

Тема проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Сроки реализации: среднесрочный (октябрь-март)

Тип проекта: исследовательско–творческий.

Вид проекта: информационно-познавательный;

По содержанию: социально-педагогический;

По характеру контактов: в контакте с семьей (открытый проект).

Авторы проекта:

Воспитатель – Серебренникова М.В.

Участники проектной деятельности:

воспитанники и родители старшей группы МБДОУ № 561 города Екатеринбурга.

Проблема: Профессиональная ориентации на ранних этапах онтогенеза.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель проекта:

- Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развить интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
- Вызвать любовь к литературе и искусству.
- Сформировать у ребенка эмоциональное отношение к профессиональному миру.
- Воспитать у детей старшего дошкольного возраста уважения к труду взрослых, людям разных профессий.
- Предоставить детям возможность на раннее профессиональное самоопределение.
- Познакомить родителей с их ролью в профориентации детей.

Задачи проекта:

- пробуждение интереса к предлагаемой деятельности;
- формирование реалистических представлений о труде людей;
- помощь в понимании детьми важности, необходимости каждой профессии;
- формирование способности самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие связной речи, мелкой моторики рук, воображения, памяти;
- развитие образного и пространственного мышления, побуждение детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- сформированный интерес к окружающему миру;
- расширенная сфера знаний и представлений о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

- организованная помощь родителям в организации совместного семейного досуга;
- сформированная сфера ответственности за выполнение трудовых обязанностей дома и в детском саду;
- обеспечение активности у ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

Мероприятия по реализации проекта:

«Социально-коммуникативное»:

- формирование навыка сюжетно-ролевой игры с использованием темы «профессия»;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, закрепление знаний и понятий о том, как нужно сохранять здоровье;
- формирование основ безопасной жизнедеятельности в различных видах двигательной активности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми, формирование патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

«Художественно-эстетическое»

Заучивание стихотворений:

- Токмакова «Букваринск»;
- Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
- Маяковский «Кем быть?»

«Речевое развитие»:

- составление рассказов по теме «Профессии»;
- обучение детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему;

- развитие монологической речи, творческого воображения;
- развитие связной речи детей, дает возможность детям рассказывать о том, что видели и узнали.

Образовательная область *«Познание»*:

- конструктивная деятельность, *«Юные архитекторы»*;
- упражнение детей в работе с различными природными материалами;
- обучение подбору красивого сочетания форм и цветов при составлении декоративных композиций, объединению своих поделок в единый сюжет.
- побуждение детей к совместной деятельности.

«Юные изобретатели»:

- обучение детей моделированию конструкций по схемам;
- закрепление умения соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения;
- обучение детей конструировать коллективно, использовать в процессе работы свои знания, опыт; развитие стремления к поиску, экспериментированию, творчеству.

Конспекты занятий:

Мастер – класс «Наши пироги для мам»

Цель:

- расширять и конкретизировать представление о профессии повара

Задачи:

- познакомить детей с профессией мам, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- вызвать интерес к труду взрослых;

- сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара, способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями;
- вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
- создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Оборудование: картинки с изображениями людей разных профессий; инструменты для повара; продукты и товары для пирога; аудиозаписи для муз сопровождения.

Ход занятия:

Воспитатель:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро! – солнцу и птицам.

— Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

Мамины профессии

Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек **мама-портниха**.

Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама – **врач-стоматолог**.

В детском саду очень много занятий.

Мама там **няня** и **воспитатель**.

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки **мама-учитель**.

Из корешочка растить не устанет

Чудо-растение **мама-ботаник**.

Пишет в газеты статьи и записки

Мама-писатель и **журналистка**.

Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она – **продавец магазина**.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам **мама-кондитер**.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая **мама-парашютистка**.

(Настя Доброта)

Воспитатель: Кем работают ваши мамы?

Дети: *(перечисляют, кем работают мамы).*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Да-нет» и узнаем, кем работает **мама**.

Дети формулируют вопросы, воспитатель отвечает «да» или «нет».

- Мама работает в магазине? (Нет.)
- Мама работает в школе? (Нет.)
- Мама работает с продуктами? (Да.)
- Мама повар? (Да.)

Воспитатель: Правильно, это повар. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в нашем детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

**Сыплется мука
Через край мешка.
Станем тестом-
В квашне тесто.
Поставишь в печь
Пироги печь,
Запах таков –
Сыт без пирогов.
А кусочек проглотишь –
Еще захочешь.**

(В. Степанов)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из каких продуктов пекут пироги?
(мука, яйца, молоко).

