

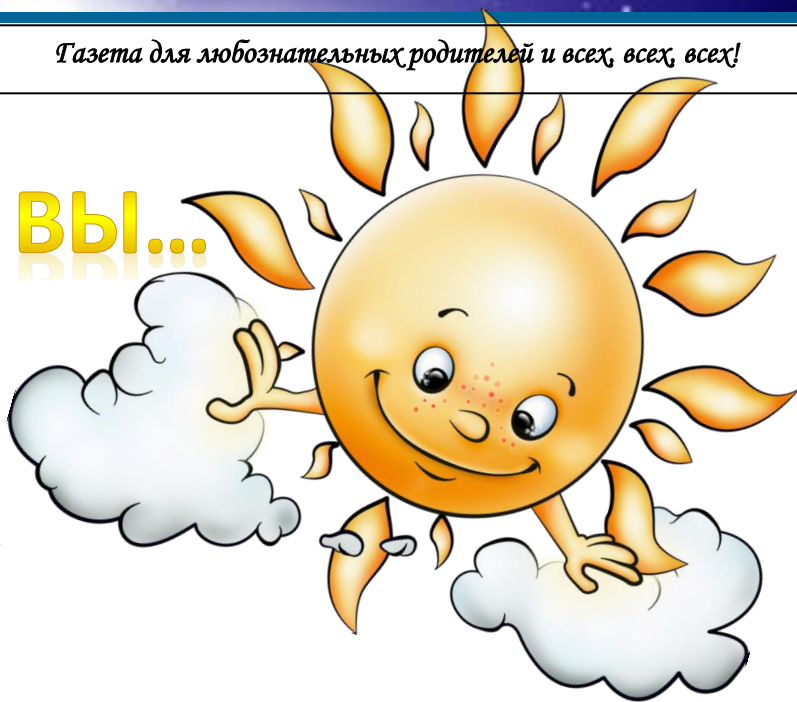
СОЗВЕЗДИЕ 561

Газета для любознательных родителей и всех, всех, всех!

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

«Природа не признает шуток, она всегда правдива, всегда серьезна, всегда строга; она всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей.

Иоганн Гете



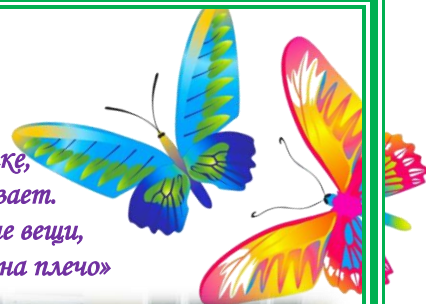
Сегодня в номере

- Парк бабочек – стр. 2.
- Клумба Победы – стр. 2
- Лес чудес – стр. 3
- Аптечка «Бабушки Агафьи» – стр. 4
- Озеро желаний – стр. 5
- Альпийская горка – стр. 5
- Опытно – экспериментальная площадка – стр. 6
- Домик в деревне и Пасека – стр. 7
- Метео – площадка – стр. 8
- Тропа здоровья – стр. 9
- Птичий двор – стр. 9
- Фотогалерея – стр. 10



ПАРК БАБОЧЕК

*«Счастье подобно бабочке,
чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает.
Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи,
оно придет и тихонько сядет вам на плечо»*



Бабочки, должно быть, одни из самых красивых живых существ на Земле! Они похожи на ожившие цветы, причудливость и яркость окраски крыльев поистине сказочная, их полет удивителен, он манит и завораживает.

В нашем детском саду мы постарались создать парк бабочек. У нас это получилось! Дети с интересом смотрят на это творение!

Меньшикова С.Б., муз. руководитель



КЛУМБА ПОБЕДЫ

В средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, что надо ли воспитывать любовь к Родине, надо ли напоминать детям о страшных годах войны. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениям? Судьба Родины в руках каждого человека, каждой семьи.



Но что такое Родина? Родина – это природа, это люди, это труд людей, это окружающий нас мир.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе, впервые осознается роль природы в жизни человека.

Прошел День Победы. 9 мая – особая и священная дата в истории России. В 2015 году исполнилось 70 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Именно в этот праздник все вспоминают о наших спасителях, о пленниках конц-

лагерей. Все поздравляют ветеранов и дарят им цветы, так же в этот день все чтут память погибших и возлагают цветы памятникам.

Прошли праздничные дни и на какое – то время все забывают о происходящем. А мы с ребятами, выходя на прогулку, будем ежедневно помнить о героях войны, о подвигах наших дедов и прадедов, работая на «Клумбе Победы», созданной на территории нашего детского сада.

МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!

Рожкова Н.В., воспитатель подготовительной группы

ЛЕС ЧУДЕС



Лес очищает и увлажняет воздух, создает прохладу, некоторые – дают вкусные и съедобные плоды.

