

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №561

620147, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, 117а тел.:(343) 240-27-56, e-mail: mdou_561@mail.ru



**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «Дорожное путешествие»
с детьми старшего дошкольного возраста.**

Разработала:
Знаменщикова Елена Сергеевна,
воспитатель ВКК

Екатеринбург

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Усовершенствовать и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Воспитывать внимание и сосредоточенность детей.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве
- Воспитывать умение действовать в команде

Предполагаемые результаты: осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность и нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Организационный момент.

В: - Ребята, а вы хотите сегодня быть одной дружной командой? Тогда давайте поздороваемся, как настоящая команда.

Побыстрей вставайте в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Друг на друга оглянулись

Обнялись и улыбнулись.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть в интересную квест-игру.

Проблемная ситуация (*Запись на экране проектора*)

В: Сегодня мне поступило сообщение. Зачитывает.

«Здравствуйте! Я дядя Паша и я приготовил вам сюрприз. Но найти его и открыть вы сможете, только если выполните задания. Все задания посвящены правилам дорожного движения. Я их спрятал внутри светофора, чтобы никто кроме вас не нашел их. После каждого испытания вы получаете пазл с подсказкой, и только собрав все пазлы, вы найдете сюрприз. Начните с загадок, они в конверте. Удачи вам, друзья! Я в вас верю!»

Основная часть.

В: Ребята посмотрите, где то рядом с проектором, должен быть конверт? Находят.

«Задание № 1.

Загадки дяди Паши». (После отгадки знаки появляются на экране).

В: Ну, что отгадаем загадки? Я буду загадывать загадки, а вы их отгадываете и находите нужный знак в конверте.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

В синем квадрате пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людам помогают.

(Светофор)

В: Молодцы, вы успешно прошли испытание, а теперь соберите знаки в конверты.

В: Ребята, что нам сказал дядя Паша? Задания спрятаны внутри светофора. В нашем зале есть что-то похожее на светофор? Дети обращают внимание на светофор. Воспитатель прикрепляет красный кружок.

В нем следующее **Задание №2** и пазл.

В: Готовы читать следующее задание?

«Следующий пазл-подсказку вы получите, если правильно ответите на вопросы и докажете свой ответ. А доказать ответ вам помогут эксперименты!» На обороте карта-задание со стрелкой от светофора к лаборатории (картинка с баночками, пробирками).

В: Ребята, чтобы провести эксперименты надо пройти в лабораторию по карте. В лаборатории ученые проводят различные опыты, и мы сегодня с вами побудем маленькими учеными. Давайте внимательно рассмотрим карту и решим куда нужно двигаться.

Одна клеточка - это 1 шаг, значит, нужно сделать 4 шага вперед от светофора и один направо.

Проходят в лабораторию, где будут проводить эксперименты.

Лаборатория.

В: - Когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? *(ответы детей)*.

- Давайте проведем эксперимент, действительно ли это так.

❖ **Эксперимент "Плохая видимость в условиях тумана"** (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной). **(В банке находится машинка).**

В: Ребята мы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух? Теплый. Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман.

В: -Где лучше видно машинку. Дети выбирают прозрачную банку.

- Как образуется туман и чем он опасен? При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман. Плохая видимость *(ответы детей)*.

Дети делают вывод - в условиях тумана ухудшается видимость).

В: Молодцы, и вы получаете второй пазл.

В: Ребята, а вы знаете, какая служба помогает водителям и пешеходам на дороге? **(Дорожно-постовая служба).**

В: Давайте подойдем к посту ДПС.

Пост ДПС.

Задание №3

В: Загляните внутрь, что вы видите? Ничего. Внутри темно. Воспитатель светит фонариком. Внутри лежат светоотражательные браслеты.

В: Что вы видите теперь? Браслеты.

В: Ребята, это светоотражательные браслеты. Слово «*светоотражательные*» состоит из слов свет и отражать.

В: Теперь вам нужно ответить на вопрос: «Для чего нужны светоотражатели?», если вы ответите верно, то получите эти светоотражательные браслеты.

Дети делают вывод: Светоотражающие элементы нужны для того, чтобы в темноте водитель лучше мог видеть пешеходов.

В: Молодцы, ребята! Этот пазл 3 и браслеты вы заслужили по праву. Воспитатель одевает 1 команде одного цвета браслет детям на правую руку, второй – на левую другого цвета.

В: Ребята, куда мы отправимся дальше? К светофору.

В: Правильно, идем за следующим заданием! Подходят к светофору. Воспитатель достает задание с желтого кружка

Задание №4

Вам нужно расположить на магнитной доске дорожные знаки по инструкции, а для этого вы должны разделиться на команды».

В: А вот и инструкция. Давайте подойдем к доске и разделимся на команды.

В: Ребята, те, у кого браслет на правой руке подойдите к доске справа, те, у кого браслет на левой руке, подойдите к доске слева.

- Возьмите знак «*Пешеходный переход*» и поместите его в нижний левый угол;
- Возьмите знак «*Осторожно, дети!*» и поместите его в верхний правый угол;
- Возьмите знак «*Светофор*» и поместите в центре.
- Возьмите знак «*Движение пешеходов запрещено*» и поместите его в нижний правый угол;
- Возьмите знак «*Медицинская помощь*» и поместите его в левый верхний угол.

В: Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились!

В: Ребята, дядя Паша снова отправляет нас к светофору. У нас остался последний цвет светофора и последнее задание, которое поможет найти сюрприз. Подходят к зеленому кругу и видят картинку музыкального зала.

В: Куда мы отправимся на этот раз? По схеме (по лестницы вниз к муз залу)

В: Встаньте в колонну по одному.

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке родной!

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

А теперь обратный счет.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. И пошли по схеме по лестнице со счетом

Музыкальный зал.

В: Посмотрим, какие трудности нас ждут впереди.

«Вы должны по инструкции, пройти к пешеходному переходу, ориентируясь на дорожные знаки».

В: Постройтесь в одну колонну.

Словесная инструкция:

Идите прямо до знака «Движение пешеходов запрещено, поверните направо, идите до знака «*Первая медицинская помощь*», поверните налево, идите до знака «*пешеходный переход*».

В: Ребята, чего здесь не хватает? Зебры.

В: Да, ребята, чтобы двигаться вперед, нам срочно нужен переход.

А для чего лежат эти полосы ? Чтобы сделать пешеходный переход.

В: Молодцы, и с этими заданиями вы справились! А вот и последний пазл!

Конверт с 4 пазлом на обороте знака «Пешеходный переход»

В: Теперь нам осталось только собрать все собранные пазлы.

Собирают на столе знак «**Осторожно, дети**».

В: Умнички, посмотрите, где в зале находится такой знак. Подходят к знаку и находят сундук, внутри значки и эмблемы.

Заключительная часть.

В: Ребята, посмотрите, какой замечательный сюрприз приготовил для вас дядя Паша.

Это эмблемы. Вы теперь юные инспекторы.

Вам понравилась квест-игра? Что было трудно? А что понравилось больше всего? Что нового и интересного вы узнали? Какое задание было самым трудным? (*ответы детей*)

- Ребята, вы молодцы! Дети идут в группу.