Давайте вспомним как делают муку. Сначала выращивается пшеница. Кто выращивает пшеницу? (Агроном) А кто перемалывает пшеницу в муку? (Мельник) А потом повар их муки печет замечательные вкусные пироги. Давайте и мы с вами побудем поварами и спечем свои пироги. Сначала просеем муку. Разобьем в муку яйца и нальем молоко. Замесим тесто. Раскатаем из теста большой круг и нарежем маленькие дольки. Делим круг пополам и еще половинки на маленькие дольки. А теперь выкладываем начинку на дольки и скручиваем рогалики. Приступим?

Выкладываем рогалики на противень и отнесем на кухню испечь их.

Ах какие замечательные рогалики у нас получились!

Рефлексия.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. А теперь давайте вспомним с какими профессиями мы сегодня встретились на нашем занятии. И какой же мы можем сделать вывод.

«Труд человека»

Цель:

- познакомить детей с разнообразием профессий;

Задачи:

- закрепить названия профессий;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- видеть важность и необходимость любой профессии;
- закрепить умение аргументировать свои ответы;
- развивать логическое мышление;
- обогащать словарь;
- формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет на занятии.

Предварительная работа:

- беседа и показ иллюстраций по теме;
- заучивание пословиц и поговорок о труде;
- чтение стихотворений Маяковского «Кем быть? », Родари «Чем пахнут ремесла? »;
- беседы о профессиях родителей.

Оборудование: иллюстрации с изображением людей разных профессий, инструментов, помогающих им в работе; альбомные листы, цветные карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы поговорим о людях разных профессий. Но сначала давайте вспомним пословицы и поговорки о труде.

Дети:

- Терпение и труд все перетрут.
- Дело мастера боится.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Дерево узнают по плодам, а человека по делам.
- Маленькое дело лучше большого безделья.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! А как вы думаете, что можно сказать о человеке, про которого говорят: «У него золотые руки»?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, только трудолюбивого, старательного человека можно так охарактеризовать. Кого именно можно так назвать?

Дети:

Маму, папу, бабушку, дедушку...

Воспитатель:

Верно! Но я уверена, что там, где работают ваши родители, о них отзываются так же. Пожалуйста, назовите профессии ваших мам и пап (в это время воспитатель вывешивает картинки называемых профессий). Ребята, представьте, если бы ваши родители работали в нашем детском саду. Какие бы профессии вы бы еще назвали?

Ответы детей.

Воспитатель:

Дети, я хочу обратить ваше внимание на профессию дворника. Наш дорогой Сергей Петрович встает раньше всех, чтобы взрослые и дети шли по чистым дорожкам в детский сад. Смотрите, какие сугробы! Это наш уважаемый

дворник много потрудился и расчистил снег кругом. А помните, сколько листвы было осенью? Все убрал Сергей Петрович! А кто нам соорудил такую замечательную горку из снега? Тоже он! Вот сколько работы у нашего дворника. Нужно уважать его труд, правда, ребята? Чем мы можем порадовать нашего Сергея Петровича?

Дети:

Не мусорить на улице, не разгребать собранный снег, всегда здороваться при встрече, называя его по имени – отчеству.

Воспитатель:

Скажите, какие инструменты пригодятся дворнику для работы?

Ответы детей.

Воспитатель:

Давайте поиграем в игру. У меня есть изображения инструментов, которые относятся к разным профессиям. Сможете ли вы правильно определить, к какой профессии относится предмет?

Молодцы! Справились! А теперь пора отдохнуть.

Физкультминутка:

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (руки в стороны)

В самолеты полетали (качаем руками)

И строителями стали (руки сложить перед собой)

Кладем ровно кирпичи (постепенно руки вверх)

Раз кирпич, и два, и три (руки вверх)

Вот закончилась игра, заниматься нам пора.

Воспитатель:

Ребята, я сейчас прочитаю вам грузинскую сказку «Заработанный рубль».

Слушайте внимательно.

- О ком говорится в этой сказке?
- Как отец узнавал, что сын не заработал «рубль»?
- Как закончилась сказка?
- Чему она нас учит?

Ответы детей.