Спиленное дерево – это строительный материал: из высушенных стволов делают доски,

фанеру, мебель, игрушки и бумагу. Деревья растут медленно, поэтому их нужно беречь.

Надо охранять деревья, заботиться о них, иногда ласково с ними разговаривать, а весной вместе с родителями сажать молодые деревья. Поэтому охранять природу – и значит беречь не только животных, но и ее растительность!



Курицына А.О., воспитатель подготовительной группы

Давайте, сохраним наши леса!

АПТЕЧКА «БАБУШКИ АГАФЬИ»

Однажды в лесу, когда я решила немного отдохнуть после долгого похода за грибами. Ко мне на рукав приземлилась Божья Коровка в нарядном платьице, и на ушко поведала интересную историю. Кстати, эта история не только интересная, но и полезная, она рассказывает о некоторых растениях, которые можно использовать при болезнях. Надеюсь, что первое знакомство с такими растениями будет полезно и Вам, дорогие дети, тоже.



В роще вырос можжевельник,
И в тени его ветвей
Появился муравейник,
Поселился муравей.
Он из дома спозаранку выбегает с веником
Подметает всю полянку перед муравейником.
Замечает все соринки,
Начищает все травинки,
Каждый куст, каждый пенёк,
Каждый месяц, каждый день.
А однажды муравьишка
Подметал дорожку.
Вдруг упала с ёлки шишка,
Отдавила ножку.
От волнения сова перепутала слова:
Где же "Скорошь помая"? Где же "Скорошь
помая"?
Где же "Скорошь помая", спасите насекомое!
Звери бросились гурьбой
За лекарственной травой.
Рвут аптечную ромашку,
Собирают зверобой.
Вот из чащи на опушку
Пробирается медведь -
Он решил Медвежье Ушко
На опушке посмотреть.
Зайцы заячьей капустой
Муравья приводят в чувство,
Если б жил в той роще лев -
Предложил бы львиный зев.
На спине у ёжика
Листья подорожника.
Он больному обещает:
От компресса полегчает!
И другое средство тоже
Предлагает муравью:
Вдруг укол тебе поможет?

Я иголку дам свою!
Все больного навещают,
Все больного угощают:
Кто морошкой, кто черникой,
Кто сушёной земляникой.
Даже волк помочь не прочь.
Думал-думал как помочь?...
К муравейнику повез
Волчьих Ягод целый воз.
Но заметила сорока,
Что от волка мало прока,
И спешит по просеке
С новостью на хвостике:
- Я, друзья, не ябеда,
Только Волчья Ягода,
Даже если мытая
Очень ядовитая.
А потом девчонки-пчелки
Притащили мёд в бочонке.
Ничего, что тяжело,-
Лишь бы другу помогло!
Муравей пощиплет травку
И попьёт Цветочный мед.
Значит дело на поправку
Обязательно пойдёт.
Все лесные витамины
От брусники до малины
Принесли ему друзья.
Ведь Зеленая аптека
Лечит даже человека,
А не только муравья.



ОЗЕРО ЖЕЛАНИЙ

Мечтатель, сказочник, чудака - так часто мы слышим эти слова... и как мало значения многие придают своим и чужим мечтам, фантазиям, идеям... увы... А ведь мечты сбываются. И именно от родителей и педагогов зависит, как в будущем ребёнок будет строить свою жизнь, найдёт ли своё место в жизни. Детские мечты безграничны, ибо пока ещё их не успели заковать в цепи

правил, законов Вселенной, условностей общества.

На территории нашего детского сада есть «озеро желаний», каждый мечтатель может загадать свое самое сокровенное желание. Для этого ему нужно взять волшебный камушек из озера, загадать желание, подуть на камень и бросить его обратно.

Просто загадать желание это недостаточно. Необходимо верить в то, что, ты загадываешь, и это обязательно сбудется!

Жирякова М.Н., воспитатель второй младшей группы

АЛЬПИЙСКАЯ ГОРКА

Для того чтобы создать красоту, не нужно прилагать много усилий, главное – огромное желание, творческий подход и любовь к природе.

Мы всегда хотели сотворить со своими детьми в детском саду что – то необычное, красивое. И задумали сотворить свою альпийскую горку.

Альпийская горка служит настоящим украшением любого участка. Она выглядит как горка, похожая на небольшой участок горного ландшафта, с различными видами растений.

Альпийская горка красива в любое время года. Весной – все любят цвести мхом, незабудками, разнообразной декоративной травой, папоротником. Летом цветут анютины глазки, петуния, гвоздика, бегония, бархатцы.

