

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №561

620147, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, 117а тел.:(343) 240-27-56, e-mail: mdou_561@mail.ru



Целевая прогулка по ПДД «Наша безопасная прогулка»

Разработал:

**Никифорова Елена Алексеевна,
воспитатель ВКК**

Екатеринбург

Конспект целевой прогулки по ПДД «Наша безопасная дорога» для детей старшей группы и их родителей.

Цель:

Знакомство детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «регулируемый» и «не регулируемый перекрёсток», безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представления детей об улице. Закреплять знания о функциях светофора и регулировщика.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать навыки осознанного поведения на улице, воспитывать грамотных пешеходов.

Активизация словаря: регулируемый перекресток, не регулируемый перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

Ход экскурсии:

Воспитатель:

- Дети, в каком городе мы живем?
- Сегодня мы с вами и с вашими **родителями отправляемся на прогулку по улицам нашего города**, где проведем наблюдение за «жизнью» улицы. В нашем городе много улиц, по которым мы с вами ходим, ездим на машинах и автобусах. Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, увидим, из каких частей состоит улица, научимся соблюдать правила перехода через нее. Узнаем о том, что значит регулируемый и не регулируемые перекрестки, и где есть пешеходная дорожка «зебра».

Воспитатель:

- Дети, что вы видите на улице?
- Правильно, тротуары, проезжая часть, знаки дорожного движения, людей, машины и самое главное - светофор)

Воспитатель:

- Место, где движутся машины, называется проезжей частью дороги. Посмотрите - машины едут прямо по дороге.

Воспитатель:

Правильно, люди ходят по тротуару.
- Как называют людей, которые идут по **улице**? (*пешеходы*)
- Ребята, а нас как назвать, ведь мы тоже стоим на этой **улице**?
- Правильно, мы тоже сейчас пешеходы! А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.
- Ребята, а по какой его стороне они должны идти?
- Правильно, по правой стороне.
- Почему? (ответы детей)

-А потому, что пешеходы должны двигаться по тротуару по правой стороне, не создавая помехи для других участников движения.

Остановка №1 - Игра с родителями «Найди дорожный знак»

- Команда парами встают друг за другом. Я загадываю загадку. Пара-ребенок родитель - должна отгадать загадку и найти этот знак. Фишку получает та команда, чья пара первая вернулась со знаком. И так по очереди.

Загадки.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (**«Осторожно, дети!»**)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! (**«Велосипедная дорожка»**)

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак? (**«Ж/д переезд со шлагбаумом»**)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? (**«Движение запрещено»**)

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
(**«Движение пешеходов запрещено»**)

В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом ... (**«Дети»**)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно (**«Пешеходная дорожка»**)

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым. (**«Пешеходный переход»**)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там, где строится район,
Школа, дом или стадион. (**«Дорожные работы»**)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.
Какой? (**«Пункт первой медицинской помощи»**)

Остановка №2

Воспитатель: Там, где шумный перекрёсток, где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто, если правила не знать.

Инспектор ГИБДД (один из **родителей**, приветствует детей и задает им вопрос (дети отвечают, при затруднении **родители помогают**.)

-Ребята, а к чему мы подошли? (к пешеходному переходу)

-Как вы догадались, что это пешеходный переход? (разметка «зебра», дорожный знак)

-Подумайте, почему это место так называется? (*размышления детей*)

- А теперь отдохнём и поиграем в **игру «Разрешается – запрещается»**.

Идти толпой по тротуару ... (запрещается)

Перебегать дорогу ... (запрещается)

Помогать малышам перейти дорогу ... (разрешается)

Играть около дороги ... (запрещается)

На красный свет бегом бежать ... (запрещается)

А на свет идти зелёный ... (разрешается)

Остановка №3 - Игра «Светофор».

Дети и родители выстраиваются в 2 колонны друг за другом. Перед ними, в коробке, кубики красного, желтого и зеленого цвета и по три для каждой команды малых обруча на полу, сложенных в виде светофора. Дети и родители берут по очереди по одному кубику, и кладут его в нужный обруч, чтобы «зажечь» светофор.

Воспитатель подводит итог экскурсии (говорит, что научились переходить улицу на регулируемом перекрестке). Напоминает правила поведения на дорогах.

Перед переходом обязательно остановись.

Посмотри на светофор, дождись, когда загорится зеленый свет.

Загорелся зеленый свет – переходи.

Переходи улицу только на зеленый свет светофора. И только по пешеходному переходу - по «зебре».

Должен помнить пешеход:

Перекресток – переход.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Если мы с вами будем помнить и выполнять эти правила, то с нами никогда не случится несчастье или беда.