Воспитатель:

Сегодня на занятии мы с вами вспомнили о многих профессиях. Все они нужные и важные. Скоро вы, ребята, вырастите, станете взрослыми и тоже обретете свою профессию. А пока вы можете только помечтать, кем бы вы хотели стать. Перед вами бумага и цветные карандаши. Нарисуйте свою мечту, а мы потом вместе догадаемся, кто кем будет, когда вырастет.

«Кем я стану, когда вырасту?»

Цели:

- учить рисовать портрет, стараясь передавать особенности внешнего вида, присущего данной профессии, характер и настроение конкретных людей (себя);

Какой вид изобразительного искусства вы видите? (ответы детей: на этих картинах мы видим портреты).

- А что такое портрет? (Изображение людей).

- Правильно. Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется портрет.

-Посмотрите внимательно на эти портреты. Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Только сначала нам нужно будет отгадать несколько загадок, ответы на которые дадут нам ответ на вопрос: о чём сегодня пойдёт речь.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды (Повар)

Встаем мы очень рано.

Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу (Водитель)
Кто у постели больного сидит?
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, –
Разрешит погулять (Доктор)
Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать (Учитель)
Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в нем. (Строители)
С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
с водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? – (Пожарные).

- Как можно, одним словом назвать все отгадки?
- Молодцы, именно о профессиях мы будем сегодня говорить.
- А что такое профессия? (Ответы детей)
- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.
- Как вы думаете, какие профессии в первую очередь необходимы людям для жизни? (Строитель, повар, врач, портной.)
- А какие еще профессии вам известны? (Ответы детей) .
- Профессий очень много, и все они очень важные и нужные. Но когда вы будете выбирать себе профессию, важно, чтобы работа была по душе. Только тогда можно стать мастером своего дела.
- Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Хотите познакомиться с некоторыми профессиями?

Тогда вставляйте в круг, и мы поиграем в игру на внимание и сообразительность.

Игра с бросанием и ловлей мяча «Угадай, какая профессия у человека»

- Весы, прилавок, товар - ... (продавец);
- Каска, шланг, вода - ... (пожарный);
- Сцена, роль, грим - ... (артист);
- Болезнь, таблетки, белый халат - ... (врач);
- Ножницы, фен, модная причёска - ... (парикмахер);
- Корабль, тельняшка, море - ... (моряк);

- Небо, самолёт, аэродром - ... (лётчик);
- Читальный зал, книги, читатель - ... (библиотекарь);
- Ножницы, ткань, швейная машина - ... (портной);
- Плита, кастрюля, вкусное блюдо - ... (повар);
- Поле, пшеница, урожай - ... (фермер);
- Доска, мел, учебник - ... (учитель);
- Руль, колёса, дорога - ... (водитель);
- Маленькие дети, прогулки, игры - ... (воспитатель);
- Топор, пила, гвозди - ... (плотник);
- Кирпичи, цемент, новый дом - ... (строитель);
- Краски, кисти, побелка - ... (маляр);

Для того чтобы овладеть профессией надо много учиться: вначале в школе, затем в училище, институте. Но еще важно иметь хорошее здоровье. А как укрепить его мы с вами знаем.

Зрительная гимнастика.

Чтобы глазки зорче были, и в очках, чтоб не ходить

Эти нужные движенья предлагаю повторить.

Вдаль посмотрим и под ножки, влево, вправо побыстрей.

Удивился – что такое? И закроем их скорей.

А теперь вращай по кругу, словно стрелочка часов.

Открывай глаза. И снова на занятие.

Будь здоров!

Практическая часть.

Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

- Ребята, а вы когда-нибудь задумывались о том, кем хотите стать?

- Сегодня вы сможете нарисовать, кем вы хотите быть, когда вырастите.

- Подумайте о том, что вы изобразите на своем листе, чтобы мы, посмотрев на рисунок, догадались, какую профессию вы выбрали.

Воспитатель выставляет на доске опорные рисунки, напоминающие последовательность работы:

- карандашный эскиз;

-общие очертания головы;

-прическа;

-разметка черт лица;

- детали одежды.

Практическая работа детей.

Вы художники иль нет? Да!

Нарисуете портрет? Да!

Рисовать портрет непросто:

Сначала делаем наброски,

Карандаш простой возьмём

И потихонечку начнём!

Воспитатель напоминает о способах изображения простым карандашом, закрашивания рисунка цветными карандашами. Индивидуально беседует о том, что можно изобразить, для того, чтобы рисунок был более выразительным.

Итог занятия.

