

## Паспорт воспитательной практики

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название воспитательной практики        | Воспитательная практика: Толерантность – путь к миру! в рамках реализации программы «Мы – ребята патриоты!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Наименование образовательной организации       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | ФИО и должность автора воспитательной практики | Иванова Екатерина Александровна, воспитатель 1 квалификационной категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Актуальность внедрения воспитательной практики | Мир и толерантность являются важными аспектами патриотического воспитания, так как помогают формировать у детей любовь к Родине и готовность к её защите, а также чувство гордости за свой народ и его свершения. Толерантность в рамках патриотического воспитания означает терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Она охватывает все стороны человеческих отношений: социально-экономическую, политическую, культурную, религиозную. Толерантность означает уважение и принятие многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Важно отметить, что толерантность не противоречит гражданскому общероссийскому патриотизму.                           |
| 5 | Целевая аудитория воспитательной практики      | Дети от 7 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Цель и задачи воспитательной практики          | <p><b>Цель:</b> формирование толерантных качеств младших школьников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать деятельность детей по ознакомлению с понятием «толерантность», его происхождением, значением и приёмами развития этого качества;</li> <li>2. Формировать уважительное отношение детей к людям, людям с ОВЗ, признание различий и индивидуальности каждого человека;</li> <li>3. Развивать толерантное мышление, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;</li> <li>4. Воспитывать у детей взаимоуважение, вежливость, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.</li> </ol> |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | 5. Обеспечение взаимодействия детей с ОВЗ со сверстниками для успешной социализации и преодоления изоляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7  | Анализ воспитательной практики                                       | <p><b>1. Сильные стороны практики (преимущества):</b> Профессиональный коллектив с соответствующими знаниями в данной области, а также соответствующая современным требованиям материально-техническая база площадки.</p> <p><b>2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия):</b> пассивность участников мероприятия, сложность в организации способов реализации навыков социализации общества.</p> <p><b>3. Поиск возможностей:</b> возможность принять участие в социально-значимых проектах, расширение возможностей для организации преемственности и взаимодействия с СОШ.</p> <p><b>4. Риски и угрозы:</b> Сложность формирования толерантного отношения, провоцирование проявлений нетерпимости, трудности в адаптации учащихся из разных этнических культур, неэффективность мероприятий.</p> <p><b>Матрица решений:</b> отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации; создать условия для расширения и укрепления эффективного взаимодействия социального партнерства.</p> |
| 8  | Технологии и методы реализации воспитательной практики               | <p>✓ Спортивное мероприятие: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе мы одна СТРАНА!»;</p> <p>✓ Интеллектуальная викторина «Мы разные, но мы вместе»;</p> <p>✓ Просмотр мультфильмов, рассказывание сказок, разыгрывание сценок;</p> <p>✓ Игра-Кругосветка «Культура народов нашей страны».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики          | Кадровые (воспитатели и специалисты), рекомендации и памятки, материально-техническое обеспечение, социальное партнерство (СОШ, Свердловская областная межнациональная библиотека, парк Чкалова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | График реализации воспитательной практики Этапы (сроки, содержание): | <p><b>1 этап: подготовительный (май).</b> Подготовка необходимой литературы и материала. Разработка плана мероприятия, его содержание. Поиск необходимых ресурсов, социальных партнеров.</p> <p><b>2 этап: основной (июнь):</b> подготовка, организация и проведение воспитательной практики.</p> <p><b>3 этап: заключительный (июнь):</b> подведение итогов воспитательной практики, рефлексия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Количественные результаты воспитательной практики | В рамках воспитательной практики в МБДОУ детский сад № 561 за период лагерной смены со 02.06.2025 по 24.06.2025 в процессе участвовали 25 обучающихся, 32 взрослых и 5 человек административного персонала, а также 12 родителей (законных представителей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | Качественные результаты воспитательной практики   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Толерантное поведение детей в их практической деятельности (приобретение знаний о культуре разных народов, моральных нормах поведения);</li> <li>✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях;</li> <li>✓ Формирование готовности слушать собеседника и вести диалог. Ученики учатся признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;</li> <li>✓ Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях;</li> <li>✓ Приобщение к культуре мира. Ученики на практике познают, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.</li> </ul> |
| 13 | Описание воспитательной практики                  | Воспитательная практика: Толерантность – путь к миру! помогает младшим школьникам, педагогам и родителям задуматься о своём поведении по отношению к сверстникам, близким людям и окружающим. Дает возможность проанализировать и правильно оценить свои поступки, стать терпимее и доброжелательнее не только к себе, но и к окружающим людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Приложение 1

Рисунок 1. Фрагмент плана-сетки из программы "Мы - ребята патриоты" летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Созвездие"

| 6 день (9.06)<br>«День сказок»                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 день (10.06)<br>«Безопасное колесо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 день (11.06)<br>«МОЯ ПОБЕДНАЯ<br>СТРАНА -РОССИЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 день (16.06)<br>«Увлекательное<br>путешествие в мир<br>ЗОЖ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 день (17.06)<br>«МИРА И<br>ТОЛЕРАНТНОСТИ»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10.00-11.00</b><br/>Работа в шахматном клубе</p> <p><b>11.00-12.00</b><br/>Посещение библиотеки (или викторина по сказкам А.С. Пушкина)</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</p> <p><b>16.00-17.30</b><br/>Инсценировки сказок А.С. Пушкина</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> | <p><b>10.00-12.00</b><br/>КДК Дружба «Очи»</p> <p><b>12.00-13.00</b><br/>Игры, тренинги специалистов (логопед, дефектолог, педагог-психолог)</p> <p>«Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда.</p> <p><b>16.00-17.30</b><br/>Приглашение сотрудников МЧС в ДОО для проведения бесед с детьми.</p> <p>Конкурс плакатов по ПДД</p> | <p><b>10.00-11.00</b><br/>Работа творческих мастерских: «Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>Разучивание стихов о России, онлайн экскурсия по истокам героев ВОВ (презентация, фильм)</p> <p>Беседа «Символика Российской Федерации», посвящённая Дню России</p> <p><b>11.00-12.00</b><br/>Игры, тренинги специалистов (логопед, дефектолог, педагог-психолог)</p> <p><b>16.00-17.00</b><br/>Интерактивная деловая игра «Знатоки Победы»</p> | <p><b>9:30-11:00</b><br/>Посещение кинотеатра Премьер Зал «Ганзель и Гретель: Миссия Спящая красавица»</p> <p><b>11.00-12.00</b><br/>Игры, тренинги специалистов (логопед, дефектолог, педагог-психолог)</p> <p>Конкурс газет «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p><b>16.00-17.30</b><br/>Военно-патриотическая игра – зарница «Мы за здоровый образ жизни»</p> | <p><b>10.00-11.00</b><br/>Спортивное мероприятие: «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе мы одна СТРАНА!»</p> <p><b>11.00-12.00</b><br/>Интеллектуальная викторина «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>Просмотр мультфильмов, рассказывание сказок, разыгрывание сценок</p> <p><b>16.00-17.30</b><br/>Игра-Кругосветка «Культура народов нашей страны».</p> |