

## Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми

**Тема:** « Цветок лилии из бросового материала»

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Средства:**

- **наглядные** – картина с изображением лилии, астры, розы, георгина, хризантемы; образец поделки лилии из бросового материала, герой сказки "Золушка" - сама Золушка.
- **мультимедийные** – нет
- **литературные** - стихи.
- **музыкальные** – "Вальс цветов" П.И. Чайковский - для фона во время изготовления поделки
- **оборудование** – одноразовые ложки, одноразовые тарелки, ватные палочки, ножницы, желтая краска, костюм Золушки.

**Цель:** Формирование умений детей в изготовлении поделок из бросового материала на основе определенной схемы действий.

**Задачи:**

1. **Воспитательные задачи:** Развивать ответственность за результат собственной деятельности. Воспитывать любовь к природе. Воспитывать сочувствие, сострадание.
2. **Обучающие задачи:** Познакомить с бросовым материалом. Научить создавать поделку из бросового материала по алгоритму действий. Уметь применять ранее полученные знания работы с ножницами, клеем. Закрепить представление о цветке лилии. ее строении.
3. **Развивающие задачи:** Развивать мелкую моторику рук. Формировать творческие способности детей. Развивать диалогическую и монологическую речь. Развивать внимание, наглядно образное мышление, памяти, воображение.

**Планируемый результат:** 1. Умеют по алгоритму создавать поделку из бросового материала. 2. Имеют представления о цветке лилии и ее строении. 3. Знают прием работы с ножницами при работе с пластиком.

### Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>Мотивационный</b>	<p>Ребята, я сейчас вам загадаю загадку            Вы знаете девушку эту.            Она в старой сказке воспета.            Работала, скромно жила,            Не видела ясного солнышка, Вокруг            - только грязь и зола.            А звали красавицу ... (Золушка)            Из какой сказки?            (Слышится стук в дверь. Заходит Золушка)            " Вот это неожиданность!!! Кто это к нам пришел на занятие, ребята?"</p>	<p>Педагог загадывает загадку, настраивает детей на общение.            Создает доброжелательную ситуацию.</p>	<p>Дети отгадывают загадку, героя и сказку.</p>	<p>Организовано внимание детей, заинтересованность.            Дети готовы слушать педагога.</p> <p>Сюрпризный момент.            Вызвано удивление и радость у детей</p>
<p><b>Основная часть</b></p> <p>А) затруднение в игровой ситуации , нахождение проблемы.</p>	<p>(Золушка плачет и читает стих)            Бал в разгаре: маскам нет числа.            Все играют, кругом голова,            Веселье, песни, пляски.            Бал - это время сказки.            "Почему ты такая грустная, Золушка?"            "Сегодня бал во Дворце, а у меня нет даже нарядного платья" (плачет)            "Ребята, как же мы можем помочь Золушке?"</p> <p>"Золушка, а какой у тебя самый любимый цветок?"            "Лилия"</p>	<p>Педагог расспрашивает Золушку.</p> <p>Педагог ставит перед детьми проблему</p> <p>Педагог расспрашивает Золушку.</p>	<p>Видят Золушку, отгадывают героя.            Ребята жалеют Золушку</p> <p>Дети предлагают пути решения проблемы (совместно с педагогом)</p>	<p>У детей появилось желание узнать , зачем пришла Золушка на занятие.</p> <p>Дети совместно с педагогом нашли решение проблемы - украсить платье Золушки цветами.</p>

