

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 561»**

ПРОЕКТ

Воспитатель: Серебrenникова Мария Владимировна

г. Екатеринбург

2021 г.

Вид проекта:

по продолжительности: краткосрочный

Срок реализации: 1 неделя октябрь

По содержанию: познавательно - информационный.

Участники: дети **подготовительной группы воспитатели**, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители.

Актуальность

«Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры.

Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неограниченной красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. И. Сухомлинский

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека.

Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы

Постановка проблемы

Мы - жители **планеты Земля**, единственная **планета Солнечной системы**, где имеется достаточно большое количество кислорода в свободном состоянии. Благодаря ему на нашей **планете** возможно существование жизни.

Земля - наш маленький, прекрасный и единственный дом, надежный космический корабль, в котором человек должен быть хозяином. Этот дом полон тайн и чудес. Природа окружает нас постоянно, но к сожалению дети, как правило почти не обращают внимание на нее. Не замечают опасности в природе. Они весьма поверхностно знакомы с богатством и особенностями окружающей природы. У большинства детей наблюдается отсутствие стойкого познавательного интереса к природе, стремление глубже узнать этот мир, прочувствовать его красоту.

Как сделать так, чтобы жизнь каждого человека не прошла мимо самой большой человеческой ценности - Природы? Как сделать так, чтобы все могли видеть и слышать красоту природы, нежность Весны, торжественность Зимы, хрупкость травинки.

Если не дать развиваться этим чувствам в детстве, вероятнее всего, позже они не появятся. Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше его эффективность. Ведь убеждение человека закладывается с детства. У ребенка восприятие природы острее, чем у взрослого. И чувствует он сильнее, так как соприкасается с природой впервые, и у него растет интерес к ней.

Цель: Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее, к родной **Земле**, отношение к себе как части природы.

Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды

Задачи:

1. Сформировать у детей понятие о **Земле как о планете**.
2. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей **планеты**
3. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности
4. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления
5. Пробуждать и активно поддерживать интерес к окружающей природе.
6. Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.
7. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально-положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы. Воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Предполагаемый результат:

Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой, воспитание у детей гуманного отношения к **Планете – Земля**, окружающему миру.

Пути реализации **проекта:**

Реализация **проекта** с детьми начиналась с введения их в **проектную** деятельность путем создания сначала игровой ситуации, которая выводила затем на поисковую или проблемную ситуацию. Работа строилась на основе игровой деятельности, которая, как известно, является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

В ходе работы дети самостоятельно и совместно со взрослыми добывали информацию,

Подготовительный этап

1. Выбор и утверждение темы.
2. Определение целей и задач **проекта**.
3. Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, фотографий.
4. Создание картотеки игр
5. Составление перспективно - тематического **плана**.
6. Проведение анкетирования с родителями, мониторинг познавательного развития детей.
7. Обеспечение условий для проведения **проекта**.

Основной этап

1. Беседы: «**Земля - наш общий дом**», «Что мы знаем о птицах», «**Земля – живая планета**», «**Земля –наш космический дом**»
2. Чтение художественной литературы: В. Бианки «*Синичкин календарь*», «*Март*», «*Три весны*», Ф. Тютчев «*Зима недаром злится...*», Н. Сладков «*Воробышкина весна*», А. Плещеев «*Уж тает снег...*», К. Ушинский «*Утренние лучи*», В. Снегирев «*Скворец*», В. Бианки «*Лесные домишки*», «*Чей нос лучше?*», Г. Снегирев «*Про птиц*»,
3. Игровые ситуации: «**Планета Земля в опасности**, «Зеленая служба «*Айболита*» -Кто главный в лесу?»
4. Экологические игры. «*Узнай растение*», «*Птицы, рыбы и звери*» «*Живое – неживое*», «*Отгадайте, что за растение*», «*Найдите, что опишу*», «*Кто, где живёт*», «*Времена года*», «*Угадай какая птица*», Вопрос – ответ» 5. Подвижные игры: Перелёт птиц», «*К названному дереву беги*», «*Охотники и звери*»
6. Экологические сказки: «*Экологические сказки о воде*», «*Экологические сказки о грибах*».
7. Интересные факты: о растениях, о животных, о **планете Земля**.
8. Игра – путешествие «*по родному городу*» «*Зоологическое лото*», «*Кто, где живет?*», «**Земля и солнечная система**».
9. Акция «*Посади цветок*»
10. Загадки о природных явлениях, перелетных птицах, о животных, о растениях.
11. Слушание музыки: Звуки природы», пение птиц, шум ручья,
12. Разучивание песен, потешек.
13. Просмотр слайдов: «*Раненая птица*», «*Лес*», «*Космос*»
14. Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения
15. Художественное творчество: рисование веточек, цветов, весна; лепка птиц, животных.
16. Рассматривание картин, иллюстраций
17. Праздник «*День птиц*». Конкурс стихов
18. Викторина «*Знатоки природы*»
19. Организация выставки.

Взаимодействие с семьей

1. Анкетирование
 2. Создание папки-передвижки «*Экологическое воспитание дошкольников*»
 3. Консультации: Прогулка в природу- основа здоровья ребёнка
«Учите ребёнка познавать природу»
 4. Совместная выставка: «*Мы любим нашу Землю*»
3. Заключительный этап.
 1. День птиц.
 - 2 Викторина «*Наша планета – Земля*»
 3. Совместная фотовыставка: «*Мы любим нашу Землю*»

Положительные результаты:

Сформировано осознанно правильное отношение к **планете Земля**, объектам и явлениям природы, экологическое мышление; дети учатся практическим действиям по охране природы;

Развивались умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Вывод:

Проектная деятельность, обогащенная использованием компьютерных технологий, позволила задействовать различные виды детской деятельности, способствовала развитию познавательной активности ребят, их творческих способностей, мышления, воображения, фантазии, коммуникативных навыков; стимулировала развитие самостоятельности и ответственности, сблизила семью и детский сад, положительно сказалась на взаимоотношениях детей и родителей, укрепила связь семьи с социумом.

Литература

1. С. Н. Николаева "Методика экологического воспитания дошкольников"
2. С. Н. Николаева "Программа экологического воспитания в детском саду"
3. Энциклопедия «Животный мир Севера России».
4. Энциклопедия «Азбука природы».
4. М. В. Черкасова. Они должны жить (по страницам Красной книги природы)

Интернет-ресурсы:<http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/2501-pedagogicheskijproekt-na-temu-den-zemli-dlya.html>