

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 561»

# Проект



Воспитатель: Серебrenникова Мария Владимировна

г. Екатеринбург

2023 г.

*...Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы!*

Юрий Воронов

### **Актуальность проекта**

Проект «Я помню, я горжусь!» направлен на нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие «патриотизм».

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Нельзя быть патриотом, не чувствуя связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Еще в дошкольном возрасте необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России...

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, в военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

Отсюда, в преддверии годовщины празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (с ноября по май)

Участники проекта: дети подготовительной группы «Жемчужинки», педагоги, родители воспитанников.

### **Цель проекта**

- создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов;
- формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

### **Задачи проекта**

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.
- Раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны и всем защитника Отечества.
- Уточнить и расширить знания о музеях, памятниках, монументах воинам ВОВ в городе Новосибирске.
- Воспитывать защитников своей страны, стремление быть смелым и отважным.
- Способствовать укреплению семейных связей разных поколений.
- Развивать продуктивную деятельность и творчество.
- Организовать сотрудничество детей, родителей, педагогов в совместном освоение данной темы.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- У детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.
- У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей.
- У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

### **Реализация проекта**

<b>Начальный этап (ноябрь)</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>

<p><b><u>Работа с детьми</u></b> Выявление уровня знаний у детей по теме проекта (мониторинг).</p> <p><b><u>Работа с родителями</u></b> Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».</p> <p>Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.</p> <p>Создание развивающей среды в группе (совместно с родителями).</p>	<p>Выявить степень информированности детей перед началом проекта и сравнить знания по окончании проекта.</p> <p>Выявить степень информированности родителей по данной теме.</p> <p>Привлечь внимание родителей к важности и значимости данной темы.</p>
--	---

<b>Продуктивный этап (декабрь-май)</b>	
<b>Декабрь</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Цели</b>
<p><b><u>Работа с детьми</u></b> <b>Беседа</b> «Наше Отечество. Начало войны».</p> <p><b>НОД</b> <b>Ознакомление с окружающей действительностью</b> «Они сражались за Родину».</p>	<p>Поговорить с детьми о событиях Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ.</p> <p>Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам-героям.</p> <p>Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию картины. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем,</p>

<p><b>Речевое развитие</b> Рассматривание репродукции художника А. Широкова «За Родину»</p> <p><b>Экскурсия в Музей боевой Славы МАОУ СОШ № 102</b> г. Екатеринбурга</p> <p><b>Чтение рассказа</b> «Победа будет за нами!» С. П. Алексеев</p> <p><b><u>Работа с родителями</u></b> <b>Консультация</b> «Как рассказать детям о войне»</p> <p><b>Работа в семейных проектах</b> «Моя семья в истории Победы»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Давным-давно была война...»</p>	<p>кто защищает Родину. Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом. Закреплять имеющиеся знания о ВОВ.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей о родном крае, традициях сохранения памяти о воинах героях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать уважение к памяти героев войны.</p> <p>Закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время ВОВ.</p> <p>Воспитывать чувство уважения и гордость за их героические подвиги.</p> <p>Предложить несколько советов и рекомендаций по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.</p> <p>Способствовать развитию творческой и поисковой деятельности родителей и детей по данной теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей.</p>
<p><b>Январь</b></p>	

<p><b><u>Работа с детьми</u></b>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Военный госпиталь»</p>	<p>Познакомить с профессиями в военном госпитале. Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли врача, медсестры, санитаров, бойцов, установить правила. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p>
<p><b>НОД Музыкальное воспитание</b>  «Священная война»</p>	<p>Продолжить знакомить детей с историей родной страны, ее героическим прошлым, познакомить детей с военно-патриотической песней А.В. Александрова и В.И. Лебедева-Кумача «Священная война». Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.</p> <p>Дать представление детям, о блокаде Ленинграда, как героическом поступке людей, воспитывать уважение к памяти героев, воспитывать патриотические чувства к Родине.</p>
<p><b>Беседа</b>  «Блокада Ленинграда»</p>	<p>Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.</p> <p>Расширить знания родителей по теме проекта.</p>
<p><b>Просмотр мультфильма-сказки «Воробушек»</b>  (Студия «Мультподъем», 2014 г.)</p>	<p>Привлечь родителей к совместному просмотру познавательного-тематического фильма о тяготах и героизме жителей блокадного Ленинграда.</p>
<p><b><u>Работа с родителями</u></b>  <b>Выпуск стенгазеты</b>  «900 дней мужества»</p>	<p>Формировать историческую культуру у детей и их родителей, желание принимать</p>

