

# **Дополнительное образование детей как ресурс развития одаренности.**

***Автор - Никифорова Елена Алексеевна, воспитатель.***

***Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение***

***Детский сад № 561***

***Г. Екатеринбург***

***2015 год***

1.Рождаются на свете дети! И у каждого из них свое предназначение. Здоровый ребенок рождается с множеством творческих потенциалов, которые в процессе воспитания и обучения не только реализуются, но подчас блокируются. Нам, взрослым, необходимо помочь детям расти и раскрывать природный талант. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы должны повышать его самооценку, уверенность в себе, корректировать проблемы поведения и в конечном счете, развивать. Чтобы работа состоялась в этом направлении, перед современными образовательными учреждениями стоит ответственная задача - внести действенные изменения в ее жизнь, создать неповторимую атмосферу творческого поиска, потенциала. Важнейшим ресурсом развития одаренности детей является система дополнительного образования. Дополнительное образование не является простым приложением к системе дошкольного образования, а представляет собой особую сферу с ориентацией на всестороннее развитие ребенка; оно многообразно, разно направленно, наиболее вариативно. Исходя из этого, для развития творческих способностей в образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, воспитателей, узких специалистов, родителей.

2.Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 561 давно уже заинтересовался программой поддержки одаренных и талантливых детей и реализацией их одаренности. Детский сад уже три года оказывает поддержку одаренным, талантливым детям через деятельность дополнительного образования, считая, это дополнительным ресурсом развития творческого потенциала. В детском саду создан центр дополнительного образования. Талантливые педагоги работают по авторским, модифицированным программам, исходя из пожеланий родителей в результате социального опроса, а также собственных наработок и творческого потенциала. В детском саду работают кружки физкультурно-спортивной направленности, художественно-эстетической направленности и интеллектуально - познавательной направленности.

Для меня как для воспитателя старшей группы, необходимым условием для поддержки одаренных своих ребят является умение выявить, не проглядеть тех, в которых на генетическом уровне заложена одаренность. Такие дети, как правило, отличаются от многих других. Они любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Для определения способностей ребенка я использую анкету, где даю оценку каждому качеству в результате диагностирования ребенка: музыкальные способности, интеллектуальные способности, литературные способности, артистические способности, художественные способности, способности к спорту. Такие анкеты позволяют мне и родителям детей сделать наиболее правильный выбор для определения направления дополнительного образования своего ребенка. Для выявления одаренных детей используется помощь психолога. У меня в группе создан банк данных, в котором фиксируется информация о детях одаренных и талантливых. Данные этого банка используются для разработки индивидуального маршрута ребенка по дальнейшему развитию его одаренности, в том числе для его направления в соответствующий кружок или секцию по согласованию с родителями.

Виды одаренности	Составляющие	Кружок, направленный на развитие качества
Академическая одаренность	Способности к обучению	Подготовка к школе Кружок по изучению английского языка.
Творческая одаренность	Художественная одаренность Вокальная одаренность Артистическая одаренность	Художественный кружок Кружок «Юный искусствов.» Школа вокала Театральный кружок
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность  Хореографическая одаренн.	Худ.гимнастика Кружок «Остров здоровья» Танцевальная ритмика

Этот список является открытым и может быть пополнен в соответствии с запросами детей и их родителей. На каждого ребенка группы заведена индивидуальная карта, куда заносятся все его достижения на протяжении всего периода посещения детского сада. Такой подход позволяет не только выявить способных детей, но и научить их думать, реализовать свой творческий потенциал, при котором жизнь ребенка становится более яркой и запоминающейся. Сегодня сильная личность, развитая интеллектуально и нравственно - эстетически, приобретает лидерские качества. Если ребенок полноценно живет, реализуя себя уже в детском саду, то в дальнейшем находит себя в школе и в профессиональной деятельности. На протяжении трех лет дети находят в наших кружках увлечения по интересам, каждому ребенку создаются максимально комфортные условия, каждого любят, уважают и ценят, независимо от успехов.

Из 27 детей в моей старшей группе 19 человек выбрали различные направления кружков и получают дополнительное образование в нашем центре. Мои ребята из группы являются активными участниками всероссийского конкурса «Рассударики». Иванов Степан является дипломантом в номинации «Фотография и видео» - совместная с родителями презентация «Мой кот – Лапух». Абанина Марина является победителем (3 место) в номинации «Декоративно-прикладное творчество» за поделку «Осенняя красавица». Это подтверждено дипломами и грамотами.

3. Ребенок – это сосуд, который необходимо наполнить радостью, любовью, ценностями, успехом, интересом, желанием, настроением, добром. И этот процесс, на мой взгляд, успешно осуществляется в центре дополнительного образования в МБДОУ детский сад № 561. Безусловно, дополнительное образование решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни детского сада:

- выравнивает стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствует выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечивает каждому ребенку «ситуацию успеха»;
- содействует самореализации личности ребенка и педагога.

И прежде всего, создает дополнительный ресурс развития одаренности детей. Не скупитесь проявлять любовь к детям. Проводите с ними время, воспитывайте и обучайте их. Это принесет счастье и радость, как нам взрослым, так и нашим детям!