

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №561

620147, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, 117а тел.:(343) 240-27-56, e-mail: mdou_561@mail.ru



Консультация для родителей по ПДД «Дорога без опасностей»

Разработала:

**Жирякова Марина Николаевна,
Воспитатель**

Екатеринбург 2025г

Попробуйте Gemini

Екатеринбург Конец формы

Консультация для родителей средней коррекционной группы детского сада по обучению правилам дорожного движения

Знакомство дошкольника с правилами дорожного движения (ПДД) играет важную роль в формировании осознанного поведения на дороге и профилактике дорожно-транспортных происшествий. Дети часто оказываются рядом с дорогой: гуляют во дворе, ходят пешком вместе с родителями или посещают детские площадки поблизости. По этому обеспечение их безопасности становится важным приоритетом каждого родителя.

Безопасность на дороге важна для каждого ребёнка, однако обучение основам ПДД приобретает особую значимость, когда речь идёт о детях с особыми образовательными потребностями. Обеспечение понимания и запоминания правил детьми с ограничениями возможностями здоровья требует особого внимания и специальных подходов. Мы сейчас сформулируем ряд рекомендаций и советов для мам и пап относительно эффективного подхода к обучению детей правилам поведения на улице.

Родители должны неоднократно повторять информацию и практиковать её в реальных условиях, начиная с малого участка дороги возле дома и заканчивая усложнением маршрутов. Особое внимание уделяется звуковым сигналам и ощущениям ног при ходьбе вдоль бордюра или тротуара.

Освоение ПДД детьми основывается преимущественно на визуальном восприятии. Ключевыми являются яркие иллюстрации, схемы, таблички и специальные настольные игры.

Необходимо учитывать следующие моменты:

Обращение внимания на визуализацию сигналов светофора и положения транспортных средств на дороге.

Совместное рисование картин, отображающих уличную обстановку и значки ПДД. Постоянное обсуждение видимых элементов (цвет фонарей, формы дорожных знаков).

Привлечение вспомогательных методов обучения: комиксов, презентаций, мультфильмов с субтитрами и подписанными комментариями.

Большое значение имеют тренировки реакции на движение автомобилей, звуки сигнализаций и других предупреждающих звуков, издаваемых транспортными средствами.

Процесс обучения правилам дорожного движения для детей с интеллектуальной недостаточностью требует особенного подхода, поскольку память и способность усваивать новую информацию снижены. Полезными методами становятся многократное повторение, применение упрощённых схем и картинок, выделение главных моментов путём пошагового обучения.

Основное правило — постепенность и доступность подачи информации. Рекомендуется следующее:

Применение дидактических материалов, позволяющих визуально представить ситуацию на дороге (игрушечные автомобили, фигурки пешеходов, макеты домов и деревьев и пешеходного перехода).

Проведение коротких занятий с перерывами, чередуя активную деятельность и отдых.

Организация сюжетно-ролевых игр, отражающих реальные жизненные ситуации, такие как поездка на автобусе или поход в магазин.

Повторение простых правил разными способами: через рассказывание историй, просмотр фильмов, создание рисунков и поделок.

Озвучивание инструкций и комментариев голосом взрослого ("Светофор красный — стой").

Особое внимание уделяется укреплению позитивных эмоций, связанных с соблюдением правил безопасности. Похвала и поддержка способствуют лучшему восприятию изучаемого материала. Регулярные игры по ПДД являются самым лучшим методом в работе с детьми .

Игры



Игра №1: «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: освоение сигналов светофора и обучение правилам пересечения дороги.

Описание: дети садятся в круг. Ведущий показывает карточки трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. Красный означает «стой», жёлтый — «приготовься», зелёный — «можно идти». Каждый участник должен поднять соответствующую карточку или отреагировать жестом, обозначающим действие сигнала.

Постепенно темп ускоряется, усложняется включение разных заданий и препятствий.

Особенности адаптации для детей с ОВЗ:

- Для слабослышащих: используем дополнительные зрительные подсказки.
- Для детей с моторными трудностями: задание выполняем руками или головой.
- Для ребят с когнитивными затруднениями: карточек даем меньше, информацию даем медленно.



Игра №2: «Собери знак»

Цель: знакомство с основными дорожными знаками и формами символов.

Описание: разрезаются изображения дорожных знаков на части разной величины. Ребёнок собирает картинку из фрагментов, называя назначение знака или сопоставляя название и форму.

Особенности адаптации для детей с ОВЗ:

- Для незрячих детей: предлагаются объемные объёмные апликации или заготовки из бумаги с чёткими границами.

- Для слабо слышащих: озвучиваются названия знаков, предоставляется схема-картишка.
- Для гиперактивных детей: используется физическая активность (бег, прыжки) для сбора пазла.



Игра №3: «Транспортный городок»

Цель: моделирование реальной обстановки и освоение поведения на дороге.

Описание: строится игровой город из картона, мягких кубиков или ткани. Дети распределяют роли (водителей, пассажиров, пешеходов). Вместе выполняют маршруты, следят за светофорами и пересекают воображаемые дороги согласно ПДД.

