

Аналитическая справка по результатам мониторинга воспитанников за период 2019-2023 год педагога-психолога Новиковой Т.Г.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками МБДОУ детского сада №561 на высоком уровне.

В течение всего периода обучения детей идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний по пяти образовательным областям ФГОС ДО, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляется по пяти образовательным областям и достигнуты высокие результаты воспитанников.

Ниже представлены диаграммы результатов воспитанников МБДОУ детского сада №561 2016-2017 года рождения по образовательным областям.

Из диаграмм можно сделать следующий вывод: в первой младшей группе (2018-2019 учебный год) низкие результаты связаны с тем, что дети до поступления в детский сад не посещали другие образовательные организации. В период адаптации дети часто болели, что отрицательно повлияло на уровень усвоения образовательной программы. К концу обучения (2023 год) постоянно посещающие детский сад дети, достигли высоких результатов. Это говорит о том, что педагогами правильно выбраны методы и приемы для формирования и развития всесторонне развитой личности, для успешного усвоения материала по всем образовательным областям по ФГОС ДО.

1. Познавательное развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч. год	0%	53%	47%	5%	75%	20%
2019-2020 уч. год	5%	72%	23%	27%	56%	17%
2020-2021 уч. год	29%	59%	12%	41%	51%	8%
2021-2022 уч. год	50%	48%	2%	84%	16%	0%
2022-2023 уч. год	72%	28%	0%	96%	4%	0%

