

Никифорова Елена Алексеевна

Дата рождения: 25.02.1975

Занимаемая должность: воспитатель

Образование: Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, Республика Казахстан

Квалификация: учитель истории и географии.

Стаж работы – 27 лет

Педагогический стаж – 27 лет

Педагогический стаж в МБДОУ № 561 – 6 лет 11 месяцев.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2016 год, «Академия профессионального образования ООО «Центр Проблем Детства», профессиональная переподготовка по специальности «Педагог дошкольного образования», 710 часов.

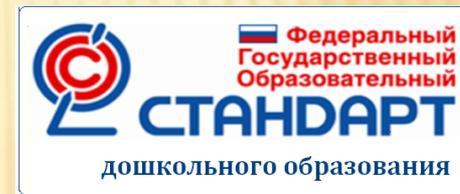


Повышение квалификации

- **2019** год, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Развитие профессиональной компетенции педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов;
- **2020** год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов
- **2020** год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов;
- **2020** год, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования», 24 часа;
- **2021** год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе «По дороге к Азбуке», 36 часов.

Нормативно – правовая база

1. «Закон Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
2. ФГОС дошкольного образования// Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. «Концепция дошкольного воспитания».
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 561.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММЫ



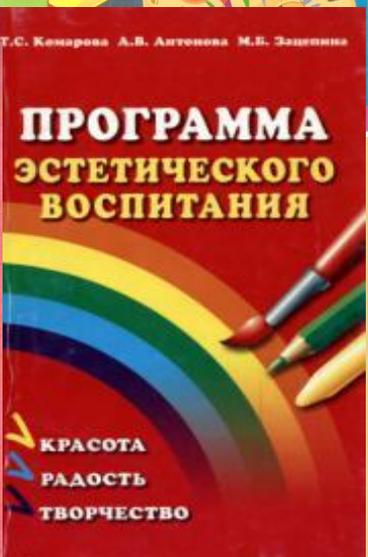
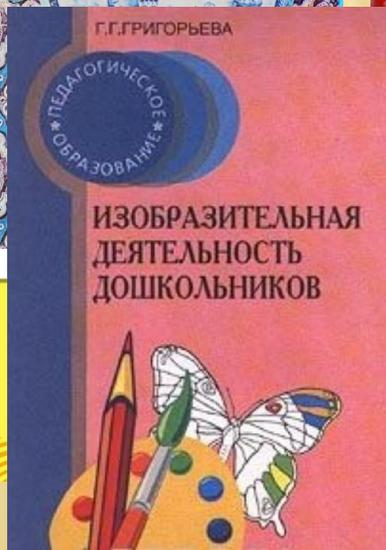
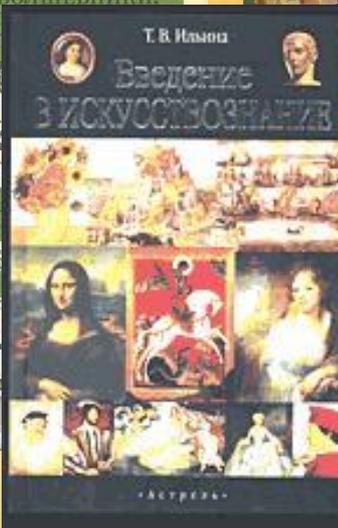
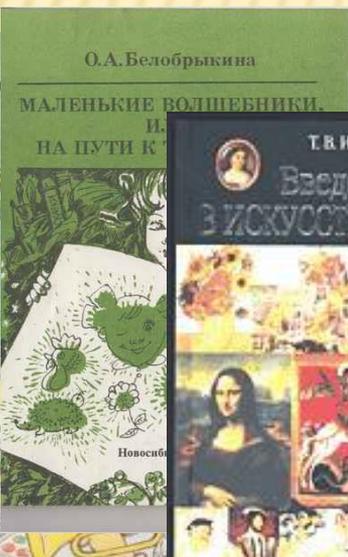
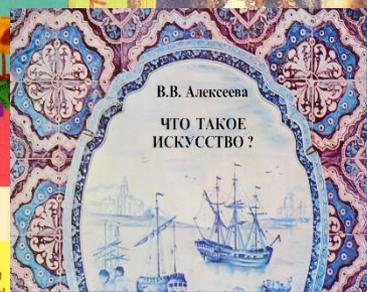
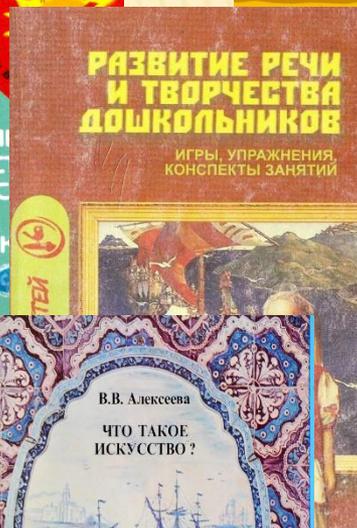
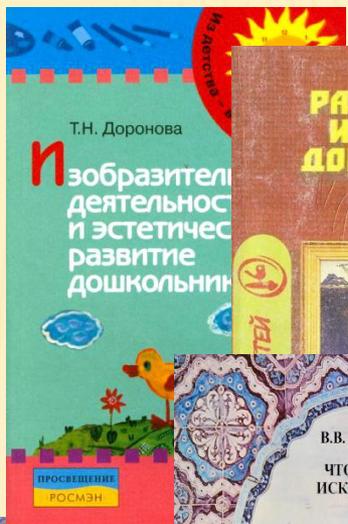
**Тема: « Развитие
художественного
творчества детей старшего
дошкольного возраста
через ознакомление с
миром природы»**

