

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

В рамках Городского конкурса «Родина – моя Россия» разработан
краткосрочный проект

Срок проведения: 22.02.2024 г. по 23.03.2024 г.



Авторы проекта: Слободчикова А.Н., воспитатель

1 квалификационной категории

Ушакова И.Ю., воспитатель

1 квалификационной категории

Паспорт проекта

Вид проекта	Познавательный, исследовательский, творческий
Срок реализации	22 февраля – 23 марта 2024 года
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) детей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Проблема	Все дальше и дальше Великая Отечественная война. Все меньше и меньше остается участников боевых действий и тружеников тыла, которые могли бы рассказать нашим воспитанникам о войне. В силу времени испытывается дефицит знаний о борьбе русского народа с фашистскими захватчиками, о подвиге женщин и детей в тылу. Возникла проблема: как помочь воспитанникам сформировать у них самих чувство уважения к Родине, родному краю, взрослым людям, товарищам по группе; как воспитать чувство гордости за свой народ? Также недостаточно ведется работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье
Актуальность	Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.
Цель	Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войны через различные виды деятельности
Задачи	<u>Образовательные:</u> -формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов, через различные виды деятельности; -расширить знания воспитанников о Великой

	Отечественной Войне, о своих близких, не вернувшихся с ВОВ. <u>Развивающие:</u> -развивать творческие способности детей через совместную деятельность друг с другом и членами семьи, способствовать развитию формированию поисково-исследовательской деятельности через разные виды деятельности и источники информации. <u>Воспитательные:</u> -воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. - способствовать формированию чувства гордости за Родину, за наш народ; -воспитывать будущих защитников и патриотов.
Ожидаемый результат	На уровне воспитанника: -расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; -проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны; -сформируется внимательное и уважительное отношение у детей подготовительной к школе к ветеранам, пожилым людям, товарищам группы, желание оказывать им посильную помощь. На уровне педагогического работника: -повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции. На уровне родителей воспитанников: -повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
Виды деятельности	- игровая; - коммуникативная; - изобразительная; - музыкальная; - двигательная
Методические приемы	- словесные (рассказ, беседа); - наглядные (рассматривание иллюстраций по теме, показ); - практические (эксперимент)
Взаимодействие со специалистами	- соревнования: «К бою готов!»; - слушание и разучивание песен ВОВ

Взаимодействие с родителями	- консультации по теме проекта; - буклеты и памятки; - создание вместе с детьми «Листка истории героя в семье»;
Практическая значимость	закключается в создании презентаций, посвященные патриотическому воспитанию и ВОВ, которую могут использовать в своей работе воспитатели ДОУ. Данный проект посвящен подвигу советского народа в ВОВ. Проект «Мы- наследники Победы» содержит работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Приобщение детей к истории и памяти народа, выступает важным средством формирования самосознания и гражданской ответственности подрастающего поколения

Этапы реализации проекта

этап	Мероприятия
И. Подготовительный	- выявление первоначальных знаний детей о войне, о Празднике Победы; - составление плана деятельности основного этапа (-Что мы знаем?-Что хотим узнать? -Где будем искать информацию?); - информация для родителей о предстоящем проекте; - подбор литературных произведений о Великой Отечественной войне; - подбор музыкальных произведений на военную тему; - подготовка бесед, презентаций о ВОВ
II. Основной	Содержание деятельности педагога. <u>Система мероприятий с детьми:</u> <u>-беседа «Этот день Победы».</u> <u>Цель:</u> знакомство с героическими страницами истории нашей Родины, воспитание чувства патриотизма; осуществление нравственно-эстетического воспитания, на примере поступков героев прослушанных произведений. -разучивание стихов, песен. <u>-Прослушивание музыкальных произведений:</u> <u>«Священная война», «День победы».</u> <u>-рассматривание иллюстраций:</u> «Родина-мать зовет!» И. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова.

	-изготовление писем ветеранам. <u>Цель:</u> закрепление умение задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить правильно подбирать цвета, передавать отношения по величине; развивать эстетические чувства, воображение. <u>Виды детской деятельности:</u> 1.Игровая: - сюжетно-ролевые игры («Военная», «На границе») -2. Познавательная, 3. Социально-коммуникативная: - рассматривание вырезок из газеты “Новые горизонты”, чтение воспоминаний ветеранов и их близких из газет. - Дидактические и настольные игры: «Подбери картинку», «Воину солдату своё оружие», «Военный транспорт». 4.Изобразительная деятельность: - аппликация; -рисование; - лепка 5.Музыкальная деятельность: - разучивание песен военных лет, прослушивание аудиозаписей. 6.Двигательная деятельность: - подвижные игры: «Разведка», «Попади в цель», «Меткий стрелок». 7.Чтение художественной литературы: - рассказы о войне. <u>Работа с родителями:</u> - беседы по теме: <i>«Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне»</i>, <i>«Атрибуты праздника»</i>; -наполняемость центров активности предметами и материалами по теме; -участие в разучивании песен и стихов к празднику
III. Заключительный	Подведение итогов. 1.Организация выставки рисунков. 2. Презентация «Альбома памяти группы».

Используемая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. **Проектная** деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст] : для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. Шорыгина Т. А., Казакова А. П. Детям о **Великой Победе**. Москва 2010 г.