

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561

ОТЧЕТ
о результатах выполнения Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 561
Ленинского района города Екатеринбурга
за период с 2022 по 2024 г.г

Оглавление

- I. Проект «Современному дошкольному образованию – современный педагог»**
- II. Проект «Социальное партнерство ДОУ»**
- III. Проект «Движение друг к другу»**

В связи с изменением нормативно-правовой базы в 2023 году были внесены изменения в Программу развития МБДОУ № 561 на 2022 – 2027 годы (приказ от 31.08.2023 № 105-АХД).

Цель программы:

- создание условий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг, обеспечивающих успешное личностное развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций развития образования и потребностей социума на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических, национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения образовательного уровня педагогов;
- повышения ИКТ компетентности;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

2. Модернизация образовательной среды

- информатизация образовательной деятельности;
- увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО на 15%;
- создание условий для творческой деятельности детей и педагогов;
- расширение социального и сетевого партнерства.

3. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:

- формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- осознанная активизация участия в деятельности МБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей.

Приоритетные направления Программы

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Модернизация образовательной среды;
3. Повышение педагогической компетентности родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы/ целевые показатели:

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МБДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ;
- преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: информатизация, творческое наполнение, увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО на 15%, расширение социального и сетевого партнерства;
- повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса: включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ.

Результаты реализации проектов Программы развития:

I. Проект «Современному дошкольному образованию – современный педагог»

1. Повышения образовательного уровня педагогов

Внедрение программ:

На основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» проведена работа по приведению в соответствие с выше указанными нормативными документами образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

С ноября 2022 года рабочей группой (приказ от 18.01.2023 №28-АХД), проведен анализ образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 561 на соответствие Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022 регистрационный № 71847) (далее-ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования актуализирована и приведена в соответствие с ФОП ДО.

С 01.09.2023 года образовательная программа реализуется в соответствии с ФОП ДО.

С сентября 2023 года работает координационный совет по вопросам мониторинга эффективности внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ (приказ от 31.08.2023 №105-АХД).

Организация методической работы

В 2023 году повышение профессионального уровня осуществлялся по плану приведения образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, годовым планом учреждения, профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

Непрерывность профессионального развития

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2022	2023	2024	
100%	100%	100%	

В МБДОУ непрерывность профессионального развития осуществляется в следующих формах:

- курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, курсы дополнительного профессионального образования;
- участие в профессиональных сообществах города и района;
- участие в конференциях различного уровня, вебинарах;
- система наставничества;
- консультации, семинары, практические занятия, обмен опытом внутри МБДОУ.

В рамках работы по приведению деятельности МБДОУ в соответствие с ФОП ДО был разработан План-график прохождения курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам педагогических работников МБДОУ № 561 на 2022-2024 года с учетом выявленных дефицитов и запросов.

- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов- 100%;
- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программе "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)"-100%

Организация работы системы наставничества в МБДОУ:

	2021	2022	2023	2024
Доля наставников/доля наставляемых	1/1 (2%)	1/1 (2%)	4/4 (8%)	8/8(16%)

Вывод: продолжить поиск эффективных форм и приемов наставничества с целью включения наибольшего количества педагогов в систему наставничества.

2.Повышения ИКТ компетентности

На основании разъяснения Роскомнадзора от 01.03.2023 о вступлении в силу ч.8-10 ст.10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Письма Министерства Просвещения России №АБ-1668/08 от 17.04.2023 «Об исполнении поручения» с 01.09.2023 активно используется платформа «Сферум».

Вид дистанционного взаимодействия с педагогами–видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации, совещания)

Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволяют провести организацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).

Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри МБДОУ).

3.Повышения профессиональной активности педагогического коллектива

В 2023 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, региональный), в т.ч. в рамках реализации Плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника, в 2024 году в рамках реализации Плана мероприятий по проведению Года семьи.

Вывод: наблюдается повышение мотивации педагогов представлять опыт на различных уровнях.

