



«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА» в детском саду

**Выполнила: Иванова
Екатерина Александровна**



Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этих маршрутах происходит знакомство детей с естественными биоценозами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность. Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта.

Цель – обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников средствами экологической тропы ДОУ

Задачи:

- ☐ Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- ☐ Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- ☐ Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- ☐ Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экспериментальная площадка - база детского сада № 561 Ленинского района г. Екатеринбурга



Предполагаемые результаты:

- ❑ У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.
- ❑ У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- ❑ Ребята узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада (рыхление, полив, прополка).
- ❑ Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы.
- ❑ Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
- ❑ К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей.

Формы реализации проекта:

- ☐ Разработка экологической тропы, оформление карты экологической тропы.
- ☐ Занятия на экологической тропе.
- ☐ Использование сказочных персонажей.
- ☐ Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций.
- ☐ Практическая деятельность.
- ☐ Наблюдение за живой и неживой природой.
- ☐ Ролевые, дидактические, настольные экологические игры.
- ☐ Продуктивная деятельность (рисование, поделки из природного материала и т.д.).
- ☐ Чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий.

Анализ научно методической литературы

В своей работе опирались на следующие программы:

- ❑ Программа С. Николаевой «Юный эколог», которая решает вопрос становления начал экологической грамотности и культуры у детей и развитие их у воспитывающих их взрослых.
- ❑ Программа Н. А. Рыжовой «Наш дом - природа» предполагает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе.
- ❑ Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой.

Этапы создания тропы:

1. Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов;
2. Разработка перспективного плана по маршруту «Экологическая тропинка»;
3. Составление паспорта всех точек тропинки.

**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**

Парк
бабочек

Клумба
победы

Аптечка

"Бабушки Агафьи"

Экспериментальная
площадка

Домик
в деревне

Птичий двор

Тропа
здоровья

Пасека

Лес
чудес

Альпийская
горка

Метео-
площадка

Озеро
желаний



ПАРК БАБОЧЕК

*«Счастье подобно бабочке,
чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает.
Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи,
оно придет и тихонько сядет вам на плечо»*



КЛУМБА ПОБЕДЫ



ЛЕС ЧУДЕС



АПТЕЧКА «БАБУШКИ АГАФЬИ»



ОЗЕРО ЖЕЛАНИЙ



АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА



ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



МЕТЕО - ПЛОЩАДКА



ТРОПА ЗДОРОВЬЯ



ПТИЧИЙ ДВОР



ДОМИК В ДЕРЕВНЕ И ПАСЕКА



Работа с родителями



Выводы:

- ❑ Таким образом, с помощью экологической тропы нам удалось повысить экологическую грамотность и культуру детей, сформировать экологическую компетентность родителей.
- ❑ Свой опыт работы мы можем рекомендовать педагогам ДООУ, для формирования экологической грамотности и культуры у дошкольников.