Все рисунки выставляются на доске. Рисунки нужно рассмотреть и предложить детям выбрать наиболее интересные.

- Какой рисунок тебе понравился?

- Кем будет ребенок, который нарисовал этот рисунок?

- Как ты догадался? Что тебе в этом помогло?

- Что тебе понравилось в этом рисунке?

«Кем я хочу быть»

Цель:

- учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека.

Задачи:

- развивать композиционные умения;
- передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами.

Оборудование: гуашевые краски; кисточки 2-3 размеров; листы бумаги (заранее затонированные);__баночки с водой;__салфетки бумажные и матерчатые;_палитры;

иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий (подбор иллюстраций для показа с помощью мультимедийного проектора).

Ход занятия:

Воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»:

Мы пока ещё ребята,

Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,

Но ведь можно помечтать!

Я врачом, наверно, буду

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военным,

Или просто лётчик – ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для вас и станцевать!

Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

Я – учительницей школьной,

Детям знания подарю!

Дети будут мной довольны,

Я Вам точно говорю!

Ну а вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

Ребята, а давайте мы с вами поиграем!

Давайте вспомним какие ещё есть профессии, кроме тех, которые звучали в стихотворении.

Игра: «Назови профессию».

«Ознакомление с трудом взрослых»



Цель:

- воспитывать у детей уважение к людям разных профессий.

Задача:

- расширять и конкретизировать представления о профессиях (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор);
- развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса.

Предварительная работа: экскурсии: в библиотеку; беседы с детьми о профессиях родителей; рассматривание картин, иллюстраций на тему: «профессии»; рисование, аппликация на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны»; оформление фотоальбома на тему: «Профессии моих родителей»; чтение художественной литературы:

Д. Родари «Чем пахнут ремесла»;

С.Я. Маршак «Пожар»;

С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»;

К.И. Чуковский «Айболит» и др.;

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, я хотела бы предложить нам сегодня, совершить увлекательное и познавательное путешествие в удивительный Солнечный город, «город профессий».

Профессии бывают разные –
Все они очень важные:

Дети:

Повар, плотник и шофер,
Педагог, маляр, монтер ...

Воспитатель и дети (вместе):

Все профессии важны,
Для нашего города все нужны!

Воспитатель:

- А поможет нам в нашем путешествии очень интересный и умный собеседник, литературный герой сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». А кто он, догадайтесь, послушав мою загадку!

«У этого персонажа книги лежат и на столе, и под столом, и даже на кровати. Одевался он всегда в черный костюм, а когда садился за стол, надевал на нос очки и начинал читать какую-нибудь книгу, то совсем становился похож на профессора». Догадались, о каком герое идет речь?

Дети:

- Знайка.

Входит Знайка.

Знайка:

- Здравствуйте, ребята! Узнали меня, я пришел к вам из Солнечного города, я очень люблю читать разные книжки, из книг я узнаю много нового, они всегда рядом со мной, поэтому меня все зовут - Знайкой. Сегодня мне очень хочется пригласить в свой любимый Солнечный город, познакомиться с моими друзьями и их профессиями.

Воспитатель:

- Ребята, принимаем Знайкино приглашение?

Дети:

(Ответы детей).

Знайка:

- Ну вот и хорошо, путешествие начинается! (Звучит музыка). Раз, два, три, повернись, в Солнечном городе очутись!

Знайка:

- Вот мы и на месте, посмотрите вокруг, как красиво! Вам нравится?

(Ответы детей).

Знайка:

- Для начала ребята, я хотел бы пригласить вас в свое самое любимое место, туда, где я люблю бывать чаще всего!

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, как много здесь книг, журналов! Как вы думаете, что это за место? Почему Знайка любит бывать здесь чаще всего?

Дети:

- Это библиотека – дом, где живут книги, Знайка очень любит их читать.

Знайка:

- Ребята, а вы знаете, кто работает в библиотеке и чем он занимается?

Дети:

- Библиотекарь оказывает помощь в выборе книг, журналов. Все книги стоят на полках и стеллажах, на каждого читателя заполняется читательский билет, куда записываются все книжки, которые люди выбирают домой для чтения.

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, чем профессия библиотекаря так важна для нас?

Дети:

- Эта профессия помогает всем нам узнавать из разных книг, энциклопедий и журналов много всего интересного, например, какие бывают разные страны, города, люди, животные. А Вы знаете, уважаемый Знайка, у нас в группе есть тоже небольшая библиотека, в которой тоже есть очень много книг и журналов, ребята с удовольствием любят там играть!

