

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №561

620147, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, 117а тел.:(343) 240-27-56, e-mail: mdou_561@mail.ru



Методические рекомендации для родителей дошкольников по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Разработал:

Рожкова Надежда Викторовна,

воспитатель ВКК

Методические рекомендации для родителей дошкольников по формированию навыков безопасного поведения на дороге

Введение

Безопасность ребёнка во многом зависит от того, какие привычки и модели поведения он усваивает от взрослых. Дошкольный возраст — период, когда закладываются основы дисциплины, внимания, контроля поведения и понимания причинно-следственных связей. Поэтому профилактическая работа по предупреждению нарушений правил дорожного движения должна начинаться именно в семье.

Ниже представлены рекомендации, которые помогут родителям систематически и эффективно обучать ребёнка безопасному поведению на улице и в транспорте.

1. Основные принципы обучения дошкольников правилам дорожного движения

1.1. Личный пример взрослого

Ребёнок воспринимает поведение родителя как норму, поэтому:

- всегда переходите дорогу по пешеходному переходу, даже если вокруг нет машин;
- не перебегайте улицу на красный или мигающий сигнал светофора;
- демонстрируйте спокойное и осознанное поведение на дороге.

1.2. Повторение и закрепление

Дошкольник быстро забывает новую информацию, поэтому:

- проговаривайте правила при каждом выходе на улицу;
- закрепляйте их в игровой форме дома;
- напоминайте о них перед прогулками в новое место.

1.3. Наглядность

Используйте:

- картинки и макеты дорог;
- игрушечные машинки;
- простые схемы маршрутов от дома до детского сада;
- обучающие мультфильмы и карточки.

2. Рекомендации по обучению безопасному поведению на дороге

2.1. Переход дороги

Научите ребёнка следующему алгоритму:

1. **Остановись перед краем проезжей части.**
Формируйте привычку останавливаться автоматически.
2. **Посмотри налево — направо — снова налево.**
Объясните, что машины могут двигаться быстро, и важно убедиться в безопасности.
3. **Переходи только по зебре или на зелёный сигнал светофора.**
4. **Не беги через дорогу.**
Даже если спешите, переход должен быть спокойным.
5. **Держись рядом со взрослым.**
Маленький ребёнок не способен адекватно оценить скорость транспорта.

2.2. Поведение на тротуаре

Объясните ребёнку, что тротуар — зона для пешеходов, но и здесь нужно быть внимательным:

- ходить по правой стороне тротуара;
- не выбегать на проезжую часть между машинами;
- не кататься по тротуару на самокате без контроля взрослого в оживлённых местах;
- останавливаться перед выездом из двора.

2.3. Дорога по маршруту «дом — детский сад»

Рекомендуется:

- несколько раз пройти маршрут вместе, обращая внимание на опасные места;
- составить схему маршрута;
- объяснить, что нельзя менять путь без предупреждения взрослого.

2.4. Поведение в общественном транспорте

Научите ребёнка:

- входить в транспорт только после полной остановки;
- держаться за поручни;

- не стоять близко к дверям;
- выходить только со взрослым;
- не высовываться из окон, не отвлекать водителя.

2.5. Безопасность во дворе

Во дворах часто движутся автомобили. Напомните ребёнку:

- играть вдали от проезжей части и парковки;
- не выбегать из-за кустов и машин на дорогу;
- сначала смотреть по сторонам даже в пешеходной зоне.

2.6. Видимость ребёнка

Для дошкольников особенно важно быть заметными:

- используйте одежду со светоотражающими элементами;
- выбирайте рюкзаки с яркими вставками;
- рассказывайте ребёнку, почему в темное время суток нужно быть хорошо видимым.

3. Игровые формы закрепления правил

3.1. Сюжетно-ролевые игры

- «Пешеход и водитель»
- «Светофор»
- «Город»

Используйте игрушечные машины, фигурки людей, нарисованные дороги.

3.2. Настольно-печатные игры

- лото «Дорожные знаки»;
- карточки «Узнай правило»;
- раскраски о транспорте и дорожных ситуациях.

3.3. Прогулки-тренировки

Проводите короткие «квесты» на улице:

- найти безопасный переход;
- определить опасное место;
- распознать дорожные знаки;

- объяснить своё решение.

4. Профилактическая работа семьи

4.1. Регулярные беседы

Обсуждайте:

- почему водителям сложно заметить маленького ребёнка;
- какие ошибки чаще всего совершают пешеходы;
- как вести себя в новой обстановке.

4.2. Формирование ответственности

Объясняйте ребёнку, что безопасность — это его личная забота:

- нельзя повторять действия друзей, если они нарушают правила;
- нужно всегда спрашивать у взрослого, если ситуация кажется непонятной.

4.3. Совместное участие в мероприятиях

Принимайте участие в:

- семейных викторинах по ПДД;
- конкурсах рисунков;
- тематических флешмобах или акциях школы/ДОУ.

5. Типичные ошибки родителей и способы их избежать

- 1. Переход дороги в неположенном месте.**
— исправление: всегда идти до перехода, даже если требуется дольше.
- 2. Торопливый переход с ребёнком на руках.**
— переходите медленно и демонстративно внимательно.
- 3. Разговоры по телефону вблизи дороги.**
— максимально сосредоточиться на контроле ребёнка.
- 4. Поручение старшему ребёнку присматривать за младшим.**
— дошкольник нуждается в сопровождении взрослого.
- 5. Попытка объяснить правила слишком сложными словами.**
— используйте короткие фразы, понятные образы, примеры.

Заключение

Профилактика нарушений правил дорожного движения — одна из ключевых составляющих безопасности дошкольника. Если родители систематически де-

монстрируют правильные модели поведения, повторяют правила, играют с ребёнком и обсуждают реальные ситуации, у ребёнка формируются устойчивые навыки безопасного поведения. Семья — главный помощник педагогов ДОУ в деле защиты жизни и здоровья ребёнка.

Список использованной методической литературы

1. Андреева Г. М. Безопасность на дорогах для детей дошкольного возраста: методическое пособие. — Москва: Сфера, 2021.
2. Воронова Т. А. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–7 лет. — Москва: Мозаика-Синтез, 2020.
3. Куликова Т. В. Правила дорожного движения: занятия с детьми дошкольного возраста. — Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019.
4. Лубенец О. Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье. — Москва: Просвещение, 2022.
5. Методические рекомендации ГИБДД РФ по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. — Москва, 2020.
6. Сухарева Н. Н. Основы безопасного поведения детей на улице и в транспорте. — Москва: Учитель, 2018.