Открытые мероприятия

	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов	2	1	4	2
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	4%	2%	8%	4%

Деятельность в профессиональных сообществах

Педагоги МБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- методическое объединение педагогов-психологов
- методическое объединение инструкторов по физической культуре;
- методическое сообщество учителей-логопедов;

	2021	2022	2023	2024
Количество педагогов	10	9	9	9
Доля педагогов от общего числа педагогов, %	20%	18%	18%	18%
Доля педагогов , состоящих в нескольких профессиональных сообществах от общего числа педагогов, %	2%	2%	2%	2%

Вывод по реализации проекта «Современному дошкольному образованию – современный педагог»: наблюдается положительная динамика роста профессионального развития педагогов и результативности участия воспитанников в конкурсном движении МБДОУ.

II. Проект «Социальное партнерство ДОУ»

- **Социальное партнерство**

2021-2023 гг., Проект ««Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»» под руководством Института мобильных образовательных систем

2022-2025 гг., Городской пилотный проект «Цифровая образовательная среда»
Взаимодействие с ООО «Мобильное Электронное Образование»

2025-2027 гг., Городская лаборатория «Преемственность» по распоряжению Департамента образования г. Екатеринбурга от 23.09.2024

1. Информатизация образовательной деятельности

В 2023 году был проведен анализ учебно-методического обеспечения, в.т.ч. использования информационных технологий для обеспечения реализации задач ФОП ДО.

В практику работы детского сада внедрены информационно-коммуникационные технологии:

- обеспечение деятельности МБДОУ;
- при проведении организованной образовательной деятельности с детьми;
- при организации праздничных и досуговых мероприятий;
- при проведении мероприятий для родителей воспитанников.

ИКТ- технологии, используемые в МБДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования

Библиотечно-информационное обеспечение- МБДОУ пополняет имеющийся библиотечный фонд периодическими изданиями:

- оформлена подписка на электронный журнал «Система Методист Плюс».
- пополнение учебно-методической литературой на электронном носителе-30%.
- МБДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях.

С 2023 года ,в рамках реализации ФОП ДО, осуществляется работа по формированию цифровой грамотности воспитанников.

- Организация и проведение телемостов с дошкольными образовательными организациями среди воспитанников старшего дошкольного возраста.
- Внутри ДОУ осуществляется электронный документооборот.
Использование облачных сервисов (яндекс-диск) позволили провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности педагогов с детьми, размещение материалов для самообразования педагогов).

За отчетный период внедрена и активно используется платформа «Сферум».

- Педагоги продолжают совершенствовать ИКТ-компетенции (курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, обмен опытом внутри МБДОУ).

	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, умеющие работать с видео- и аудиоредакторами	10%	15%	20%	30%
Доля педагогов, умеющие работать с искусственным интеллектом	-	-	-	10%
Доля педагогов, имеющих персональный сайт	-	-	6%	6%

- Систематическое пополнение официального сайта МБДОУ в сети Интернет и приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

За период с 2022 по 2024 год нарушений требований к сайту МБДОУ не выявлено.

В ДОУ осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ.

- Активно используется электронная почта, мессенджеры, социальная сеть «ВКонтакте».

Вывод: необходима разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.

Продолжить работу по мониторингу российских онлайн сервисов, которые можно использовать в образовательной деятельности в связи с уходом из России зарубежных онлайн-сервисов.

2. Создание условий для творческой деятельности детей и педагогов

В 2023 году был проведен мониторинг образовательной инфраструктуры МБДОУ для обеспечения реализации задач ФОП ДО.

Организация РППС в группах и МБДОУ

	2021	2022	2023	2024
РППС в группах	Создан центр нравственно-патриотического воспитания	создан центр эмоционального развития	«Лучший уголок здоровья»	«Уголок конструирования»
РППС в залах/кабинетах		центры психологической разгрузки приобретение интерактивного оборудования		

РППС прогулочных участков			смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок»	Обновление игрового инвентаря на прогулочных участках

Обновление развивающей среды групп, кабинетов, залов на 20%.

