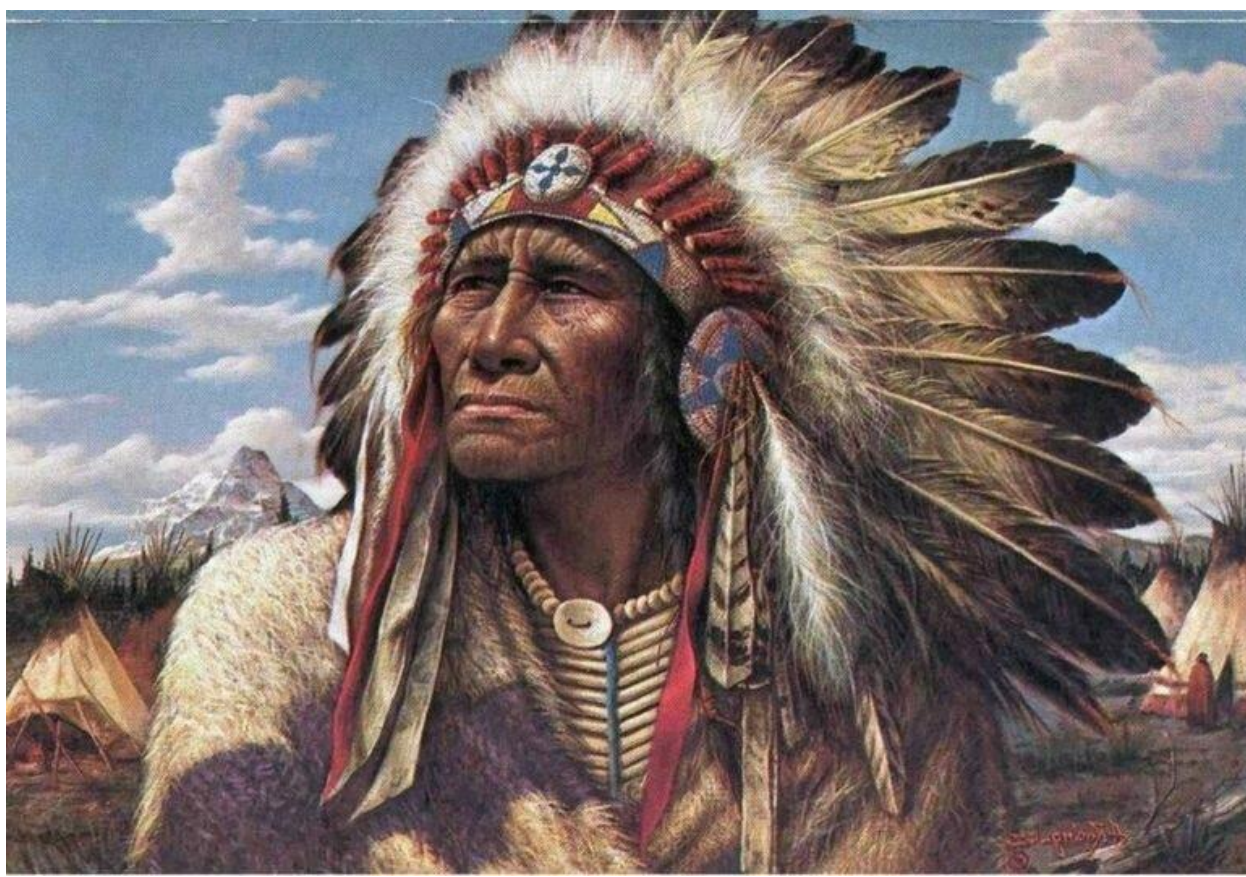


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

Детский сад № 561

Педагогический проект

«Тропой индейцев»



Воспитатель: Серебrenникова Мария Владимировна

г. Екатеринбург

2020г.

Руководитель проекта:

Беспалова Ирина Сергеевна

Продолжительность проекта – 6 дней.

Начало проекта – 5 ноября 2019г.

Окончание проекта – 12 ноября 2019г.

Цели проекта:

1. Доставить детям чувство радости, создать хорошее настроение. Приобщить к двигательной активности.
2. Воспитывать чувство дружбы, ответственности за взятые на себя обязательства.
3. Развивать познавательную деятельность дошкольников; воспитывать любознательность.
4. Осуществлять преемственность между детским садом и семьей по физическому воспитанию.

Задачи проекта:

1. Сформировать стремление у детей принимать активное участие в проекте, испытывать чувство веселья и радости.
2. Формировать сознательное отношение к своему здоровью, воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем.