ЦЕЛЬ: Формирование личности ребенка через развитие художественных творческих способностей, приобщение к наблюдению за действительностью, развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии природы и произведений изобразительного искусства.

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствовать предметно – пространственную среду группы детского сада, способствующую развитию художественных творческих способностей детей.**
- 2. Внедрить инновационные формы организации образовательной деятельности для осуществления художественно – эстетического развития детей.**
- 3. Создать условия для развития у детей творческой активности в практической деятельности.**
- 4. Модернизировать формы взаимодействия с родителями, привлечь их к активному участию в развитии творческих способностей детей.**
- 5. Обобщить и представить результаты работы заинтересованному сообществу (педагогическому, родительскому) на разных уровнях, в разных формах.**

Подготовительная работа



Первый этап работы - создание предметно-развивающей среды

Мини-центр детского творчества



Оборудование для опытов, природный материал для занятий художественным трудом



Игры для ознакомления детей с природой



Библиотека познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства



Картотека загадок и пословиц о природе по временам года



Мини-музей «Природа в изображении великих русских художников»



Второй этап работы – создание условий для накопления впечатлений от ознакомления с природой, усвоения детьми способов действий с различными материалами, развитие способностей замечать красоту и необычность природы

Перспективный план экскурсий в природу

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок
с детьми в природу
в старшей и подготовительной к школе группе № 13
МБДОУ детского сада № 561
Г. Екатеринбург

Воспитатель: Никифорова Елена Алексеевна

| Время проведения | Тема проведения или объект наблюдения | Цель наблюдения |
|-------------------|--|--|
| Осень сентябрь | Экскурсия в парк «Вянет, вянет лето красное» | Цель: детей замечать изменения в природе, происходящие ранней осенью. Учить различать виды деревьев по коре и форме листьев. Обобщить знания об однолетних растениях. Закрепить знания о перелётных птицах, сравнить их с зимующими. Продолжать учить видеть красоту осенней природы. |
| октябрь | Экскурсия в сквер «Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья» (прогулка по экологической тропе) | Цель: Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плоды). Расширить представления детей об осени как времени года. |
| ноябрь | Экскурсия в парковую зону «Осенний бал» | Цель: Рассмотреть с детьми осенний парк. Определить какого цвета листья, закрепить понятия лиственные, как деревья изменили свою окраску. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа по результатам наблюдений об изменениях, произошедших с деревьями. |

Тематические прогулки и экскурсии



Третий этап – развитие творческих способностей у детей при организации непосредственно образовательной деятельности через интеграцию образовательных областей



Сюжетные и декоративные композиции из природного материала



Участие воспитанников в проектах



Проект «Осень золотая»

Работы детей на осеннюю тему



Пополнен уголок экспериментирования играми для ознакомления детей с природой



Применение нетрадиционных техник в лепке, аппликации и рисовании способствуют развитию у детей изобразительных навыков и умений



«Обрывная аппликация»



«Пластилинография»



«Кляксография»



«Промакивание»



«Набрызг»



«Рисование ватной палочкой»

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями



Работа с детьми с особыми образовательными потребностями



Работа с родителями

Наглядно-информационный журнал «Фантазируем вместе»



Выставки совместного творчества родителей и детей



Семинар в ДОУ «Развитие детского творчества средствами природы»



Мастер-класс в ДОУ «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»