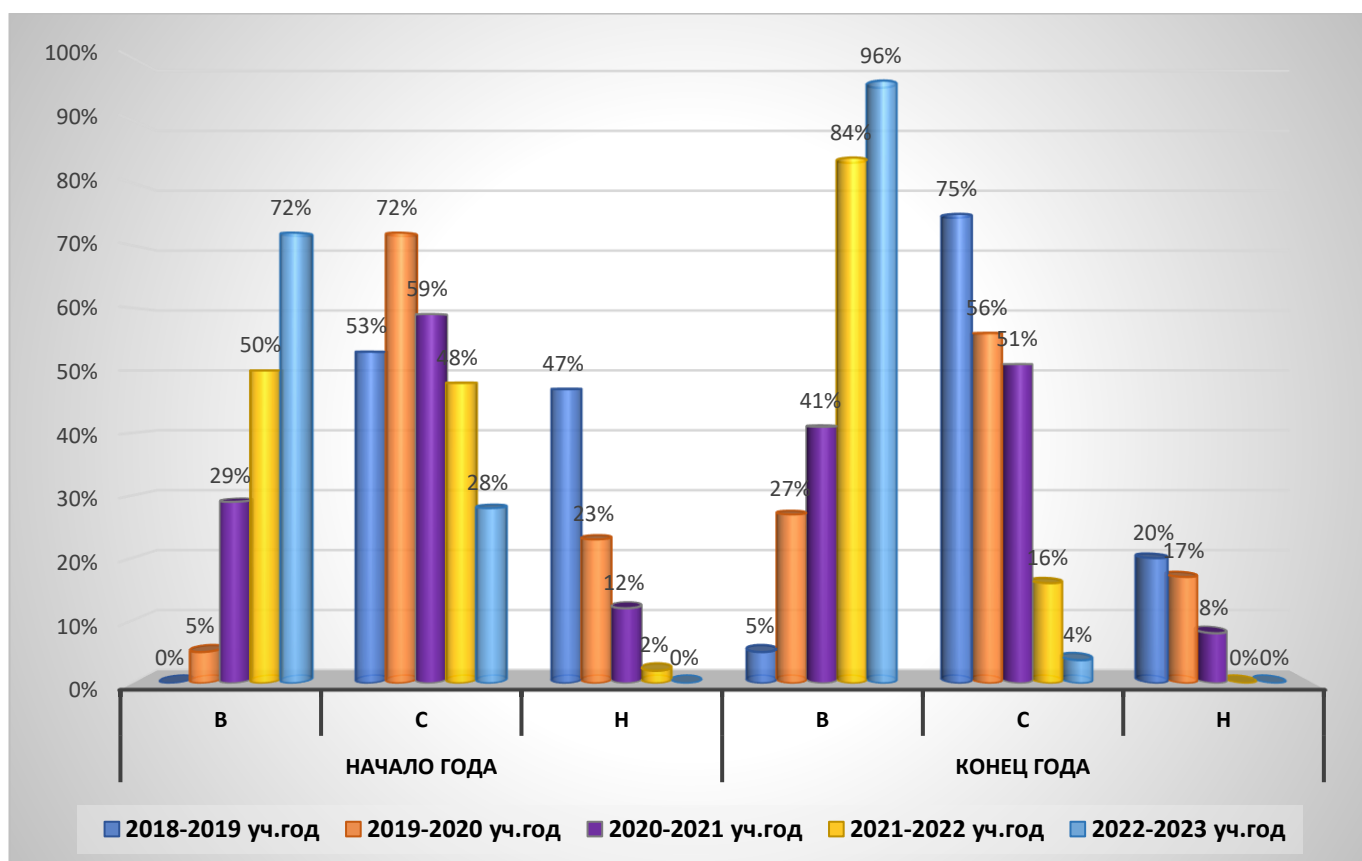


Рисунок 1. Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области познавательного развития

2. Речевое развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч. год	0%	57%	43%	5%	75%	20%
2019-2020 уч. год	0%	46%	54%	30%	50%	20%
2020-2021 уч. год	32%	41%	27%	49%	43%	8%
2021-2022 уч. год	50%	48%	2%	84%	16%	0%
2022-2023 уч. год	72%	28%	0%	96%	4%	0%

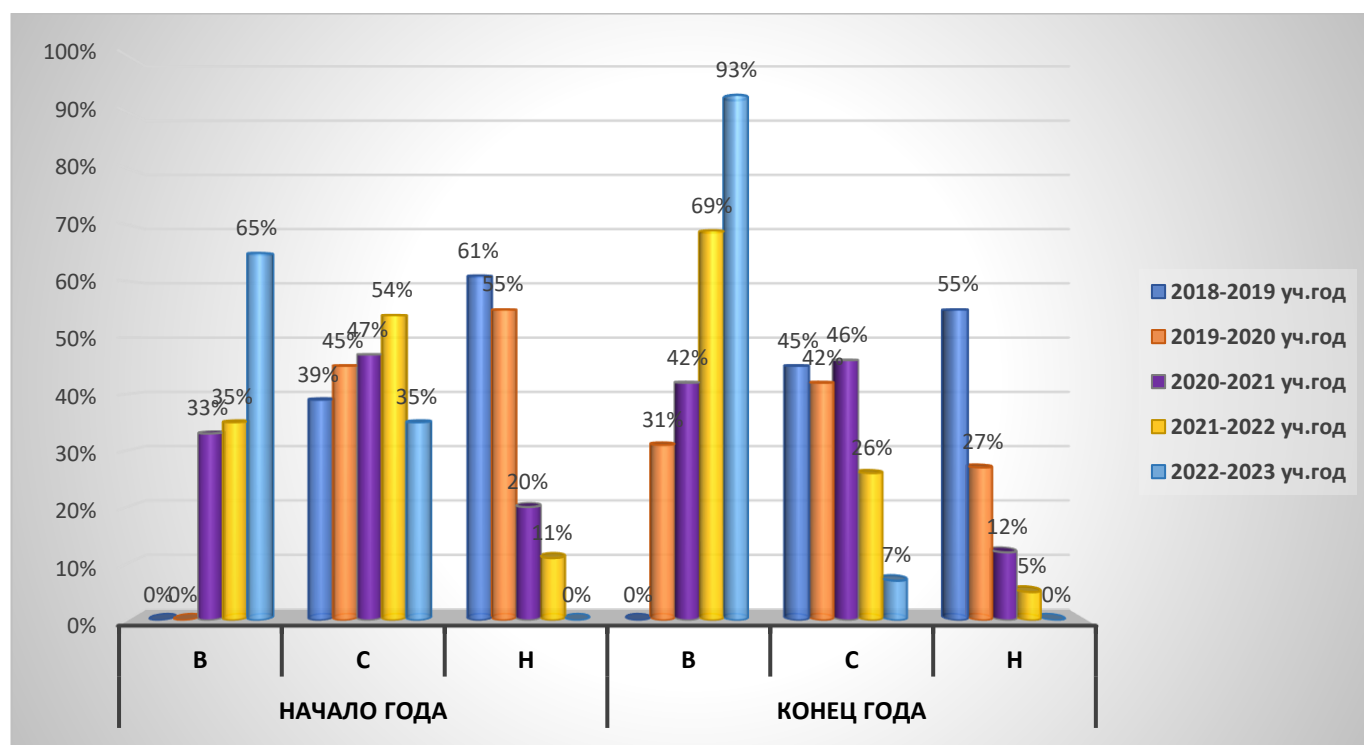


Рисунок 2. Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области речевого развития

