

Аналитическая справка по результатам мониторинга воспитанников за период 2020-2024 год воспитателя Ушаковой Ирины Юрьевны

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками группы на высоком уровне.

В течение всего периода обучения детей идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний по пяти образовательным областям ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по пяти образовательным областям и достигнуты высокие результаты воспитанников.

Ниже представлены диаграммы результатов воспитанников по образовательным областям.

Из диаграмм можно сделать следующий вывод: в средней группе (2022-2023 учебный год) низкие результаты связаны с тем, что дети имеют статус детей с ОВЗ. Дети проходили обучение по адаптированной программе К концу обучения (2023 год) постоянно посещающие детский сад дети, достигли хороших результатов. Это говорит о том, что воспитателем правильно выбраны методы и приемы для формирования и развития всесторонне развитой личности, для успешного усвоения материала по всем образовательным областям по ФГОС ДО.

1. Познавательное развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	0%	57%	43%	5%	75%	20%
2020-2021	0%	46%	54%	30%	50%	20%
2021-2022	32%	41%	27%	49%	43%	8%
2023-2024	0%	56%	44%	45%	55%	0%

2. Результаты по работе АОПДО

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	0%	5%	95%	0%	10%	90%

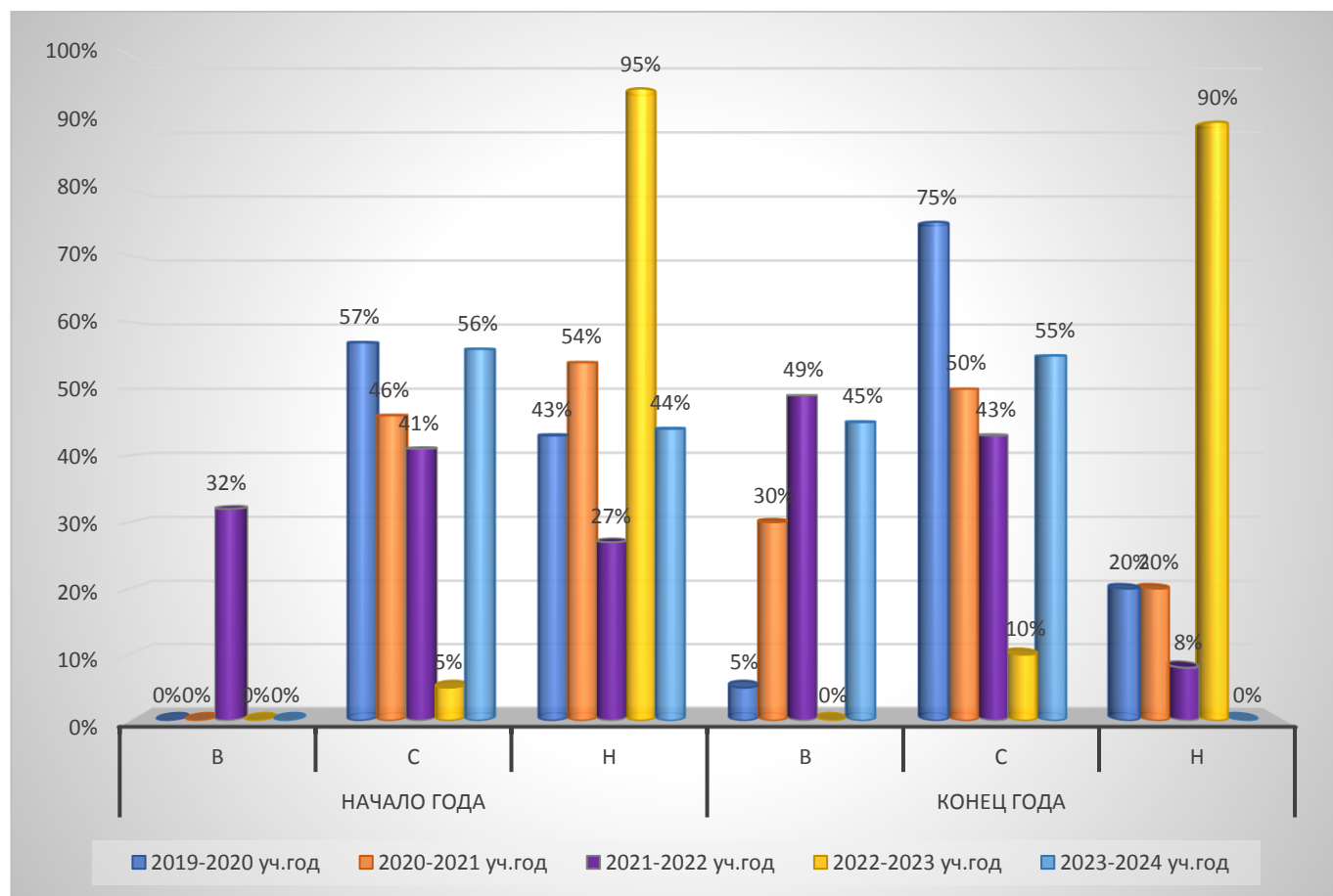


Рисунок 1. Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области познавательного развития

2.Речевое развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	0%	37%	63%	0%	45%	55%
2020-2022	0%	41%	59%	39%	48%	13%
2021-2022	35%	50%	15%	54%	46%	0%
2023-2024	8%	52%	40%	44%	36%	20%

Результаты по работе АОПДО

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	0%	5%	95%	0%	15%	85%

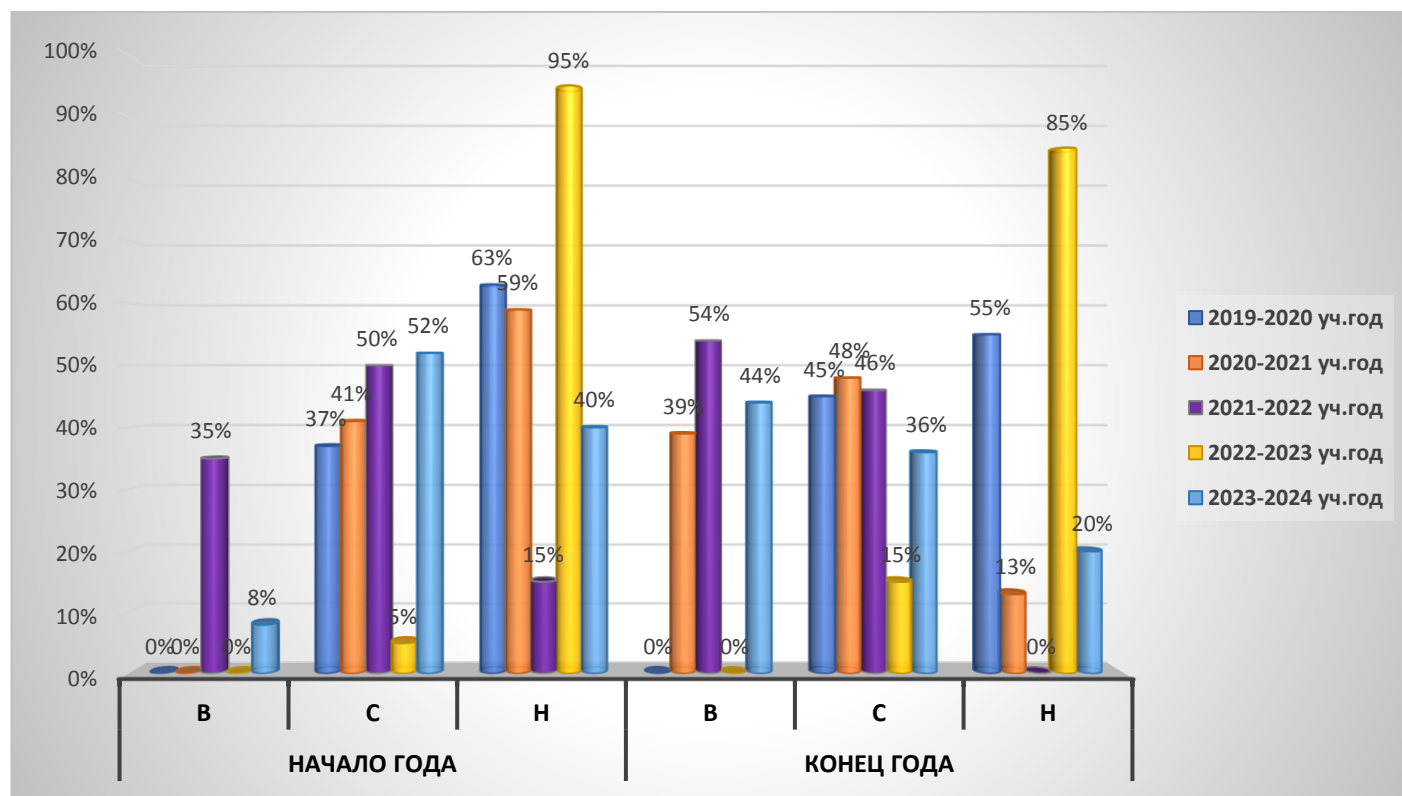


Рисунок 2.Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области речевого развития

