

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

**Тема:** «Прощание с летом».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Форма организации деятельности детей:** групповая, индивидуальная

**Интеграция областей:** «Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства:**

**Наглядные:** презентация с картинками на экране проектора, предметные картинки.

**Музыкальные:** фонограмма летний лес.

**Оборудование:** ноутбук, ведро, две удочки, рыбки, «озеро», медали, игра «Продолжи ряд», игра «Найди отличия «Лето»

**Цель:** Формирование у детей познавательной активности через совместную и индивидуальную деятельность.

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

### Задачи

Обучающие:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени.
2. Закреплять умение у детей ползать по-пластунски

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности (узнавать, сравнивать)
2. Развитие логики, зрительного внимания и восприятие, общей моторики, самоконтроля
3. Развивать ловкость
4. Развитие
5. Развитие творческих способностей
6. Развитие внимания
7. Развитие мышления
8. Развитие связной речи, умения отвечать полным предложением.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к сезонным изменениям в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

| Время | Элементы методической структуры занятия | Действия педагога   | Действия воспитанников                  | Направлены на                              |
|-------|---|---|---|--|
| 3 мин | Организация детей                       | И.Ю.: Добрый день, ребята!<br>Мы сегодня с вами проведем очень необычное занятие. Мне будут помогать Анна Андреевна - учитель-логопед, Елена Анатольевна - инструктор по физической культуре и Татьяна Ивановна-музыкальный руководитель. Приглашаю вас сесть на места. | Дети здороваются и садятся на стульчики | <i>социально-коммуникативное развитие;</i> |

