядка
лук		грядка
салат		грядка

петрушка		грядка
укроп		грядка
морковь		грядка
кабачок		грядка

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ТРАВЫ

название	фото	действие
пустырник		успокаивающее

валериана		успокаивающее
ландыш		Кардиотоническое, желчегонное
подорожник		кровоостанавливающее, противовоспалительное, ранозаживляющее
тысячелистник		кровоостанавливающее, бактерицидное, вяжущее
щавель		Обезболевающее, ранозаживляющее, вяжущее, антитоксическое
Мята обыкновенная		Болеутоляющее, сосудорасширяющее

3. Животный мир.

ПТИЦЫ

название	фото
Ворона	
Голубь	
Трясогузка	
Воробей	
Свиристель	

Синица	
Снегирь	
Сорока	

НАСЕКОМЫЕ

название	фото
Бабочка капустница	
Бабочка Крапивница	

Майский жук



Семиточечная коровка



Муха



Комар



Стрекоза



Муравей



3.4. Зонирование территории

Затененная зона – под окнами групп № 1, 2, кухни, прачечной, кабинета логопеда-психолога. Вся остальная территория солнечная.

К вытоптаным участкам относятся: спортивный участок и игровые площадки.

Степень вытоптанной территории: игровые площадки – 15%-60%

Территория под растительностью составляют 75% площади, участки покрытые асфальтом - 25%.

3.4. Загрязнение территории

Территория ДОО по всему периметру закрыта деревьями, кустарниками, что предохраняет от пыли и газов. Шумовые загрязнения умеренные (от проходящих автомобилей). Игровые площадки располагаются вокруг детского сада, отделены между собой кустарниками в виде живой изгороди.

Участок чистый.

Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц.

4. Характеристика здания

4.1. Общие данные о здании

Здание Учреждения построено по типовому проекту двухэтажного детского сада приспособлено к специфике его деятельности. Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора.

Здание ДОО двухэтажное, кирпичное. Общая площадь здания 2367,6 кв. м. Для строительства использованы: кирпич, бетон, стальные трубы, дерево, стекло, известь.

4.2. Оформление помещений

В коридорах ДОО расположены информационные уголки для родителей, визитная карточка детского сада, различные стенды (пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны, информационный, медицинский, профсоюзный).

В коридорах ДОО функционируют сменные выставки детского творчества. В одном из коридоров детского сада оформлена зона релаксации с тактильным зоопарком, в которых проводятся наблюдения за растениями и животными.

Для оформления коридоров используются водоэмульсионная краска, плитка.

В группах – водоэмульсионная краска, побелка, синтетические ковры; в туалетах – облицовочная плитка, половая плитка, водоэмульсионная краска. Полы в группах покрыты линолеумом.

Наш Детский сад несколько лет работает над проблемой реализации здоровьесберегающих технологий. Причин для этого много – проблемы со здоровьем детей, экологический фактор. Ни для кого не секрет, что качество воздуха в помещениях где мы живем и где находятся дети далеко от идеального. В воздухе концентрируется пыль, химические вещества, которые выделяются мебелью, синтетическими стройматериалами, красками, лаками.

В воздухе обнаружено свыше 1000 вредных веществ, среди которых высокотоксичные и канцерогенные. Кроме того, воздух помещений содержит множество микроорганизмов, в том числе и патогенных. Эти микроорганизмы способны вызывать респираторные и аллергические заболевания у детей.

Современные очистители очищают и обеззараживают воздух в помещениях, но не способны сделать его полезным для здоровья. Зеленые же

растения выделяют в воздух летучие вещества, которые даже в незначительных концентрациях способны очищать воздух от вредных микроорганизмов и улучшать самочувствие людей. Для этого в группах собраны фитомодули.

Фитомодуль - это набор определенных растений, способных поддерживать здоровый микроклимат помещения, где постоянно находятся дети.

Все комнатные растения по-своему полезны, однако некоторые, если перефразировать классика, все же полезнее других. Во всех группах оформлены центры экологической направленности. В каждой группе имеются уголки природы, оснащенные комнатными растениями в соответствии с возрастом, характерные для различных времен года природных зон и экологических систем.

Наиболее распространенные растения групп: хлорофитум, бальзамин, бегонии, герань, традесканции, фиалки, фикус, алоэ, каланхоэ, аспарагус, лилия, аспидистра. Уголки природы оснащены специальным оборудованием для выполнения трудовых поручений (фартучки и оборудование по уходу за комнатными растениями), моделями по уходу за комнатными растениями) В каждой группе оформлен календарь погоды в соответствии с возрастом детей.

Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, сезонные выставки.

В уголках природы и в опытнической зоне располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия.

В старших группах имеются гербарии, коллекции (камней, разных видов древесины и др.), книги, энциклопедии и альбомы природоведческого содержания.

На территории детского сада работает метеостанция.

5. Влияние ДООУ на окружающую среду.

5.1. Использование и экономия воды.

ДООУ потребляет приблизительно 400 кубических метров воды. Вода поступает централизованно, используется на: приготовление пищи, мытье посуды, мытье игрушек, уборку групповых комнат, служебных помещений и коридоров, мытье рук и лица, полоскание рта, полив. Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт.

Сервисное обслуживание систем доочистки питьевой воды проводится на договорной основе обществом с ограниченной ответственностью «Водоканал».