3.Художественно-эстетическое развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч. год	0%	46%	52%	5%	56%	39%
2019-2020 уч. год	0%	52%	48%	48%	47%	5%
2020-2021 уч. год	43%	46%	11%	69%	26%	5%
2021-2022 уч. год	72%	23%	5%	89%	11%	0%
2022-2023 уч. год	89%	11%	0%	97%	3%	0%

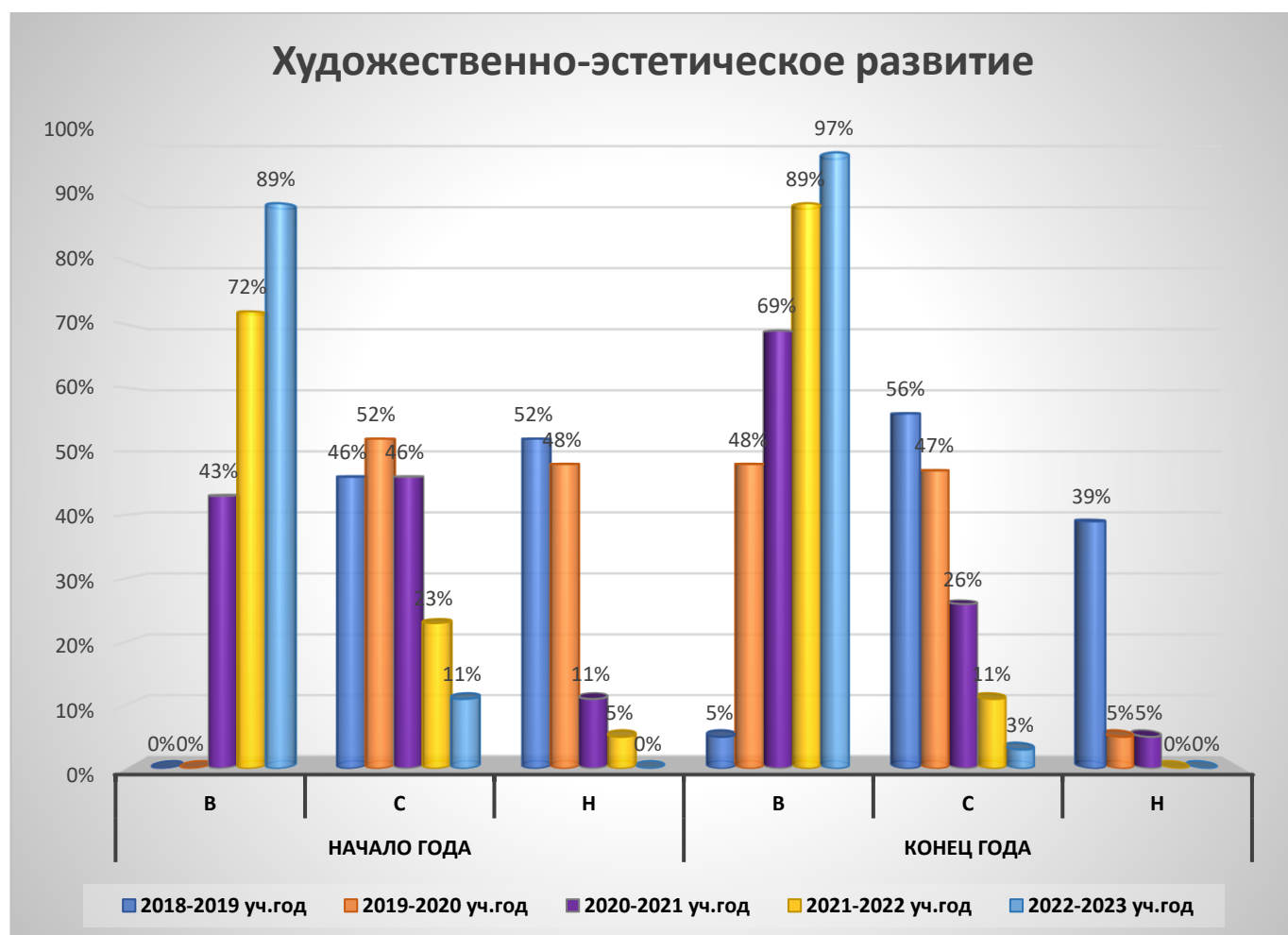


Рисунок 3. Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области художественно-эстетического развития

4. Физическое развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч. год	0%	52%	48%	0%	60%	40%
2019-2020 уч. год	0%	42%	58%	48%	47%	5%
2020-2021 уч. год	45%	55%	0%	59%	41%	0%
2021-2022 уч. год	60%	40%	0%	80%	20%	0%
2022-2023 уч. год	81%	19%	0%	96%	4%	0%