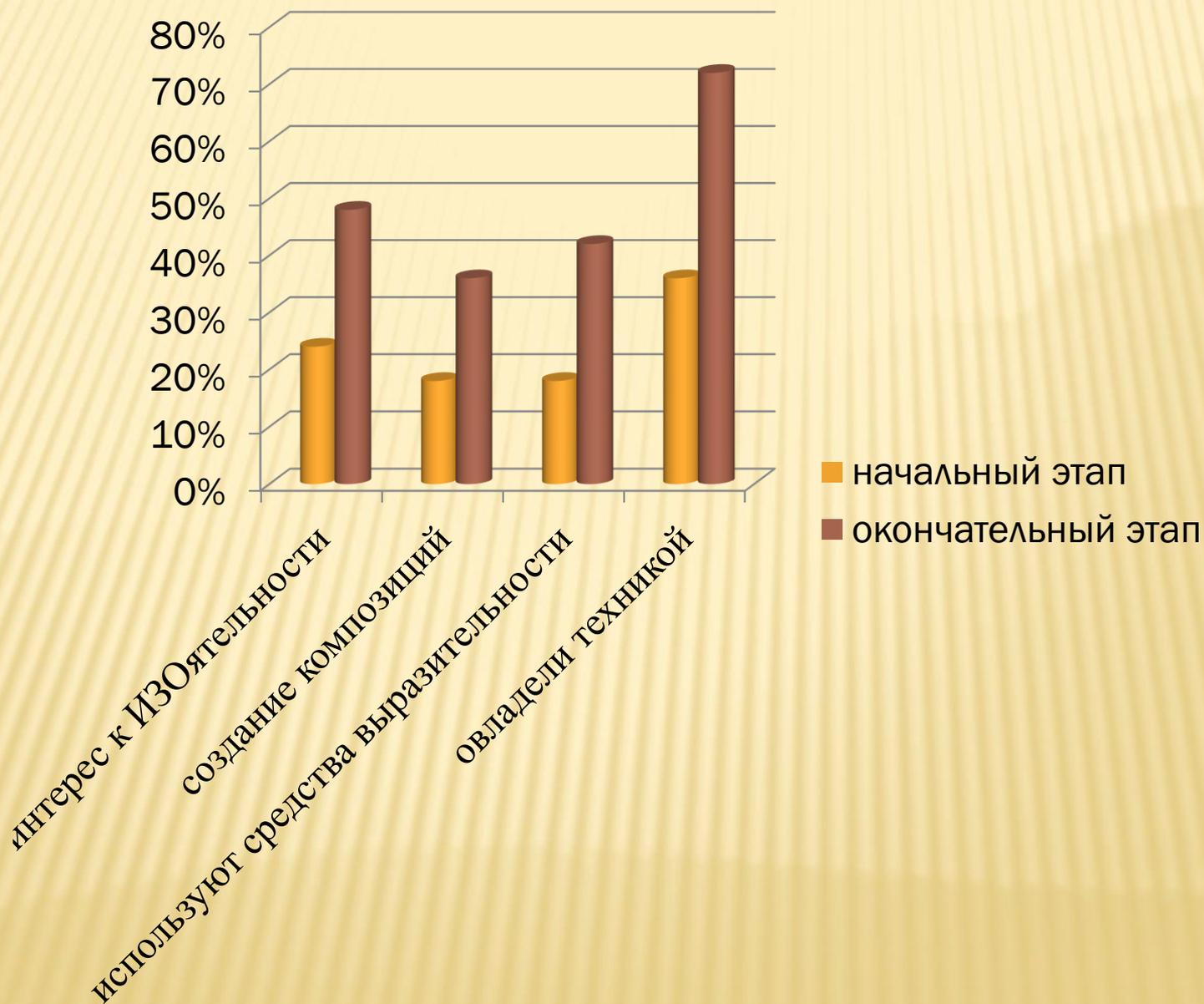
Организация зимнего огорода на окне с детьми дошкольного возраста



**Публикация на тему
«Дополнительное
образование детей как
ресурс развития
одаренности»,
Всероссийский журнал
«Воспитатель»,
2020 год.**