Формы реализации проекта:

1. Рассказы, сказки, стихи, беседы, легенды.
2. Конкурсы рисунков, поделок.
3. Ролевые и сюжетные игры.
4. Фотовыставка.

Предварительная работа:

Изготовление костюмов.

Придумывание индейских имен.

Изготовление эмблем.

Беседы на темы: «Народы нашей планеты», «Ты, я, он, она – вместе дружная семья!»

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображениями индейцев, африканцев, японцев, китайцев.

Прослушивание дисков «Еврейская колыбельная», «Индийская колыбельная», «Африканская колыбельная», «Японская колыбельная», «Французская колыбельная».

Подвижные игры: «борьба назабо», «змеиная тропа», «охота на крокодилов».

План проекта:

5 ноября

I половина дня:

Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Индейцы Майя

Цели: Вызвать интерес к жизни и культуре индейцев Майя; пополнить словарный запас – «Племя», «Вигвам», «Пирога», «Талисман»; будить воображение детей; вызывать эмоционально-положительный настрой на занятие.

II половина дня:

Спортивное развлечение

Тема: Два племени: Тумба – Юмба.

Цели: Учить детей сочетать свои действия с действиями других игроков команды; воспитывать чувство уверенности в себе, выносливости, доброе отношение друг к другу.

6 ноября

I половина дня:

Лепка (соленое тесто)

Тема: Талисман

Цели: закреплять умение задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца.

Воспитывать самостоятельность, активность, творчество.

ФЭМП

Тема: В поисках клада.

Цели: Формировать навыки ориентации по элементарному плану, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве.

Развивать мыслительные операции, умение выделять существенный признак, по которому предметы объединяются в группу.

Развивать речь, внимание, память, самостоятельность, инициативу.

II половина дня:

Художественный труд

Тема: Оберег (коллективная работа)

Цели: Развитие мелкой моторики рук, воображения, творчества; закрепление знаний геометрических фигур; обогащение словарного запаса – «Оберег»

7 ноября

I половина дня:

Художественный труд

Тема: Вигвам

Цели: развивать у детей замысел, воображение, уметь самостоятельно вырезать из частей персонажей, дорисовывать их фломастером, карандашом.

Создавать в аппликации образ вигвама. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании видеть образ.

II половина дня:

Конструирование

Тема: Ожерелье.

Цели: Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук. Формировать понятие ритма, умение в простейших случаях находить закономерности и их нарушение, самостоятельно составлять последовательности с ритмичным повторением элементов.

8 ноября

I половина дня:

Рисование.

Тема: Индейцы

Цели: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета; продолжать учить закрашивать рисунок, не выходя за края контура. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук.

II половина дня:

Лепка

Тема: Пирог.

Цели: Учить детей лепить пирог приемами раскатывания, вдавливания, и уравнивания пальцами края формы. Активизировать словарный запас дошкольников. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

11 ноября

I половина дня:

Ознакомление с художественной литературой.

Тема: В.Степанов «Индеец»

Цели: познакомить детей со стихотворением В.Степанова «Индеец»; учить слушать стихотворный текст; продолжать учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной интонации; развивать память.

II половина дня:

Спортивно - театрализованный праздник "Остров сокровищ"

Цели: Способствовать развитию ловкости, быстроты движений; Расширять у детей представления и знания о многообразии физических и спортивных упражнений;

Воспитывать взаимопонимание, смелость в преодолении препятствий.

12 ноября

Оформление фотовыставки.

Источники:

1. "Коробочка идей и мастер-классов". Образовательный портал
2. <https://podelki-doma.ru/scen/den-rozhdeniya/indeyskiy-den>
3. [rozhdeniya#ixzz5fs1lE6pP](https://podelki-doma.ru/scen/den-rozhdeniya/indeyskiy-den#ixzz5fs1lE6pP)
4. <http://vozh.ru/index.php?showtopic=1304>
5. <http://www.indiancamp.ru/know/49-indain-songs.html>
6. http://indeec.net/kto_takie_indeici.html
7. <http://nkoya.narod.ru/p39aa1.html>
8. <http://ulchatka.ru/archives/308>
9. <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-vladimirovna-tarasova/den-indeica-v-prishkolnom-lagere.html>
10. <http://www.maam.ru/detskijasad/den-indeica.html>
11. www.indiansworld.org
12. <https://www.livemaster.ru/topic/1339359-delaem-kostyum-indejtsev-prosto-byudzhetno-no-effektno>