

**Отчет о деятельности
Психолого-педагогического консилиума
МБДОУ детский сад №561
за 2023-2024 уч.г.**

Психолого-педагогический консилиум осуществляет деятельность на основании приказа заведующей МБДОУ детский сад №561 от 26.09.2021

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством организации психолого-педагогического сопровождения.

На 2023-24 уч.год были выделены следующие задачи деятельности ППк:

1. Выявить трудности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО;
2. Выявить уровень познавательного развития обучающихся с целью выявления зоны актуального развития и обеспечения индивидуального образовательного маршрута.
3. Выявить уровень готовности к школе обучающихся подготовительной группы.
4. Выявить детей, испытывающих трудности освоения содержания ООП ДО, развитии и социальной адаптации с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
5. Выявить детей, испытывающих трудности речевого развития с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
6. Обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучающемуся, имеющему статус «ребенок-инвалид».

По итогам года большинство детей раннего возраста адаптировались к детскому саду в легкой степени - 15 человек, средняя тяжесть адаптации отмечена у 4 детей. С тяжелой адаптацией - нет детей. Трудности адаптации связаны с неготовностью детей и родителей к посещению детского сада. У большинства детей не были сформированы необходимые навыки самообслуживания. Отмечено также отсутствие психологической готовности родителей, отношение к ребенку, как к беспомощному малышу, болезненное отношение к расставанию.

По данным диагностики познавательного развития по методике Е.А. Стребелевой выявлено следующее:

Группа развития	Начало года	Конец года
1 группа	-	-
2 группа	-	-
3 группа	3% (3 ребенка)	4 % (4 ребенка)
4 группа	97%% (86 детей)	96% (97 детей)

Диагностика готовности к школе (модифицированная диагностика Керна-Йирасека, беседа о школе Нежной)

Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
52 % (11 человек)	33 % (7 человек)	14 % (3 человека – Маша С, Дима Г, Денис П.)

Мотивационный компонент готовности на высоком уровне у 52 % детей (11 человек), на среднем уровне у 24 % (5 человек), на низком уровне у 24 % (5 человек – Маша С, Дима Г, Лера Н, Аня У, Денис П).

Интеллектуальный компонент готовности на высоком уровне у 67 % детей (14 человек), на среднем уровне у 33 % (7 детей), низкого уровня не выявлено.

Физический компонент (готовность руки к письму) на высоком уровне у 24 % (5 детей), на среднем уровне у 57 % (12 детей), на низком уровне – у 19 % (4 ребенка – Вика, Маша, Дима Г, Денис).

По итогам планового обследования речи обучающихся среднего дошкольного возраста было обследовано 25 детей, из них речь в норме - 2 ребенка, рекомендованы индивидуальные занятия с логопедом: 13 детей, дана рекомендация получить заключение городской ППК - 7 детей, ТПППК: 3 ребенка. воспитателям даны рекомендации по написанию представлений на ППК и ТПППК.

По итогам городской ППК обследовано 8 детей, из них 1 – ОНР 2 уровня, 1 – ОНР 3 уровня, 6 – ФФНР. Учителем-логопедом приняты рекомендации по зачислению этих детей в состав логопункта на 2023-24 уч.г.

МБДОУ детский сад №561 посещал 1 ребенок, имеющий статус «ребенок-инвалид», для которого был разработан индивидуальный маршрут, включающий систему индивидуальных занятий, а также учет особенностей ребенка при проведении НОД. Все запланированные мероприятия были успешно реализованы.

Было проведено 3 плановых заседания ППК, посвященных обсуждению результатов диагностики и определению мероприятий, направленных на нивелирование трудностей обучающихся.

Было проведено 3 внеплановых заседания консилиума: по проблеме сопровождения ребенка-инвалида, по проблеме сопровождения семьи ребенка, попавшего в сложную жизненную ситуацию (по запросу ТКДН).

Вывод. План деятельности ППК реализован. Проведено 3 плановых и 3 внеплановых консилиума.

Руководитель ППК: Закирова М.В.