

**Аналитическая справка
об итогах деятельности кружка
«Логопедическая ритмика»**

Цели логопедической ритмики – активизация речевого и физического развития детей посредством сочетания речи и движения.

Занятия кружка посещали 15 детей. Один выбыл.

Результаты усвоения программы:

Универсальные когнитивные результаты:

Любознательность.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.

Универсальные коммуникативные результаты:

Умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией.

Способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.

Умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.

Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.

Универсальные регуляторные результаты:

Умение подчиняться правилам и социальным нормам.

Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.

Предметные образовательные результаты:

Удастся повлиять на снятие мышечного напряжения и нормализацию тонуса, развитие общей и мелкой моторики, способности к переключаемости движений, слухо-зрительно-двигательной координации.

Улучшится состояние музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, слухового внимания и фонематического слуха, чувства ритма. Занятия положительно скажутся на развитии артикуляционной моторики, физиологического и фонационного дыхания, развитии дикции.

Результаты диагностики по методике Озерецкого-Гельнитца:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	0	43% (6 человек)
Средний	57% (8 человек)	43% (6 человек)
Низкий	43% (6 человек)	14% (2 человека)

Всего проведено 36 занятий. Программа реализована полностью. Отмечена положительная динамика развития моторной сферы и речевого развития у всех обучающихся.