3.Художественно -эстетическое развитие

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	0%	52%	48%	5%	53%	42%
2020-2022	0%	46%	54%	46%	48%	6%
2021-2022	31%	58%	11%	89%	11%	0%
2023-2024	8%	48%	44%	32%	44%	24%

Результаты по работе АОПДО

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	0%	10%	90%	0%	25%	75%

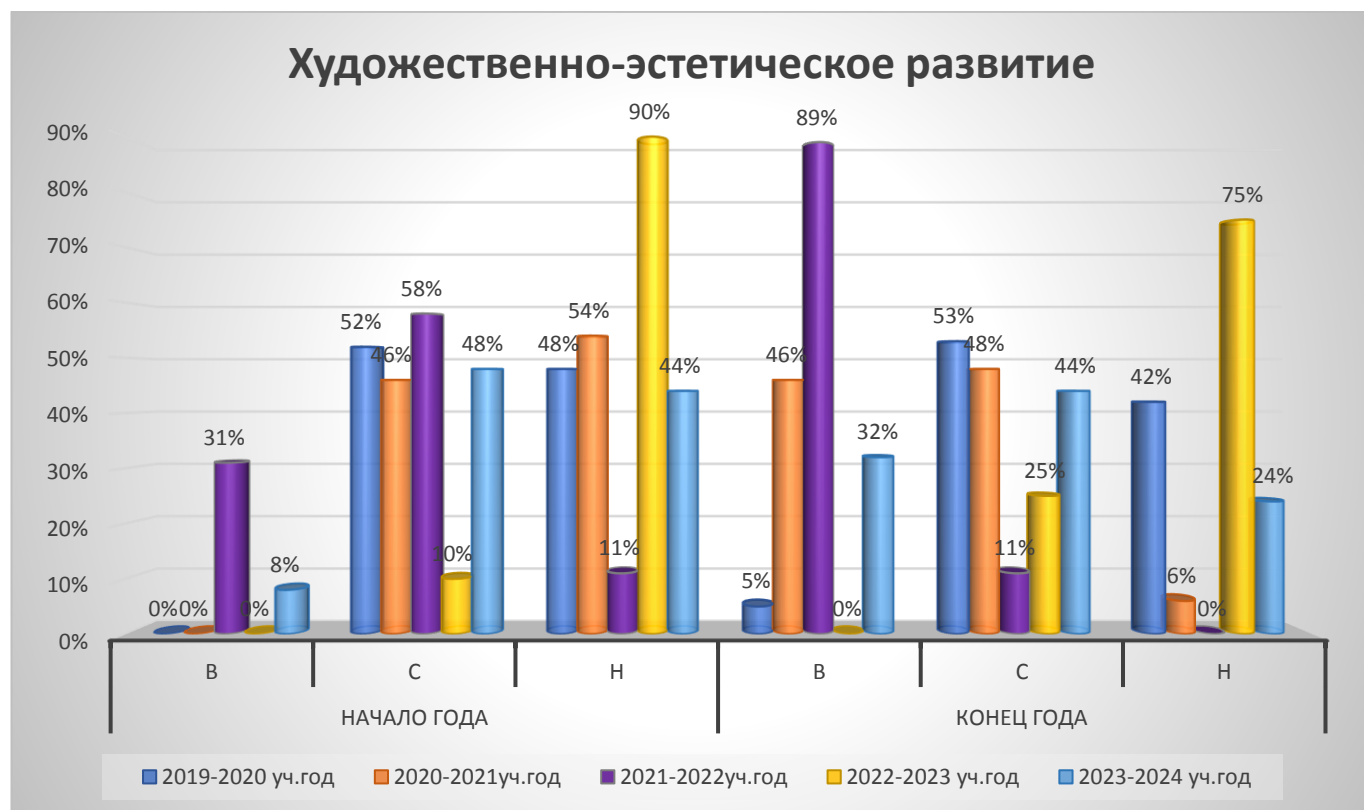


Рисунок 3 .Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области художественно-эстетического развития

