

**Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе
за 2022–2023
учебный год (группа компенсирующей направленности для
детей с ЗПР).
Подготовила: Журавлева Е.Ю.**

Состав группы:

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР всего 13 детей, из них мальчиков – 8, девочек – 5.

В течение года не все дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы. Работа в группы осуществлялась, исходя из основных годовых задач и, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В течение года организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной. В учебном году с детьми проводились различные праздники, досуги, развлечения:

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

Познавательное развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
2022-2023	0%	5%	95%	0%	10%	90%

Речевое развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
2022-2023	0%	5%	95%	0%	15%	85%

Художественно-эстетическое развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
2022-2023	0%	10%	90%	0%	25%	75

Физическое развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
2022-2023	0%	23%	77%	0%	40%	60%

Социально-коммуникативное развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	в	с	н	в	с	н
2022-2023	0%	20%	80%	0%	30%	70%

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Конкурсы: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Масленица»; «Пасха»; «9 мая».

3 Утренники к праздникам: «Прощай, осень!»; «Международный женский день»; «Новогодняя сказка». Познавательно-театрализованное развлечение

«Правил дорожных не мало»; народный праздник «Масленица»; патриотические беседы: «Чтим память»; «Никто не забыт - ничто не забыто».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Группу оформили так, чтобы детей привлекали красивые, яркие, красочные пособия и игрушки. Для успешного пребывания ребёнка в ДОО использовали следующие моменты в работе: создание в группе комфортной обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр); для самостоятельной двигательной активности детей отведена дополнительная игровая где размещены большие мягкие модули, конструктор Лего и различные кубики для конструирования, есть уголок с альбомами со схемами построек.

В основной игровой группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид

деятельности. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, куклами, сундучком для кукольных вещей (одежды), кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», центр конструирования.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную зону («Юный художник») и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию.

Обновили уголок книги по возрасту, дополнили уголок краеведения дидактическим материалом, дополнили методическую литературу по физкультуре, сенсорике, по пожарной безопасности, развитию речи, по ознакомлению с миром природы, уголок театрализованной деятельности масками для инсценировок.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. НОД по физическому развитию способствовали не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, способствующая межполушарному взаимодействию. Применялись такие техники как: двойной дудлинг (рисование двумя руками), пластилинография и т.д.

С другой стороны, участие родителей доставляет детям удовольствие, благоприятствует их успехам; расширяет социальный опыт ребёнка; дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

3. В течение года повышала и распространяла свой педагогический опыт: постоянно ведется работа по самообразованию, которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприятию и реализации инновационных идей, новой информации.

Проходили курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»

Также участвовали во всех конкурсах, выставках на уровне детского сада. Еще один немаловажный плюс применения метода проектов – это совместная

реализация с родителями различных проектов как одна из наиболее эффективных форм работы. Становясь активными участниками процесса обучения своих детей, мамы и папы вносят свой вклад в обучение и приобретают новые умения; у них формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них, развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста.

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки.

1. Общие выводы и задачи на следующий период.

Таким образом, анализируя нашу работу, можно сделать определенные выводы:

Успехи:

- Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение ИКТ;

– Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность.

Проблемы:

– в группе не разговаривают 7 человек, что затрудняет работу над всесторонним развитием детей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.

3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.

4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

5. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

7. Провести работу с родителями тех детей, которые, в силу своих физических и психических особенностей, не могут овладеть в полной мере

необходимыми умениями и навыками (беседы, консультации, советы по воспитанию и т.д).

В целом, считаю нашу работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.