

**Выступление на педсовете в ДОУ
по теме:**

«Огород на окне»

Подготовила: воспитатель Никифорова Е.А.

Творческий проект «Наш огород. Огород на окне» для старшей группы

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Основное направление проекта: расширение кругозора детей.

Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений в центре экспериментирования, чтения художественной литературы, отгадывания загадок. А также проводятся развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, оформление уголка для родителей.

Цель проекта: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности и прививать интерес к выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

Расширить знания детей о культурных растениях, знакомить с особенностями их выращивания.

Продолжать формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивать умение наблюдать за изменениями в росте растений, вместе с воспитателем фиксировать свои наблюдения.

Воспитывать уважение к труду.

Актуальность проекта:

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. На формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизни человека.

Ещё древние греки говорили, что садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека.

«Огород на окошке» - это, в первую очередь, трудовая деятельность детей, способствующая усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Ознакомление с разными видами растений – это развитие и познавательной сферы детей, общего кругозора.

Совместное взаимодействие в процессе трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков.

Красота природных объектов формирует эстетический вкус.

Таким образом, «Огород на окошке» - это интересное и полезное занятие, которое не только помогает детям лучше узнать жизнь растений, но и проявить разнообразные личностные качества.

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике!

Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (*лук, укроп, петрушка, салат*) поспевает у тебя на глазах! К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминами богат, и никаких химикатов не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода.

Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы. На окнах можно вырастить значительный набор культур: зелень, бобовые, корнеплоды, которые зацветают прямо на окне (морковь, свекла, картофель, ароматные травы).

Для чего нужен огород на окне? Когда на окне живут чеснок, лук, огурцы, лимон их разноцветье радует, снимает стрессы. К тому же они не только греют душу, но и полезны для здоровья. Если в помещении растет чеснок, то вы забудете, что такое грипп.

В настоящее время очень популярна ароматерапия, можно устроить на подоконнике ароматную грядку, на которой легко можно вырастить:

1. **Зеленый лук.** Высаживать его лучше в землю. Так лук будет давать урожай всю зиму. Если вы решили последовать бабушкиному опыту и устроили "водный" огород, меняйте воду раз в день. Так лук не загниет, и не будет распространять неприятный запах.

2. **Укроп.** Ароматная травка – специя известная всем. Укроп требует солнца и тепла. Раз в неделю нужно рыхлить почву. Прекрасно уживается с петрушкой.

3. **Петрушка.** Эта барышня хорошо переносит холода и очень любит влажность. Растет зимой на подоконнике при условии, что ей хватает солнечного света.

Ваш подоконник прекрасно украсит декоративная петрушка (*кучерявая*).

4. **Бasilik.** Это отличная приправка спокойно произрастает на подоконнике и не требует никакого особенного ухода. Роскошно смотрится на окнах декоративный базилик, ароматней всех фиолетовые растения. Астматикам базилик облегчает дыхание, а тех, кто употребляет его в пищу регулярно, ограждает от стресса.

Розмарин. Потрясающая приправа. Годами растет в вазоне, только на лето, при возможности, высаживайте ее в сад. Ароматный кустик очень полезен и используется как приправа.

Мята. Ароматная травка. Как вкусно зимой пить мятный чай с лимоном! Регулярно поливайте этот кустик и умиротворяющий аромат поселится в вашей квартире.

Коллекция семян, собранная в оформленной коробочке, помогает знакомить детей с разнообразием семян и овощных культур. Коллекция доступна для детей, они действуют с семенами по своему желанию (*рассматривают, нюхают, сеют, поливают и наблюдают*).

Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?

- **Условие первое - освещение.** Балконы и окна, выходящие на юг, юго-восток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещённость окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые светолюбивым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к. они дают близкий к солнечному свет. Они излучают совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растения

- **Условие второе,** тоже важное для будущего урожая - **температура воздуха на подоконнике.** Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.

- **Условие третье – влажность воздуха.** Её уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проветрить помещение, где находятся растения, а чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой. Продаются также комнатные увлажнители воздуха.

Если на самом деле нужен хороший урожай -лучше использовать "правильный" грунт. Он может различаться для разных видов растений. Также желательно вовремя подкармливать растения удобрениями.

Крайне важно вовремя и правильно поливать растения в огороде. Это можно делать водопроводной, дождевой или снеговой водой, а кроме этого - водой из колодцев или родников. Самой лучшей водой для полива комнатных растений считается дождевая вода и снеговая, т. к. имеет нейтральную реакцию либо слабокислую и не содержит никаких вредных солей.