Знайка:

- Молодцы ребята, помните всегда, что книги – это наши друзья, берегите их! А сейчас, ребята, я приглашаю вас заглянуть к моему другу и познакомить вас, у него очень интересная профессия.

Воспитатель:

(Обращает внимание детей на дом художника). - Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Какой необычный домик! Как вы думаете, кто здесь живет!

Дети:

Художник.

Знайка:

- Это дом моего друга Тюбика. Он художник, он пишет красивые картины.

Воспитатель:

(Обращает внимание детей на стол). - Что использует художник в своей работе?

Дети:

- Кисти - для того, чтобы рисовать, мольберт-чтобы держать бумагу или холст, разные краски, палитру-чтобы смешивать краски.

Воспитатель:

- Ребята, художники очень талантливые и одаренные люди, своими работами-картинами они приобщают нас к прекрасному, дают нам возможность увидеть красоту природы, и многое другое. Это замечательные портреты, натюрморты, пейзажи.

Воспитатель:

- Уважаемый Знайка, наши ребята тоже талантливые художники, у нас есть своя детская, художественная галерея, куда мы выставляем свои работы. Посмотри, пожалуйста. Воспитатель обращает внимание на детские рисунки.

Знайка:

- Молодцы, у вас получились хорошие работы, если вы и дальше так будете стараться из вас могут получиться настоящие художники. А сейчас, мои юные друзья, я предлагаю вам превратиться в необычных художников и рисовать мы сейчас с вами будем не на бумаге, а в воздухе.

Физминутка «В небе облако плывет»

(выполнение движений под музыку со словами)

В небе облако плывет,
А внизу цветок растет,
Справа дерево и речка,
Слева домик и крылечко.

Знайка:

- Посмотрите, какой у нас с вами получился воздушный, легкий пейзаж, я думаю, что Тюбик обязательно изобразит его на бумаге (звучит звук клаксона).

Воспитатель:

- Ой, что это, вы слышите, ребята, вон оттуда раздается звук. Пойдемте, посмотрим.

Знайка:

- Вы узнали, кто из моих друзей живет в этом необычном домике? На что похож этот домик?

Дети:

(Ответы детей: В этом домике живут Винтик и Шпунтик).

Знайка:

- Ребята, а вы знаете какая профессия у моих друзей, кем они работают?

Дети: Рисование:

- «Раскраски - Профессии»

Цель: выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

- Эта профессия называется автослесарь, они работают автослесарями.

Воспитатель:

- Расскажите ребята, чем занимается автослесарь?

Дети:

- Автослесарь ремонтирует машины, вначале он внимательно осматривает все детали машины, находит неполадки, потом начинает ремонт, если надо, автослесарь еще и покрасит ее, и тогда машина снова как новая может выезжать в рейс и доставлять людей и грузы по месту назначения.

Знайка:

- Вы знаете чем важна для людей эта профессия?

Дети:

- Если бы не было такой профессии, то все машины стояли бы сломанными, людям пришлось бы ходить пешком, они не смогли бы переносить тяжелые грузы.

Знайка:

- Ребята, у моих друзей очень много работы, давайте им поможем. Выберите только те инструменты, которые понадобятся Винтику и Шпунтику для ремонта машин.

Дидактическая игра «Собери инструменты»

(Игрушечные пластмассовые инструменты лежат на столе, картинки на фланелеграфе).

Знайка:

- Спасибо вам ребята, вы очень помогли моим друзьям! Я думаю, они будут очень довольны! А сейчас запомните самое главное – в каждом деле должен быть порядок, все вещи всегда должны лежать на своих местах.

(По залу разносится запах ванилина).

Воспитатель:

- Ой как вкусно пахнет! Откуда этот вкусный запах? Посмотрите у нас на пути еще один домик, чей он узнали, кто в нем живет?

Дети:

Да узнали, в этом домике живет Пончик.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, как называется профессия Пончика, кем он работает?

Дети:

Пончик работает кондитером.

Знайка:

- Кто такие кондитеры, вы знаете?

Дети:

Кондитеры пекут для людей разные сладости: торты, рулеты, кексы, пряники, печенья, пирожки, пирожные.