<p><b>Семейный просмотр художественного фильма</b> «Жила-была девочка» Режиссер В.. Эйсмонт, 1944 г.</p> <p><b>Участие в районном фестивале музеев ОУ</b> «Глазами моего поколения», посвященного Победе в ВОВ (1 тур). Семейный проект «ВОВ в истории моей семьи».</p>	<p>участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.</p>
<p><b>Февраль</b></p>	
<p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p><b>Дидактические игры</b> «Чья форма», «Ордена и медали»</p> <p><b>Конкурс чтецов</b> «Поэтические строки о войне»</p> <p><b>НОД Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> «Военная техника»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Разведчики»</p>	<p>Закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии. Сформировать у детей представление об орденах ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.</p> <p>Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Совершенствовать игровые навыки, расширять словарный запас (военной тематики). Помочь подобрать необходимые атрибуты, распределить роли установить правила.</p> <p>Расширять представление детей об армии (в годы ВОВ войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).</p>

<p><b>Просмотр мультфильма</b> «Солдатская сказка» (Киевнаучфильм, 1983 г.)</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Боевая слава города Новосибирска»</p> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p><b>Фотовыставка</b> «Они сражались за Родину. Герои-новосибирцы»</p> <p><b>Военно-спортивная игра</b> «Марш бросок»</p>	<p>Пополнить знания детей о боевой славе города Новосибирска, его вкладе в историю Победы в ВОВ.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> <p>Создать радостную, бодрую атмосферу. Предоставить детям и родителям возможность активного отдыха.</p>
<p><b>Март</b></p>	
<p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p><b>Речевое развитие</b> Рассказывание по картине С. Володина «Валерия»</p> <p><b>НОД Ознакомление с окруж. действительностью</b> «Города-герои»</p>	<p>Продолжать учить детей рассматривать картины. Формировать умение замечать в ней самое главное, правильно понимать содержание картины. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину, гордость за них.</p> <p>Познакомить детей с географическим положением городов-героев на карте России, познакомить детей с героическими подвигами жителей и защитников этих городов.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.</p>

<p><b>Экскурсия в библиотеку имени В. Дубинина</b> «Вечной памятью живы»</p>	<p>Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, воспитывать симпатию и уважение к сверстникам военных лет.</p>
<p><b>Беседа</b> «Маленькие герои большой войны»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания детей о событиях войны; расширять их представления о войне и жизни народа во время войны.</p>
<p><b>Викторина</b> «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Формирование знаний детей о героическом прошлом нашей страны, её защитниках; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.</p>
<p><b>Участие в районном фестивале музеев ОУ «Глазами моего поколения», посвященного Победе в ВОВ (2 тур)</b></p>	<p>Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.</p> <p>Развивать творческие способности в создании продуктов деятельности.</p>
<p><b><u>Работа с родителями</u></b> <b>Оформление альбома</b> «Города-герои»</p>	<p>Расширить представления о Дне Победы, об истории и традициях его празднования.</p>
<p><b>Выставка творческих работ</b> «Этих дней не смолкнет слава!»</p>	
<p><b>Буклет</b> «История празднования Дня Победы»</p>	

<b>Апрель</b>	
<p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p><b>Беседа</b> «История георгиевской ленты»</p> <p><b>Чтение:</b> Л. Кассиль «Солдатская медаль», «Памятник солдату»</p> <p><b>Экскурсия в историко-краеведческий центр «Наследие»</b> «Боевая слава нашего города»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Памятник героям ВОВ»</p> <p><b>НОД Художественно-эстетич. развитие (аппликация)</b> «Поздравительная открытка для ветеранов»</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Легенда о старом маяке»</p>	<p>Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.</p> <p>Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе.</p> <p>Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки.</p> <p>Воспитывать чувство благодарности к ветеранам и желание заботиться о них. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, творчество и самостоятельность.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p> <p>Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к</p>