Особенности адаптации для детей с ОВЗ:

- Для плохо говорящих детей: действуются пиктограммы и жесты для обозначения команд и реакций.
- Для аутичных детей: предлагается заранее ознакомиться с маршрутом и ролями, вводится минимальная импровизация.
- Для физически активных детей: активные перемещения по игровому пространству помогают поддерживать интерес.



Игра №4: «Волшебный автобус»

Цель: обучение правилам посадки и высадки из общественного транспорта, освоение базовых дорожных ориентиров.

Описание: ведущий выступает водителем автобуса, дети пассажиры. Водитель объявляет остановки, называет направление маршрута и просит детей выйти и зайти обратно, внимательно слушая команды и выполняя инструкцию. Игра сопровождается музыкальным сопровождением или стихотворением.

Особенности адаптации для детей с ОВЗ:

- Для слепых детей: применяются игрушки-говорилки, звучащие подсказки и тактильная карта пути.
- Для малоподвижных детей: упражнение адаптируется для удобства сидя, уменьшаются физические нагрузки.
- Для легко возбудимых детей: замедляется ритм, исключаются резкие шумы и быстрые изменения обстановки.

Каждый ребёнок уникален, и выбор методики обучения ПДД определяется спецификой его особенностей и потребностей. Независимо от индивидуальных ограничений, главное условие успешного усвоения правил — постоянная работа родителей над формированием понятийного аппарата и выработкой навыков поведения на улице. Выполнение рекомендаций воспитателей и психологов,

подкрепленных личным участием родителей, поможет создать надёжную базу знаний и умений, необходимых для защиты жизни и здоровья ребёнка на дороге.

Ряд рекомендаций для родителей по ПДД

Понимание основных принципов дорожной грамотности и необходимость систематического объяснения их малышам лежит на плечах педагогов и родителей.

Важность личного примера родителей

Ребенок учится у взрослых, воспринимая их действия как образец для подражания. Именно поэтому родители должны стать положительным примером на практике, демонстрируя соблюдение норм дорожного движения ежедневно и последовательно. Например, родители могут проговаривать вслух свое поведение перед ребёнком («Сначала смотрим налево, потом направо»), поясняя смысл совершающегося шага. Такая практика позволяет закрепить у малышей устойчивые знания и формировать стереотипы поведения на улицах города.

Кроме того, родители обязательно должны контролировать ситуацию и удерживать руку ребёнка при переходе улицы даже там, где нет интенсивного движения машин. Таким образом, они смогут гарантировать максимальную защиту маленького пешехода и дополнительно продемонстрировать необходимость осторожности.

Основные правила дорожного движения, необходимые каждому ребёнку

Дошкольникам полезно освоить базовые принципы, обеспечивающие безопасность на дорогах:

Что обязан знать каждый ребёнок?

1. Переходить дорогу разрешается только на зелёный сигнал светофора и строго по пешеходному переходу («зебре»).
2. Нельзя перебегать улицу, особенно перед близко движущимся транспортом.
3. Всегда смотреть сначала налево, затем направо и убедиться, что машины остановились или находятся далеко.
4. Запрещено играть вблизи дорог и улиц с оживлённым движением.
Когда сидишь в автомобиле, пристегивайся ремнем безопасности и используй специальное кресло.
5. Важно повторять и разъяснять эти правила постоянно, создавая ситуации для практических занятий и репетиций: прогулки по улицам, игры в

песочнице или специально организованные мероприятия в рамках детских садов.

Практические рекомендации для родителей

Обучение ПДД представляет собой непрерывный процесс, осуществляемый посредством регулярных бесед, игровых ситуаций и повседневных примеров. Вот некоторые практические приемы, которые помогут родителям привить своему малышу необходимые знания и умения:

- Во время прогулок по городу комментируйте происходящее на дороге, обращайте внимание ребёнка на дорожные знаки, сигналы светофора и действия водителей автомобилей.
- Разыгрывайте игровые сюжеты дома или на прогулке, моделируя разные ситуации (например, игра «светофор», путешествие героя через дорогу).
- Читайте тематически подходящие книжки, смотрите мультфильмы, посвящённые вопросам безопасности на дороге, задавайте вопросы и обсуждайте прочитанное и увиденное.
- Придерживайтесь простого принципа «делай, как мама/мама делают»: своим поведением подчёркивайте ценность следования правилам.
- Подбирайте интересные упражнения и задания, способные заинтересовать ребёнка и стимулировать его активное участие в процессе освоения правил.

При правильном подходе взрослые смогут формировать прочные представления о правилах поведения на улице и снизить вероятность возникновения опасных ситуаций.

Заключение

Дошкольники активно воспринимают окружающую действительность, доверяя действиям и словам родителей больше всего. Следовательно, успешность процесса формирования представлений о безопасной среде на дорогах существенно зависит от самих взрослых. Воспитание уважения к правилам дорожного движения станет залогом уверенности и спокойствия ребёнка, позволит избежать несчастных случаев и обеспечит уверенный старт в мир самостоятельного передвижения по дорогам нашего города.