

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №561

620147, г. Екатеринбург, ул.Чкалова, 117а тел.:(343) 240-27-56, e-mail: mdou_561@mail.ru



Развлечение по ПДД «Сказочные правила дорожного движения»

Разработал:

**Аныгина Елена Сергеевна,
воспитатель ВКК**

Екатеринбург

Конспект развлечения по ПДД «Сказочные правила дорожного движения» для детей старшей группы и их родителей.

Предварительная работа: занятие по правилам дорожного движения

Цель: Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и безопасности на дороге.

Задачи:

1. Образовательные:

- Ознакомить детей с основными правилами дорожного движения.
- Научить различать дорожные знаки.

2. Развивающие:

- Развивать внимание, память и логическое мышление.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков через обсуждение.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к правилам и безопасности на дороге.
- Формировать ответственность за свои действия на улице.

Продолжительность: 25 минут

Материалы и оборудование:

- Картинки с изображением дорожных знаков.
- Игровое поле с разметкой дороги.
- Фишки для игры.
- Мягкие игрушки (машинки, пешеходы).

Ход занятия:

1. Введение (5 минут)

- Воспитатель: «Ребята, сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя на дороге. Кто из вас знает, что такое правила дорожного движения?»

- Ответы детей: «Это то, что нужно соблюдать на улице!», «Чтобы не попасть под машину!»

2. Основная часть (15 минут)

- Воспитатель показывает картинки с дорожными знаками и задает вопросы:

- «Что обозначает этот знак?» (Ответы детей: «Пешеходный переход», «Стоп», «Ограничение скорости»).

- Игра «Дорожные знаки»:

- Воспитатель: «Давайте поиграем! Я буду называть знак, а вы должны показать, как нужно вести себя, когда его видите.»

- Дети показывают, как переходить дорогу, когда видят знак «Пешеходный переход», и останавливаются, когда слышат «Стоп».

3. Заключительная часть (5 минут)

- Воспитатель: «Почему важно соблюдать правила дорожного движения?»

- Ответы детей: «Чтобы не попасть в беду», «Чтобы быть в безопасности».

- Подведение итогов: «Сегодня мы узнали, как важно соблюдать правила на дороге. Кто запомнил, какие знаки мы изучали?»

4. Игра «Безопасный путь» (5 минут)

- Воспитатель: «Теперь давайте проложим безопасный путь для наших игрушек. Как мы можем помочь им перейти дорогу?»

- Дети расставляют дорожные знаки на игровом поле и помогают игрушкам перейти через «дорогу».

Занятие завершено. Воспитатель благодарит детей за активное участие и напоминает о важности соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.

Развлечение: «Сказочные правила дорожного движения»

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения в игровой форме, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Оборудование:

- Картинки с дорожными знаками.

- Костюмы сказочных героев (например, Красная Шапочка, Лиса, Водитель, Пешеход).

- Музыкальное сопровождение.

- Игровые атрибуты (мягкие игрушки, машинки).

Сценарий праздника:

1. Вступление (5 минут)

- Ведущий: «Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычный праздник, где мы встретимся со сказочными героями и узнаем, как правильно вести себя на дороге. Давайте начнем с веселой песни о правилах дорожного движения!»

2. Появление сказочных героев (5 минут)

- В зал входят Красная Шапочка и Лиса.

- Красная Шапочка: «Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам из сказки, но мне нужно знать, как безопасно переходить дорогу!»

- Лиса: «А я пришла, чтобы научить вас правилам дорожного движения! Давайте поиграем!»

3. Стихотворение о правилах (5 минут)

- Ведущий: «А теперь послушайте стихотворение о правилах дорожного движения!»

- Дети читают стихотворение:

«На дороге, как в сказке,

Правила важны для нас.

Если знак стоит «Стоп»,

Остановись, не будь упрям!»

4. Игра «Дорожные знаки» (10 минут)

- Ведущий: «Давайте поиграем в игру! Я буду называть дорожный знак, а вы должны показать, как нужно себя вести.»

- Дети показывают действия в соответствии с названными знаками (например, останавливаются, когда слышат «Стоп», переходят дорогу, когда слышат «Пешеходный переход»).

5. Появление Водителя (5 минут)

- В зал входит Водитель в костюме.

- Водитель: «Здравствуйте, ребята! Я водитель, и мне очень важно знать, как вести себя на дороге. Помогите мне, пожалуйста!»

- Ведущий: «Ребята, давайте расскажем Водителю о правилах!»

6. Стихотворение о водителе (5 минут)

- Дети читают стихотворение:

«Водитель, друг, ты не спеши,

На дороге смотри, смотри!

Пешехода ты не тронь,

Важно всем нам жить в гармонии!»

7. Игра «Безопасный путь» (10 минут)

- Ведущий: «Теперь мы проложим безопасный путь для наших игрушек.

Давайте расставим дорожные знаки и поможем игрушкам перейти дорогу!»

- Дети расставляют знаки на игровом поле и помогают игрушкам безопасно перейти через «дорогу».

8. Заключение (5 минут)

- Ведущий: «Сегодня мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Спасибо всем сказочным героям за помощь!»

- Красная Шапочка: «Теперь я буду знать, как правильно переходить дорогу!»

- Лиса: «А я буду следить за тем, чтобы все соблюдали правила!»

- Водитель: «Спасибо, ребята! Будьте внимательны на дороге!»

9. Завершение праздника (5 минут)

- Ведущий: «А теперь давайте споем веселую песню о правилах дорожного движения и попрощаемся с нашими героями!»

Праздник завершен. Ведущий благодарит детей за участие и напоминает о важности соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.