Николаева Т.В., воспитатель подготовительной группы



ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

*Летом огород – что город!
В нем сто тысяч горожан:
Помидор, горох, капуста,
Кабачок и баклажан!!!*



Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

Осознанно правильное отношение к природе строится на чувственном восприятии природы, эмоциональном отношении к ней и знаниях об особенностях жизни, роста и развития отдельных живых существ.

Наличие огорода в детском саду способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с

объектами природы, это «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за растениями.



Огород в детском саду является очень приятным занятием, особенно весной, когда хочется посмотреть на цвета зелени или первых весенних цветов. Нет, ничего приятнее создать самый настоящий огород под окнами детского сада.

Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, способен развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Воспитатели и родители с большим удовольствием и энтузиазмом откликнулись на идею создания огорода в ДОУ. Сколько радости доставили детям первые посадки. В группах вырастили рассаду кабачков, капусты, пер-



ца, помидор, огурцов, кроме того семенами посадили лук, свеклу, редис, горох, фасоль, укроп, салат, морковь, посадили картофель и даже клубнику.

Целью образовательной деятельности с детьми в огороде является расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, уходе за ними, осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Иванова Е.А., воспитатель второй младшей группы

ДОМИК В ДЕРЕВНЕ И ПАСЕКА



Опыт работы с нашими дошкольниками, живущими в городе показал, что они очень мало знают о жизни в сельской местности. В наших силах восполнить этот пробел. Для этого в нашем детском саду создали развивающую зону под названием «Домик в деревне».

За-

нятия,

которые мы проводим с детьми в этой зоне, направлены на знакомство детей с бытом и условиями жизни на селе. Также у детей развивается познавательная активность, расширяется словарный запас, дети учатся имитировать повадки и движения домашних животных.

Как и полагается, за животными нужен присмотр, а помогает его осуществлять наш веселый пастух Ванька, который спрятался от солнца в листьях кукурузы. Рядом растет рожь, пшеница и овес.



Не в каждой семье прививают бережное отношение к хлебу. Мы же хотим показать и рассказать детям, как тяжел труд хлебороба и какой путь должен проходить зернышко, прежде чем, станет ароматным хлебушком.

Хлеб – это не просто еда, это труд тысячи людей, которые вложили в него душу и любовь.

Ну и, конечно же, еще одна из составляющих сельской жизни – это пасека, которая находится от нас по правую руку. Создана она,

чтобы дети имели представление о пчелах, их строении, рассказать о пользе, которую они приносят людям и растениям, какими целебными свойствами обладает мед.

Надеемся, что после знакомства с нашим «Домиком в деревне», у Вас появилось желание хоть на денек съездить на отдых в деревеньку!

Знаменщикова Е.С., воспитатель средней группы

МЕТЕО – ПЛОЩАДКА



Погода – дело глобальное, поэтому синоптики всего мира работают сообща: утверждают единые стандарты, обмениваются данными.

Чтобы составлять собственные прогнозы, мы устроили у себя в детском саду метеоплощадку. С её созданием появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении

на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий.

Мы используем оборудование двух видов: традиционные приборы и приборы, изготовленные из подручного материала совместно с детьми. Традиционное оборудование: флюгер, ветряной рукав, термометр, компас.

Все показания приборов фиксируются в специальном дневнике наблюдений, где можно проследить и сделать свой метеопрогноз.

Метеорологические приборы, размещенные на участке и красиво оформленные, помимо своего прямого назначения, стали изюминкой нашего детского сада, вызвали большой интерес со стороны, как детей, так и их родителей. А у детей вызвало огромный интерес снятие показаний с приборов и составление прогнозов.

Никифорова Е.А., воспитатель старшей группы



ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

"Тропа здоровья" позволяет проводить профилактику здоровья детей в игровой форме.

Основными задачами организации "Тропы здоровья" являются:

- профилактика плоскостопия;
- улучшить координацию движений;

- улучшить функцию сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повысить сопротивляемость к инфекционным заболеваниям;
- улучшить эмоционально-психическое состояния детей.

Систематическое использование в работе с детьми различных упражнений на «Тропе здоровья» содействуют воспитанию у детей возможности разностороннего применения, приобретаемых ими навыков движений, совершенствованию навыков обращения с предметами, развитию наблюдательности, пространственных ориентировок и в целом способствуют развитию подвижности.

Айдемирова А.Р., физ. Инструктор



ПТИЧИЙ ДВОР



умения по уходу, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

На территории нашего детского сада был создан «Птичий двор». Здесь дети могут поближе познакомиться с обитателями двора, узнают об их особенностях и строении. Одновременно они узнают, какие условия нужно создать для нормальной жизни птиц. Приобретают необходимые навыки и умения по уходу, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Ходалева Н.В., воспитатель средней группы

Фотогалерея