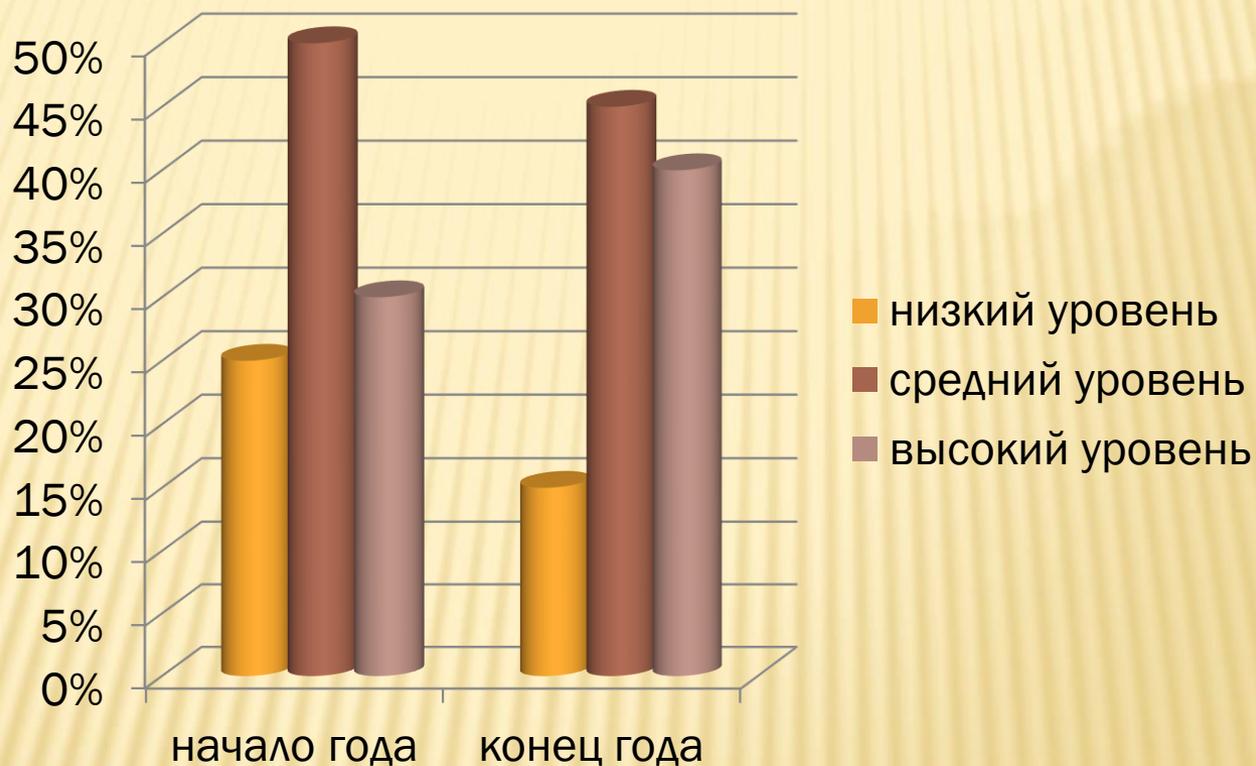
Мониторинг развития художественного творчества детей(2019 – 2020г.г.)



Результаты педагогической диагностики познавательно-речевого развития детей(2018 – 2019 г.г.)



Результаты педагогической диагностики познавательно-речевого развития детей(2019 – 2020 г.г.)



Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня



Иванов Степан
Конкурс рисунков
«Мы за здоровый образ
жизни»



Басаргина Мария
Всероссийская детско-
юношеская акция «Рисуем
Победу»

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

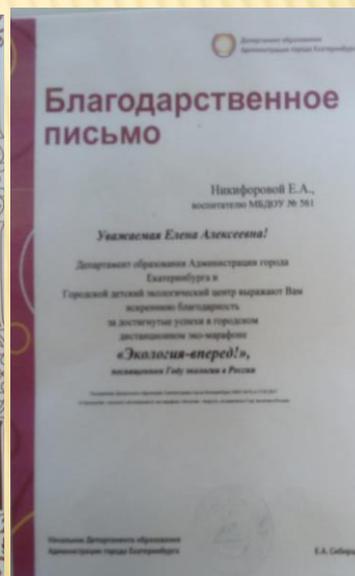


**Финалисты городского турнира
«Творчество. Инженерия. Математика.»
(2019 г)**

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня



Участие в мероприятиях различного уровня



В новый межаттестационный период планирую:

- **Обобщить опыт работы по развитию художественного творчества дошкольников через ознакомление с миром природы. Разработать рекомендации по использованию проектного метода в педагогической деятельности.**
- **Модернизировать рабочую программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**
- **Изучить и внедрить в практику работы современные технологии развития детского художественного творчества.**
- **Разработать методические рекомендации по использованию информационно – коммуникационных технологий.**
- **Продолжать работать с разработанной и введённой с 1 сентября 2021 года программой развития воспитания.**

**Спасибо
за
внимание!!!**