Воспитатель:

- Кондитеры делают нашу жизнь радостнее, веселее, вспомните, ни один праздник не обходится без торта или пирожных, которые с любовью они готовят и мастерят для всех нас. Дорогие ребята, и вы, уважаемый Знайка,

скажу вам по секрету, что в конце нашего увлекательного путешествия нас ждет сюрприз.

Знайка:

- Спасибо, сюрпризы я люблю. А пока прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? (звучат голоса птиц)

Дети:

- Это поют птицы.

Воспитатель:

- Как вы думаете, куда мы пришли? (Ответы детей)

Знайка:

- Мы с вами оказались на лесной полянке, а вот и домик лесничего. Кто из вас знает, кто такой лесничий и чем он занимается?

Дети:

- Это человек, который заботится о лесе, птицах и животных, которые живут в лесу, следит, чтобы не было пожаров в лесу, люди не вырубали деревья, елки, не разоряли гнезда птиц и норы животных.

Знайка:

- Ребята, все правильно вы сказали, лесничий – это доктор леса, он бережет и охраняет здоровье и жизнь леса, а еще он следит за тем, чтобы люди соблюдали правила поведения в лесу. А вы знаете эти правила, как надо вести себя в лесу, в природе?

Дидактическая игра «Правила поведения на природе»

Вы в поход пошли, ребята?
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наестся, и напиться ...

Коля гнёт большую ветку,
Ян в мешок собрал объедки.
И кого из них ругать?
Коле - два, а Яну - пять!

Вокруг вас остались банки,
Целлофан, железки, склянки?
Оставляя их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой -
Унесём его с собой!

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы очень хорошо знаете все правила, давайте вместе беречь и любить нашу природу и никогда не загрязнять ее. Лес-это наше богатство. Если погибнут леса, погибнет все живое.

Знайка:

- Лесничий теперь будет точно уверен, что вы ребята, никогда не нанесете вред лесу, окружающей среде. И он всегда будет рад видеть вас с родителями в лесу.

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня получилось очень интересное, познавательное и увлекательное путешествие, вам понравилось? (Ответы детей) Вы обратили

внимание, какие в этом городе необычные и красивые дома? Скажите, пожалуйста, Знайка, кто построил их?

Знайка:

- Я думаю вы ребята знаете, кто строит дома? (Ответы детей) А вам известно, что прежде чем построить здание, его необходимо сначала нарисовать на бумаге, а по-научному - спроектировать.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, чем занимается архитектор?

Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листе бумажном.
Нужно все нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет
И чтоб был в квартирах свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.

Знайка:

- Ребята, а вы хотите построить свой дом в нашем Солнечном городе? (Ответы детей) Тогда приступайте, вот вам материал для строительства (дети под музыку строят из конструктора дом).

Знайка:

- Большое спасибо вам, вы все дружно, ловко потрудились, теперь в нашем городе будет новое, красивое здание.

Воспитатель:

- Как вы думаете, что будет расположено в этом красивом здании? (Ответы детей).

- Вот и подошло к концу наше путешествие по Солнечному городу, Вы познакомились с новыми профессиями, узнали о работе людей этих профессий. Все они очень нужны и важны для людей, и надо много знать и хорошо учиться, чтобы получить хорошую профессию и стать настоящим специалистом. Трудом создается все необходимое человеку и люди работают друг для друга.

Каменщик строит жилища,
Платье – работа портного,
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова
Стало быть, так и выходит
Все что мы делаем нужно
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.

Воспитатель:

- Спасибо тебе, Знайка, что ты пригласил нас в свой замечательный город, и был нашим собеседником. А сейчас наша очередь пригласить тебя к нам в гости.

Знайка:

- Спасибо, с большим удовольствием.

Воспитатель:

- Как я вам и обещала, нас ждет вкусный сюрприз, который приготовила для всех нас наш уважаемый повар (в зал входит повар с пирогами и тортом).

Список используемой литературы:

1. Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)
2. Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина)
3. «Учимся общаться с ребенком» (В. А. Петровский, А. М. Виноградова)
4. Кем ты хочешь стать в будущем? // Клепа.- 2006.- № 6.
5. Пекарь // Весёлые уроки.- 2009. - № 2.(О профессии пекаря)
6. Савельева, Е. Папины профессии / Е. Савельева // Колокольчик.- 2009.- № 2.
7. Бурачевская, Д. Зубной / Д. Бурачевская // Колокольчик.- 2009.- № 5. (Стихотворение о профессии стоматолога).
8. Жукова, Л. Загадки о профессиях / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7.