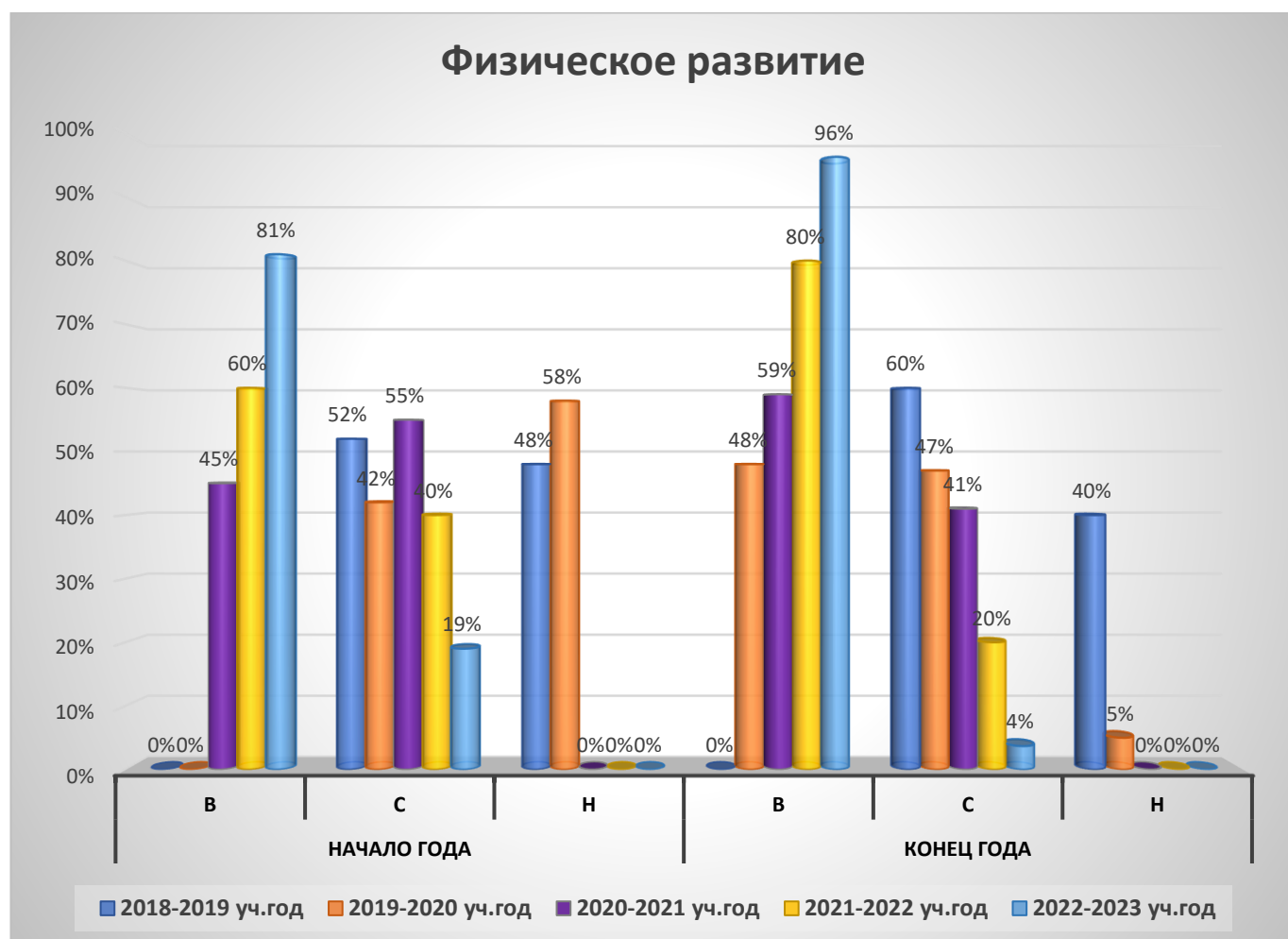


Рисунок 4 .Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области физического развития

5. Социально-коммуникативное развитие

	начало года			конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2018-2019 уч. год	0%	33%	67%	5%	32%	63%
2019-2020 уч. год	0%	23%	77%	19%	42%	39%
2020-2021 уч. год	35%	15%	30%	49%	44%	7%
2021-2022 уч. год	51%	47%	2%	75%	25%	0%
2022-2023 уч. год	76%	24%	0%	96%	4%	0%



Рисунок 5 .Мониторинг уровня усвоения образовательной программы в области физического развития