<p>Б) актуализация знаний</p>	<p>"Ребята, как же выглядит цветок лилии?"</p> <p>"Как же выглядит цветок? Из каких частей состоит?"</p> <p>"Цветы издавна использовались для украшения одежды: живые и высушенные, нарисованные и вышитые, сделанные из бисера, ракушек, дерева, соломы, кожи и ткани. Но самые лучшие цветы - это цветы, сделанные своими руками!"</p>	<p>Педагог предлагает детям найти среди картинок с цветами именно цветок лилии. Педагог предлагает вспомнить детей ранее изученный материал о строении цветка и показать части цветка на картинке.</p>	<p>Дети рассматривают картинку на доске.</p> <p>Дети объясняют как выглядит цветок лилии, называя части цветка.</p>	<p>Дети самостоятельно выделили среди всех картинок цветок лилии и назвали части цветка.</p>
<p>В) "открытие" детьми нового знания</p>	<p>"Ребята, на столах у вас лежит материал, который нам пригодится сегодня для украшения платья Золушки. Как он называется?"</p> <p>"Выберите на ваш взгляд тот материал, который вам пригодится для создания любимого цветка Золушки - лилии".</p> <p>"Золушка, посмотри, какие красивые цветы будут сегодня делать ребята</p>	<p>Педагог предлагает вспомнить ранее изученный материал.</p> <p>Педагог дает право выбора наиболее подходящих материалов для создания цветка и обращает внимание на картину, где изображен цветок.</p> <p>Показывает образец поделки цветка лилии.</p>	<p>Дети разглядывают предметы на столах.</p> <p>Дети самостоятельно определяются с выбором материалов для цветка.</p>	<p>Дети вспомнили название материала - бросовый.</p> <p>Дети самостоятельно нашли точные предметы по цвету и форме для создания цветка лилии.</p> <p>Вызван интерес к работе и желание</p>

	<p>для украшения твоего платья" "Подойдите все ко мне. вам нравится цветок? Поднимите обе руки вверх и улыбнитесь!"</p> <p>"Ребята, прежде чем приступить к изготовлению цветка, расскажите правила работы с ножницами"</p> <p>"Ребята, давайте порадуем Золушку нашими цветами. На столах у каждого вы видите план, по которому мы сейчас будем создавать украшение для платья Золушки".</p> <p>"Ребята, у кого готовы цветы лилии, приносите и украшайте ими платье Золушки"</p>	<p>Педагог зовет детей к себе , проводит физминутку.</p> <p>Педагог проводит инструктаж по технике безопасности работы с ножницами.</p> <p>Педагог показывает поэтапно как делать поделку. Более подготовленным детям предлагает самим действовать по алгоритму.</p> <p>Педагог берет принесенные ребятами цветы и наклеивает специальным клеем цветы из пластика на платье Золушки именно туда, куда покажут дети.</p>	<p>Дети рассматривают образец, трогают руками.</p> <p>Дети повторяют за педагогом движения.</p> <p>Дети сами называют правила работы с ножницами.</p> <p>Дети повторяют за педагогом этапы создания цветка.</p> <p>Более продвинутые дети сами по алгоритму, который лежит на столах в виде схемы , выполняют действия по созданию цветка.</p> <p>Дети несут цветы педагогу и показывают, куда разместить его на платье Золушки.</p>	<p>сделать свою поделку еще лучше.</p> <p>Ослаблено утомление детей. Вызвало радость у детей. Повысилась работоспособность.</p> <p>Вспомнили правила по технике безопасности.</p> <p>Поделка из бросового материала готова . Окончание работы вызвало радость и удовлетворенность у детей.</p> <p>Появилось желание украсить платье Золушки как можно красивее .Дети придумали совместно узор из цветов для платья, советуясь друг с другом. Работа вызвала радость у детей и желание обнять Золушку.</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Заключительный</b></p>	<p>"Ребята, может ли теперь Золушка ехать на бал? Почему?"</p> <p>"До свидания, Золушка! Поторопись!!! Там тебя ждет Принц!"</p> <p>"Как вы думаете . ребята, понравится ли Золушка принцу и гостям на балу во Дворце? Почему?"</p> <p>"Что мы нового узнали сегодня на занятии?"</p>	<p>Педагог спрашивает детей.</p> <p>Педагог подводит к рефлексии .</p> <p>Педагог подводит детей сделать вывод по занятию.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос педагога, приводят доказательства.</p> <p>Дети отвечают и приводят аргументы , почему Золушка понравится принцу.</p> <p>Дети отвечают на вопросы педагога. Рассуждают. Делают вывод.</p>	<p>Дети доказали . что платье Золушки выглядит праздничным.</p> <p>Дети путем рассуждений пришли к оцениванию платья Золушки и значит и своих работ. Поняли, что им понравилось делать цветы лилии для украшения платья Золушки.</p> <p>Выяснили, что узнали о новом приеме использования бросового материала, как одноразовая посуда; о том, что можно дать вторую жизнь ненужным вещам.</p>
------------------------------	---	--	---	---