По окончании отопительного сезона количество использованной воды сокращается. Загрязненная вода уходит в канализационные стоки. За водоснабжение платит бухгалтерия образования. Оплата проводится по счетчику воды.

5.2. Использование и экономия электроэнергии.

За месяц детский сад потребляет – 15 кВт час. В зимнее время потребление электроэнергии увеличивается.

В ДООУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, лампы для уличного освещения, электроплита.

Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

В 2013 году ДООУ участвовало в городском конкурсе по энергосбережению и стало победителем

На мусорной площадке стоит специальный контейнер для утилизации энергосберегающих ламп, батареек, градусников

5.3. Использование и экономия тепла

В ДООУ существует централизованное отопление. В помещениях пластиковые окна. Температурный режим соблюдается путем кратковременного и длительного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей).

5.4. Мусор и отходы.

Имеющиеся отходы в Учреждении делятся на: пищевые, мусор от бытовых помещений несортированный, исключая крупногабаритный; отходы от уборки территории и помещений учебно-воспитательных учреждений; хозяйственные (лампы накаливания, сантехника); медицинские.

Строительный, упаковочные и хозяйственные отходы увозятся мусороуборочной машиной, люминесцентные лампы, батарейки складываются в специальный контейнер. За вывоз мусора отвечает ЖКХ, оплату производит бухгалтерия отдела образования.

5.5. Химические вещества.

В ДОУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для:

- уборки помещений («део-хлор», кальцинированная сода, хозяйственное мыло)

- мытья окон, стекол, зеркал (средство «Секунда», хозяйственное мыло)

- мытьё посуды (хозяйственное мыло, кальцинированная сода, питьевая сода)

- чистка сантехники: раковин, унитазов («Пемолукс», «Пемоксоль», «Санитарный порошок»)

- мытьё рук (туалетное мыло «Детское»)

- дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится городской СЭС на договорной основе.

- стирка белья (стиральные порошки, хозяйственное мыло)

Все химические вещества хранятся в специально отведенном месте и выделяются ответственным лицом (завхозом, мед. сестрой) по мере необходимости. Химические вещества с истекшим сроком годности не имеются, так как они приобретаются по мере их необходимости.

6. Программы, методики, дидактические материалы.

Программа "ОТ рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы. Кроме этого, коллектив реализует парциальную программу, направленную на развитие экологических представлений «Юный эколог» С.Н.Николаева

Используемая методическая литература:

- С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания дошкольников» Москва «ACADEMA», 2005
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей при подготовке к школе» Москва Издательство «Книголюб», 2007
- С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» Москва «Мозаика-Синтез», 2002
- С.Н. Николаева «Эколог в детском саду» Москва «Мозаика-Синтез», 2003
- С.Н.Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства» Москва «Мозаика-Синтез», 2004
- С.Н.Николаева, И.А.Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва Издательство «Гном», 2003
- С.Н.Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природоведение в детском саду. Методическое пособие» М.: Педагогическое общество России, 2005
- С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников» Москва «Мозаика-Синтез», 2005
- Т.Н.Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой» Москва Педагогическое общество России, 2006
- Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет/ авт.-сост. И.Н. Головачева О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009
- Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры/ авт.-сост. О.Ф.Горбатенко – Волгоград Учитель, 2007
- Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста/ авт.-сост. Г.А.Лапшина – Волгоград: Учитель, 2006
- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во II младшей группе детского сада». – М.: Мозаика-Синтез, 2007

□ Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. 2008

□ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез. 2007

□ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез. 2007

□ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез. 2009

□ Р.Ю. Белоусова, О.А. Пономарева «Теория и практика использования метода моделирования в системе экологического воспитания старших дошкольников». – НН., 2007

□ Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу». Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром». – М.: ТЦ Сфера, 2005

□ Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки. Экология для малышей»-М.: Книголюб, 2006

□ С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» Москва «Владос», 2003г.

□ Т.Н. Зенина «Наблюдения дошкольников за растениями и животными» М.: Педагогическое общество России, 2007

□ И.В. Кравченко. Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008

□ И.В. Кравченко. Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой – М.: ТЦ Сфера, 2008

□ Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста/ под редакцией О.В. Дыбиной – М.: ТЦ Сфера, 2007

□ А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений – М.: ТЦ Сфера, 2004

□ А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений- М.: ТЦ Сфера, 2004

□ Л.А.Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» - СПб «Детство-пресс», 2008г.

□ Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» - СПб.: Детство-пресс, 2008 Литература для родителей:

□ Ричард Лоув «Последний ребенок в лесу. Как спасти наших детей от синдрома дефицита общения с природой» Москва «Добрая книга» 2007

□ Дэвид Сквайр «Новейшая энциклопедия. Комнатных растений» Харьков, Белгород «Книжный клуб» 2007

□ С.А.Кочнев «300 вопросов и ответов о земле и вселенной»

□ В.А.Алексеев «300 вопросов и ответов о насекомых»

□ Е.Н.Анашкина «300 вопросов и ответов о птицах»

6. Выводы.

1. Продолжить участвовать в мероприятиях по экологическому образованию.
2. Расширить связи с организациями, занимающимися вопросами экологии.
3. Разрабатывать и внедрять новые формы повышения экологической культуры педагогов, родителей и детей.