

Интегрированное занятие педагога-психолога МБДОУ детского сада №561 Новиковой Татьяны Георгиевны и инструктора по физической культуре «Сказочное путешествие»

Место проведения: физкультурный зал.

Возраст детей: 6-7 лет.

Педагогическая ценность:

Использование данного материала полезно для сплочения детского коллектива, развития творческих способностей детей. Способствует формированию дружеских взаимоотношений в группе. Как показывает практика, именно такие интегрированные занятия, где на первое место выходит выразительность детей, их совместное творчество, очень нравятся детям. Совместная деятельность в таких мероприятиях специалистов ДОУ и использование современного мультимедийного оборудования приводят к улучшенным результатам в достижении цели и решении задач, перечисленных далее.

Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе.

Задачи:

- познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе;
- вспомнить правила доброжелательного поведения;
- формировать ценностное отношение ребенка к себе и окружающим людям;
- расширить и обобщить знания детей о понятиях «друг», «дружба»;
- развивать интерес к совместным двигательным упражнениям;
- развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;
- развивать у детей умение общаться через коммуникативные и подвижные игры, работать в команде, быть активными и эмоционально отзывчивыми.

Ход занятия

I. Организационный момент

Инструктор по физической культуре: Здравствуйте, ребята, мы рады приветствовать вас! Начинаем наше занятие с ходьбы в колонне по одному, с изменением направления по свистку.

1. Музыкально - ритмическая разминка «Дружба».

Педагог-психолог: Ребята, какая замечательная песня о дружбе, а вы знаете, что такое дружба? Как вы думаете, что такое дружба? Есть ли у вас друзья?

Для чего нам нужны друзья? Каким должен быть настоящий друг? С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется? *(ответы детей)*.

Инструктор по физической культуре: Сегодня мы с вами отправимся в «сказочный круиз».

2. Упражнение «Доброе животное»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

Педагог-психолог: Мы с вами одно большое доброе животное. Давайте послушаем как оно дышит. А теперь подышим вместе. Вдох- все делают шаг вперед, выдох- шаг назад. Наше животное дышит ровно и спокойно. А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьется его большое сердце. Стук- шаг вперед, стук- шаг назад.

Педагог-психолог: Продолжим путь. Перед нами волшебная река. Вода в ней прозрачная-прозрачная. Сотрите ребята, чтобы пройти на другой берег, нужно пройти по узкому мостику *(ходьба по мягкому бревну)*.

Инструктор по физической культуре: Давайте продолжим путь дальше. Вдруг в сказочной стране выпал снег, и под ногами у нас пушистый, но холодный снежный ковер. Чтобы не сбиться с пути, мы будем идти след в след, друг за другом *(ходьба по дорожке со следами)*.

Ребята, смотрите как много снега. Давайте с вами попробуем слепить снежки и поиграть в них.

3. Игра «Бумажные снежки»

Инструктор по физической культуре: Перед началом игры каждый ребенок должен скомкать большой лист бумаги *(газеты)* так, чтобы получился плотный снежок. Дети делятся на две команды и каждая из них выстраивается в линию так, чтобы расстояние между командами составляло 4 метра.

По команде ведущего дети бросают снежки в сторону противника «Приготовились! Внимание! Начали!». Услышав команду «Стоп», прекращают бросать снежки. Выигрывает та команда, на чьей стороне окажется снежков меньше.

4. Упражнение «Сделай как я»

В каждой паре один участник придумывает разные движения и изображает их. Другой участник - повторяет. Он должен в точности отразить движения первого. Затем вы меняетесь местами. Давайте с вами поиграем.

5. Упражнение «Изобразить сказочных друзей по карточке».

Инструктор по физической культуре: Ребята, а я вам предлагаю убедиться в том, что в настоящей команде, когда все делаешь сообща, все получается намного лучше. Давайте разделимся на две команды. Я назову название сказочных друзей, а вы, посоветовавшись в своих командах, должны будете показать это телом, жестами, мимикой без слов. Примерные названия – задания: «Шрек», «Три кота», «Лунтик и его друзья», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Барбоскины», «Холодное сердце», «Трое из Простоквашино».

Педагог-психолог: Со злыми, вредными, жадными персонажами сказок, конечно, никто дружить не хочет. Ведь для того чтобы с нами хотели дружить, нужно обладать хорошими качествами характера. Какими ребята? *(ответы детей)*

II Заключительная часть.

Звучит спокойная музыка.

Педагог-психолог: После игры с ветерком нужно отдохнуть. Садитесь на ковер, закройте глаза и представьте, что в солнечный день садовник посадил в землю семечко *(дети присели, сжались в комочек, обхватив колени руками, опустив голову)*. Поливал, поливал его садовник *(один ребенок изображает действия садовника)*, и семечко стало расти, у него появились маленькие росточки *(дети распрямляют туловище, руки поочередно выбрасываются вверх)*. Росло, росло, радовалось теплему солнышку *(улыбка, удовольствие на лице)* и, наконец, выросло в прекрасный цветок *(дети изображают руками цветок)*. Вот какой красивый и счастливый *(удовольствие и радость на лице)*.

Дули ветры, цветок качался, шевелил листочками, хмурился, но стоял. *(Дети качаются, нахмутив брови, напряжены)*. Наступила пасмурная дождливая осень. Цветок лег на землю. *(Дети ложатся на ковер, кто как хочет)*.

Но он не погиб, у него появились новые семена, и весной они снова взойдут и вырастут, превратившись в прекрасный цветок. *(Дети встают и изображают цветок)*.