Вывод: продолжить работу по приведению образовательной инфраструктуры МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

3.Расширение социального и сетевого партнерства.

Направления взаимодействия:

- повышение предметных компетенций педагогов;
- инклюзивное образование; • патриотическое воспитание; • гуманистическое.

Вывод: расширение сетевого взаимодействия позволяет расширить профессиональный кругозор педагогов, дает возможность транслировать свой опыт, использовать ресурсы партнеров-участников сетевого взаимодействия.

Продолжить работу по поиску социальных и межведомственных партнеров с целью повышения уровня эффективности реализации задач ФОП ДО.

III. Проект «Движение друг к другу»

- **диагностико-аналитическое** направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- **просветительское** направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе МБДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;
- **консультационное** направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с Образовательной программой в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Консультации	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учитель-логопед	80	104	84
Педагог-психолог	128	46	29
воспитатель	На постоянной основе		
администрация			

Формы взаимодействия и мероприятия

В МБДОУ были внедрены следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- различные виды челленджей
- марафон
- флешмобы
- акции
- фестивали

Формат проведения – смешанный.

Выбор форм дистанционного взаимодействия осуществлялся на основе анкетирования всех участников образовательных отношений.

Благодаря использованию таких форм, значительно возросло количество участников мероприятий внутри МБДОУ

В 2023 году появилась новая форма взаимодействия – фотоквест. (фотоквест патриотической направленности «В поисках герба России»).

Вывод: продолжать поиск интерактивных форм вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ.

Консультационная помощь

В течении всего года регулярно осуществлялось консультационная помощь специалистов (логопед, психолог, инструктор по физической культуре) как в очном, так и дистанционном формате.

Социальная поддержка

Количество семей, %	2021	2022	2023	2024
Полная семья	88	95	91,3	75,9
Неполная семья (по отцу)	1,4	4,9	19,8	51
Неполная семья (по матери)	0	0	0,2	0,4
Многодетные	9,3	12	12	14,3
Опекаемые	0	0	0	0
Один из родителей (законных представителей) которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в том числе призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации"	-	2,2%	2,2%	5,9%

Открытость и доступность информации

Информационная открытость деятельности МБДОУ обеспечивается своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте МБДОУ, информационных стендах и в группе ВК. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ. Ежегодно проводится мониторинг информационной открытости МБДОУ.

С учетом:

- Разъяснения Роскомнадзора от 01.03.2023 о вступлении в силу ч.8-10 ст.10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Письмом Министерства Просвещения России №АБ-1668/08 от 17.04.2023 «Об исполнении поручения»,
- 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
- Постановления Правительства РФ от 31.12.2022 №2560 "Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию".

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ с 2022 по 2024 года осуществляется следующие источники:

- Очно;
- Информационные стенды (буклеты, памятки, папки-передвижки с использованием qr-кодов);
- Официальный сайт МБДОУ;
- Социальная сеть «Вк»;
- «ПОС»

Выводы по реализации проекта:

по результатам анализа анкет и мероприятий было выявлено: 35,2% родителей готовы принять участие в деятельности МБДОУ в качестве участника инициативной группы
40,8% родителей готовы принять участие в отдельных мероприятиях

63,6% родителей выбирают дистанционные формы поддержки (вебинары, презентации, буклеты).

Приоритетными источниками информации для семей воспитанников являются педагоги, сайт, социальная сеть «ВКонтакте».

Вывод: продолжить работу по проведению мониторинговых исследований «Оценка запросов и уровня вовлеченности» среди семей воспитанников с целью оптимизации выбора форм и форматов взаимодействия.

Выводы по реализации проектов:

Проект «Современному дошкольному образованию – современный педагог»-85%

Проект «Социальное партнерство ДОУ»-80%

Проект «Движение друг к другу»-80%

Заведующий МБДОУ



С.Н. Старостина