4. Физическое развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	0%	51%	49%	0%	59%	41%
2020-2022	0%	41%	59%	48%	48%	4%
2021-2022	45%	55%	0%	68%	32%	0%
2023-2024	0	72%	28%	40%	60%	0%

Результаты по работе АОПДО

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	0%	23%	77%	0%	40%	60%

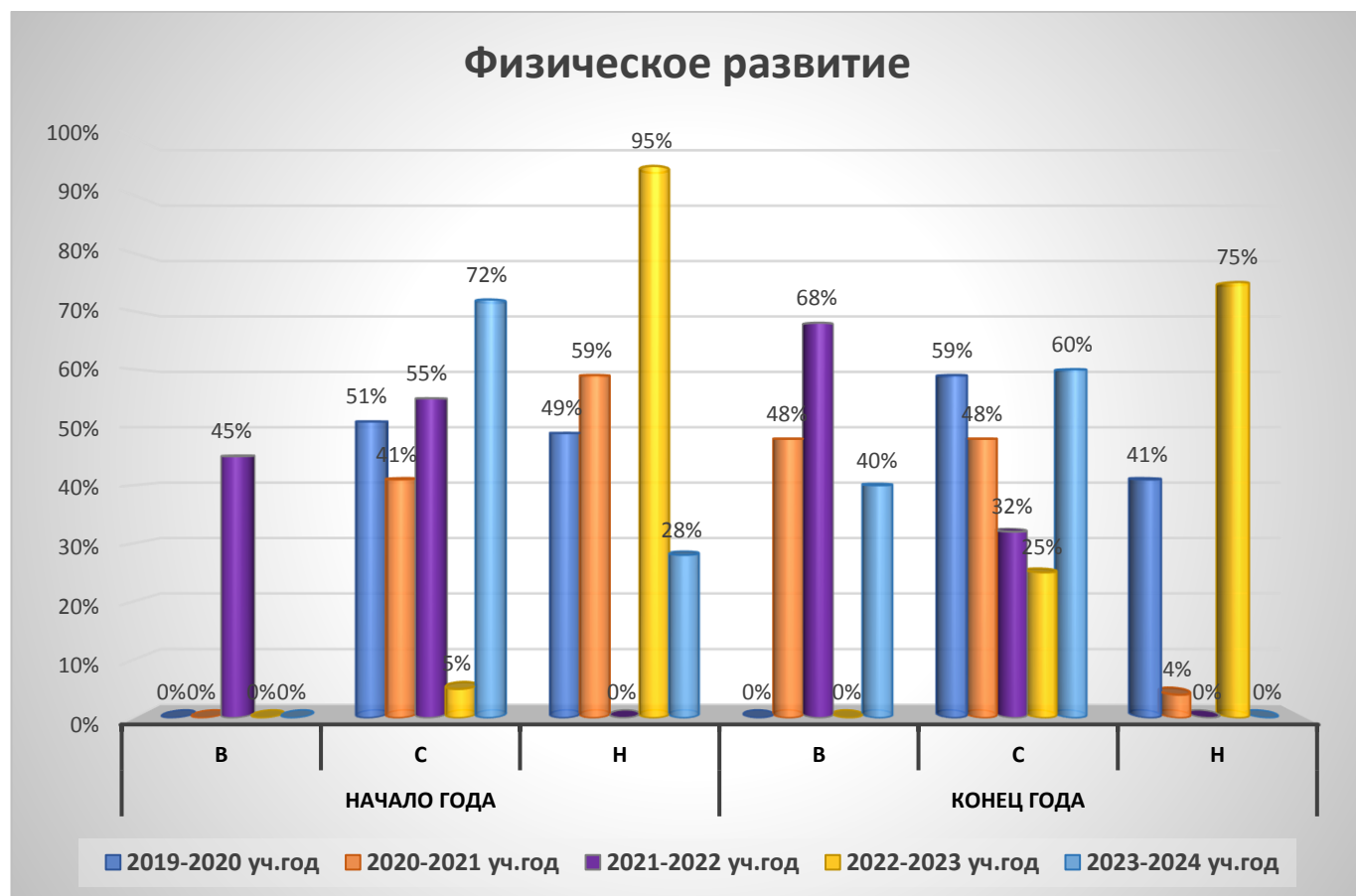


Рисунок 4 .Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области физического развития