<p>(«Союзмультфильм» В. Бордзиловский)</p> <p><b>Участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие фантазеры», посвященного Победе в ВОВ</b></p> <p>Композиция «Бессмертный полк»</p> <p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <p><b>Рисование плакатов</b> «Нет войне!»</p> <p><b>Презентация семейных проектов</b> «Моя семья в истории Победы»</p> <p><b>Памятка</b> «Детям о ВОВ»</p>	<p>Родине средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.</p> <p>Привлечение родителей к рисованию плакатов по теме.</p> <p>Сформировать у родителей активную позицию в нравственно-патриотическом воспитании детей .</p> <p>Предложить несколько советов по созданию у детей наиболее полного представления о ВОВ, подвигах русского народа в ней.</p>
<p><b>Май</b></p>	
<p><b><u>Работа с детьми</u></b></p> <p><b>Беседа</b> «Салют Победы»</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>Закрепить знания детей о защитниках Родины в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам.</p> <p>Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.</p> <p>Расширять представления детей о великой Победе нашей армии в ВОВ. Закреплять умение отвечать полным предложением на</p>

<p><b>НОД Речевое развитие</b> «9 мая – День Победы»</p>	<p>поставленный вопрос по содержанию картины, рассказа. Активизировать словарь пословицами и поговорками. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.</p> <p>Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закрепить представление о праздновании Дня Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. Создание праздничного настроения.</p>
<p><b>Праздник</b> «Я помню, я горжусь!»</p>	<p>Формировать патриотическое воспитание у дошкольников, чувство благодарности и гордости за великий подвиг нашего народа. Понимать торжественность значения «минута молчания». Учитывать детей заботиться о дорогих ,народу памятных местах.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир. Вызывать чувство гордости за условия, созданные для детей в нашей стране.</p>
<p><b>Конкурс рисунков на асфальте</b> «Мы за мир!»</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, чувство единения с людьми всей планеты в борьбе за мир.</p>
<p><b><u>Работа с родителями</u></b> <b>Рекомендации родителям</b> «День Победы»</p>	<p>Сформировать у родителей активную позицию в воспитании у детей чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.</p>
<p><b>Акция</b> «Ветеран живет рядом» <b>Праздник</b> «Я помню, я горжусь!»</p>	

<b>Заключительный этап (май)</b>	
<b>Подведение итогов реализации проекта</b>	Соотнесение результатов работы с поставленными целями, анализ всех результатов.
<b>Итоговая диагностика познавательных процессов</b>	Выявить степень информированности детей по окончании проекта.
<b>Презентация проекта</b> Фотоматериалы результативности проектной деятельности.	Распространение опыта в детском саду.

### **Работа с педагогами**

1. Консультация «Великая Отечественная война и формирование исторического сознания молодого поколения».
2. Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.
3. Деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы».
4. Рекомендации про проведение конкурсов чтецов к Дню Победы, конкурсов, выставок детских работ и совместных работ детей и родителей.
5. Распространение опыта работы «Тема Великой Отечественной войны в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

## Заключение

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

*Когда в сердцах детей живёт любовь,  
Стремление к согласию и дружбе,  
А в чистоте их помыслов и слов  
Уже нам сомневаться и не нужно,  
Когда сочувствие читается в глазах,  
К Отчизне нежность, уваженье к дедам,  
Мы можем улыбнуться и сказать,  
Что празднуем великую победу!*

## Литература

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
6. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
7. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
8. Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
9. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитоновна Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
13. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
14. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
15. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
16. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
17. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
18. Короткова Н. Познавательная-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.
19. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
20. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.
21. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

## Интернет-ресурсы

1. <http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitat...>
3. <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu...>
4. <http://stranamasterov.ru/node/355327>
5. <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>
6. <http://materinstvo.ru/art/rasskazy-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine>
7. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskom-sadu/scenari-k-9-maja-den-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html?page=3>
8. <http://stranakids.ru/stihi-o-gorodakh-geroiakh/5/>
9. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
10. <http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-detei.html>
11. [http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto\\_interesno/voprosy\\_vospitaniya/id/855](http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/855)
12. <http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB/page2.html>
13. [http://pikabu.ru/story/ordena\\_i\\_medali\\_velikoy\\_otechestvennoy\\_voynyi\\_1941194\\_5\\_gg\\_1231915](http://pikabu.ru/story/ordena_i_medali_velikoy_otechestvennoy_voynyi_1941194_5_gg_1231915)
14. <http://www.solnet.ee/holidays/s21.html>
15. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-shkolnikov>
16. <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>
17. <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>
18. <http://doshkolnik.ru/9-maya.html?start=33>