|        |                        |  |   |  |
|--------|------------------------|--|---|--|
| 20 мин | Основная часть занятия | <p><b>Вводная беседа.</b></p> <p>И.Ю.: Ребята, слышите....к нам кто-то идет в гости... Посмотрите, кто это?</p> <p>А.А.: Здравствуйте, ребята, да, я золотая осень, я украшаю землю, раскрашиваю все волшебными красками, желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, приношу урожай ягод, грибов.</p> <p>-Посмотрите в окно, я пришла к вам в гости и создала для вас замечательную солнечную погоду.</p> <p><b>Основная часть занятия.</b></p> <p>-И мне бы хотелось, чтобы вы меня тоже порадовали, я хочу послушать,</p> | <p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>Дети хором отвечают: «Осень»</p> <p>- Да, хотим (хором)</p> <p>Дети смотрят в окно, слушают педагога</p> | <p><i>познавательное развитие;</i></p> <p><i>социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие</i></p> |
|--------|------------------------|--|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>что же вы умеете и знаете обо мне,<br/>Расскажите?<br/>- Посмотрите, на экран, там для вас<br/>есть подсказки</p> <p>-Молодцы ребята, у меня еще есть для<br/>вас загадки, предлагаю вам отгадать<br/>загадки<br/><i>Листья с веток облетают,<br/>Птицы к югу улетают.<br/>«Что за время года?» — спросим.<br/>Нам ответят: «Это...»</i></p> <p><i>Опустели наши грядки.<br/>Огород и сад в порядке.<br/>Ты, земля, еще рожай.<br/>Мы собрали...</i></p> <p><i>Листья в воздухе кружатся,<br/>Тихо на траву ложатся.<br/>Сбрасывает листья сад —<br/>Это просто...</i></p> <p><i>Стало ночью холодать,<br/>Стали лужи замерзать.<br/>А на травке — бархат синий.</i></p> | <p>-Да<br/>На экране картинка с признаками<br/>осени, дети смотрят на экран и<br/>рассказывают об осени, ее<br/>признаках:<br/>- <i>Осенью небо часто хмурое, серое, идут<br/>дожди</i><br/>- <i>На дорогах лужи</i><br/>- <i>Осенью бывает листопад</i><br/>- <i>Осенью собирают урожай ягод, овощей<br/>и фруктов</i><br/>- <i>Осенью животные делают запасы, заяц<br/>и белка меняют шкурку и т.д.</i></p> <p>Отгадывают загадки<br/>- Осень</p> <p>- Урожай</p> <p>- Листопад</p> | <p><i>Речевое,<br/>познавательное<br/>развитие</i></p> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Это что такое?</i></p> <p><i>Ветер тучу позовет,<br/>Туча по небу плывет.<br/>И по верх садов и роц<br/>Моросит холодный...</i></p> <p><i>Стало хмуро за окном,<br/>Дождик просится к нам в дом.<br/>В доме сухо, а снаружи<br/>Появились всюду...</i></p> <p><i>В сером небе низко<br/>Тучи ходят близко,<br/>Закрывают горизонт.<br/>Будет дождь.<br/>Мы взяли... (зонт)</i></p> <p><i>В сентябре и в октябре<br/>Их так много во дворе!<br/>Дождь прошел - оставил их,<br/>Средних, маленьких, больших.</i></p> <p>А.А.: Давайте поиграем в игру<br/>«Наоборот»,<br/>я вам буду бросать мяч, вы ловите<br/>мяч, отвечаете и бросаете мне его<br/>обратно</p> <p><i>Летом дни длинные, а осенью.....<br/>Летом растят урожай, а осенью....<br/>Летом небо светлое, а осенью.... и т.д.</i></p> <p>-Молодцы, ребята</p> <p>-И.Ю.: Предлагаю вамделиться на<br/>4 команды</p> <p>- Отлично, у вас получилось 4<br/>команды, давайте мы сейчас<br/>отправимся в путешествие по осенним<br/>станциям: речевая, спортивная,</p> | <p>-Иней</p> <p>- Дождь</p> <p>-Лужи</p> <p>-Зонт</p> <p>- Лужи<br/>Дети ловят мяч, отвечают, бросают<br/>обратно</p> <p>-Короткие<br/>-Собирают<br/>-Темное<br/>Дети с помощью педагогов делятся<br/>на 4 группы</p> <p>Ребята отправляются по станциям<br/>1)Творческая мастерская<br/>(Лариса Валерьевна)</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>познавательная и творческая мастерская.</p> <p><b>Станция «Речевая»</b><br/> А.А.: Ребята, посмотрите на экран, Давайте сначала сделаем гимнастику для наших пальчиков:<br/> Ветер по лесу летал, <i>(Плавные волнообразные движения ладонями)</i><br/> Ветер листики считал: <i>(Загибают по одному пальчику на обеих руках)</i><br/> Вот дубовый,<br/> Вот кленовый,<br/> Вот рябиновый резной,<br/> Вот с берёзки – золотой,<br/> Вот последний лист с осинки <i>(Спокойно укладывают ладони на стол).</i><br/> Ветер бросил на тропинку.<br/> - Молодцы, присаживайтесь на стульчики<br/> - Посмотрите, осенний ветер сильно подул и картинка разлетелась, давайте ее соберем и узнаем, что же там изображено, а помогут нам цифры, ставьте картинки по порядку о цифрам от 1 до 10.<br/> -Посмотрите, что получилось?<br/> -Что она делает?<br/><br/> -Какие изменения происходят с белкой осенью?</p> | <p>2) «Речевая»<br/> (Ольга Петровна)<br/> 3) «Спортивная»<br/> Ирина Владимировна)<br/> 4) «Познавательная»<br/> (Елена Владимировна)</p> <p>Ребята выполняют движения по показу</p> <p>Дети выполняют задание, находят картинки с цифрами, ставят их по порядку и получается картинка (белка на ветке делает запасы)</p> <p>-Белка<br/> - Белка собирает ягоды, делает запасы на зиму.</p> <p>Она меняет шкурку с рыжей на серую</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>- Правильно<br/> - И еще для вас у меня есть одна игра, Называется «Продолжи ряд» (Беседа по картинкам из ряда)<br/> - Отлично, вы справились со всеми заданиями, отправляйтесь на следующую станцию</p> <p><b>Станция «Познавательная»</b><br/> И.Ю.: Ребята, давайте проверим, какие вы внимательные. (Показывает две картинки на тему :»Лето») давайте найдем на этих картинках все отличия.<br/> И.Ю.: Какие вы внимательные! Молодцы.<br/> У меня для вас очень интересная игра, она называется продолжи ряд. Вы с помощью фигурок овощей и фруктов будете продолжать ряд на моих карточках.</p> <p><b>Станция «Творческая мастерская»</b><br/> Т.И.: Ребята я вам хочу загадать загадку.<br/> Шевелились у цветка<br/> Все четыре лепестка.<br/> Я сорвать его хотел-<br/> Он вспорхнул и улетел<br/> Как вы думаете о ком идет речь?<br/> Что же это за сказочный цветок?</p> <p>Т.И.: Правильно. Это <b>бабочка</b>.<br/> Расскажите что есть у <b>бабочки?</b> Из</p> | <p>Дети переходят на другую станцию</p> <p>Дети ложатся на коврики.</p> <p>Дети лежат и слушают.</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>каких частей она состоит ?</p> <p>Т.И.: Сегодня мы с вами научимся <b>рисовать бабочек</b> необычным способом - самодельными штампиками, сделанными из губок для мытья посуды.</p> <p>Т.И.: Ребята вы большие молодцы, сделали таких красивых разноцветных бабочек. И сейчас вас ждут на следующей станции</p> <p><b>Станция «Спортивная»</b></p> <p>Е.А.: Сегодня мы пойдем на рыбалку, ловить рыбу. До озера придётся проползти по траве, по-пластунски.</p> <p>Релаксационное упражнение «Снежинки»</p> <p>Е.А.: Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать...<br/>Вы попали в волшебный летний лес на</p> | <p>Дети рассматривают медальки.</p> <p>Если понравилось занятие, дети приклеивают на экран звездочки, Если не понравилось, то не приклеивают.</p> | <p><i>Рефлексия, оценка и самооценка</i></p> |
|--|--|--|---|--|

|  |                   |  |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|
|  | Окончание занятия | <p>лесную полянку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, гладят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики гладят, ласкают. Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули И.Ю.: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какая игра вам понравилась больше всего? (Пока дети отдыхают педагоги наклеивают на одежду детям медальки с солнышком) Посмотрите ребята, какой подарок вам подарило солнышко пока вы отдыхали.</p> <p>Весне очень важно, узнать понравились ли вам ее задания. Она попросила, чтобы вы на этом зимнем темном небе зажгли звездочки, если вам понравилось, как мы с вами провели время.</p> <p>А если не понравилось, небо над избушкой так и останется скучным и темным.</p> |  |  |
|--|-------------------|--|--|--|