5. Социально-коммуникативное развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2019-2020	0%	31%	69%	5%	32%	63%
2020-2022	0%	23%	77%	44%	52%	4%
2021-2022	61%	35%	4%	80%	20%	0%
2023-2024	0%	74%	26%	65%	35%	0%

Результаты по работе АОПДО

Учебный год	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2022-2023	0%	20%	80%	0%	30%	70%

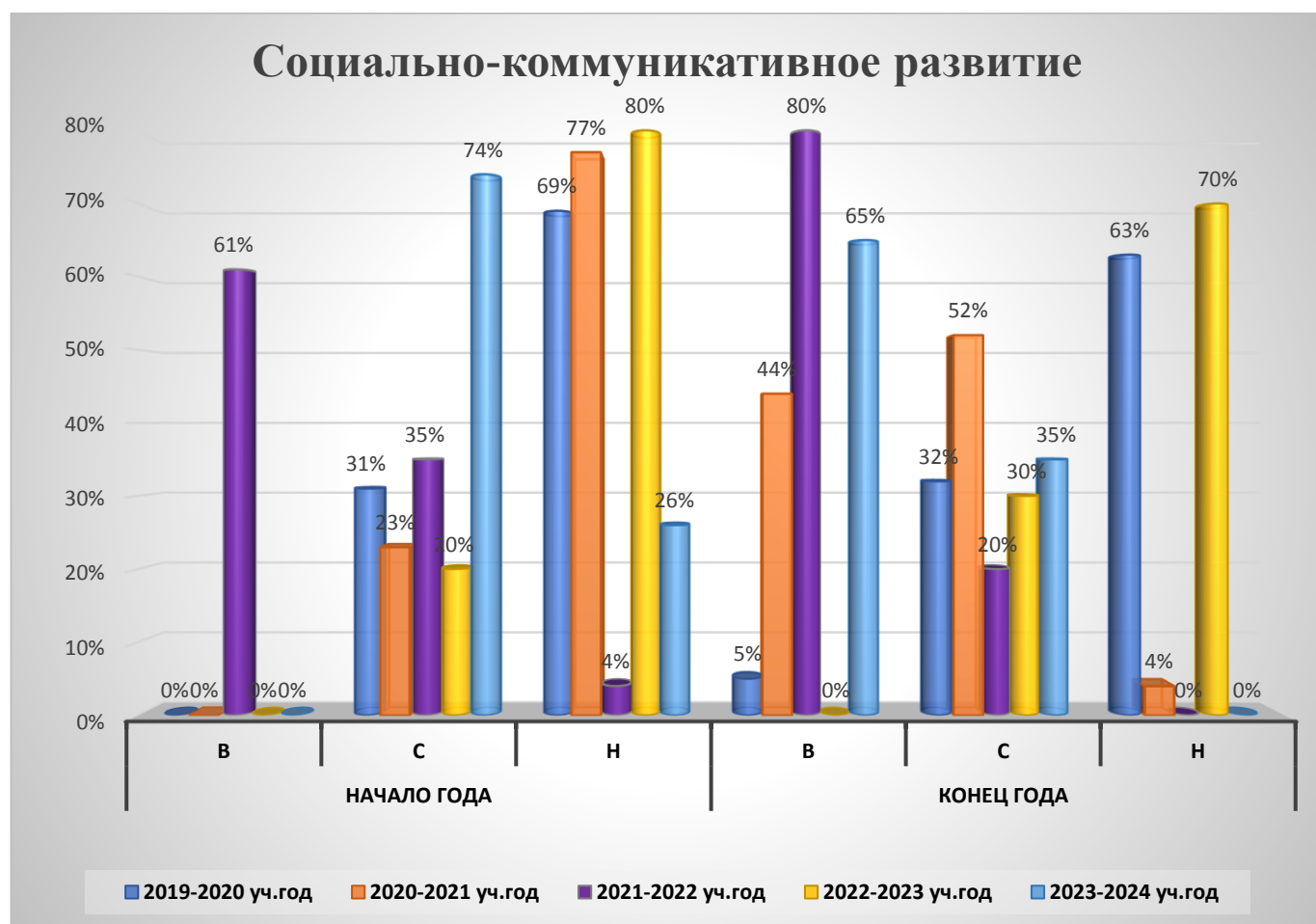


Рисунок 5 .Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области физического развития