Огород на подоконнике выглядит нарядно, при этом его "обитатели" оригинально украшают помещение, прекрасно сочетаются с другими комнатными растениями и доставляют детям эстетическое наслаждение.

Ухоженные овощные культуры в аккуратной посуде выглядят нарядно и хорошо сочетаются с большинством декоративных комнатных растений. Они украшают помещение и могут доставлять эстетическое наслаждение.

Каждый из нас стремится создать приятную обстановку вокруг, наполняя ее любимыми ароматами. Для этого можно использовать то, что дает сама природа: цветы, травы, специи, семена. Я использую то, что получилось вырастить самой: пряные травы, сухоцветы, семена растений.

Все растения обладают магическими свойствами, имеют позитивную энергетику и очищают помещения от вредных воздействий. С давних времен передается традиция зашивать травы в материю, чтобы придать одежде и белью приятный аромат и защититься от дурного влияния. Позже, чтобы сухие растения не рассыпались, стали шить мешочки из ткани, в которых смешивались различные травы. Ароматические мешочки получили название – саше, они могут иметь разную форму (*сердечко, мешочек, фрукты, подушки*).

Ожидаемый результат.

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян и о росте растений в комнатных условиях.
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. Создание в группе огорода на подоконнике.
4. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Все участники проекта (дети, воспитатель) получают положительные эмоции от полученных результатов.
7. Получение плодов.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап.

Определение темы, постановка задач проекта.

Составление плана.

Поисковая работа по подбору материала (изготовление забора, домика, фигур животных, продуктивная деятельность: аппликация - бумажный огород).

Подготовка оборудования для посадки: покупка семян (различных семян цветов) и земли, контейнеры, инструменты, лейка для полива.

Подбор художественной литературы, атрибутов для игр.

2. Основной этап (реализация проекта).

1. Беседа на тему: «Культурные растения. Что это?»

Формировать знания об элементарных «живых» витаминах.

Отгадывание загадок об овощах.

2. Рассматривание семян в увеличительное стекло. Развивать умения сравнивать и описывать семена, развивать речь, словарный запас.

3. Замачивание семян овощей.

4. Беседа «Что такое огород и что на нем растет». Формировать представления об огороде, интерес к земледелию.

Опыты: «Узнаем, какая земля». Выявить свойства земли (имеет вес, темного цвета, сыпучая); наблюдение за ростом лука в земле, в воде и в темноте. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц и делать зарисовки лука с натуры по этапам роста в дневнике наблюдений.

5 Посадка пророщенных семян огурцов и гороха.

6. Знакомство детей с особенностями ухода за культурными растениями в комнатных условиях.

7. Оформление огорода на окошке.

Наблюдение за ростом гороха и огурца.

Оформление своих наблюдений в дневник - наблюдений.

Уход за растениями под наблюдением воспитателя, создавать для них благоприятные условия.

Чтение художественной литературы:

Русская народная сказка «Репка».

Русская народная сказка «Вершки и корешки».

Ю. Тувим. Овощи. «Спор овощей»

В. Коркин. Что растёт на нашей грядке?

Т. Шарыгина. Корзина овощей.

А. Прокофьев. Капуста.

Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, семян.

Театрализованная деятельность

Игра-драматизация по сказке «Репка»

Сюжетно-ролевая игра «Фермеры», «Овощной магазин». Вызывать интерес к игре, развивать партнерские способности.

Дидактические игры:

«Что лишнее», «Найди растения», «Времена года», «Дары природы», детское лото «На лесной тропинке», «Кто больше вспомнит».

Закреплять знания о растениях, временах года, о дарах природы.

Итоговая беседа «Огород на окне переносим на участок детского сада». Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке рассады

3 этап – заключительный.

1. Обработка и оформление материалов проекта в виде альбома.

2. Анализ результативности.

По реализации проекта «Наш огород» были получены следующие результаты:

- дети получили знания о том, что растения живые, их поливали, сажали, выращивали;

- в группе был создан огород на окне;

- вели дневник наблюдений за ростом лука, семян цветов

- дети стали более уважительно относиться к труду;

- все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».

2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

Итог проектной деятельности

Дети узнали, что все растения живые и что для их роста и развития необходимы определенные условия. В процессе реализации проекта дети на опыте убедились,

какие условия необходимы для роста и развития растений. По мере своих сил и возможностей они участвовали в уходе за посадками, наблюдали как растет лук, посаженный ими собственноручно. На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и значимость своего труда, зеленые перышки лука дети употребляли во время обеда. Во время реализации проекта был расширен кругозор и мыслительная деятельность детей. Благодаря нашему проекту «Огород на подоконнике» дети научились уважать и свой, и чужой труд, беречь растения, ухаживать за ними. Узнали, что такое забота и ответственность.