

***Аналитический отчет педагога-психолога МБДОУ детского сада
№561 Новиковой Татьяны Георгиевны за 2021-2022г.***

В соответствии с годовым планом МБДОУ и перспективным планом специалиста была организована диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативно – просветительская и организационно - методическая деятельность для субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития воспитанников и формирования их личности.

Задачи:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей.
2. Повышать психолого – педагогическую компетентность педагогов и родителей.
3. Продолжать повышать коммуникативные навыки у детей при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
4. Продолжать развивать навыки снятия физического и эмоционального напряжения у педагогов.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;

- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей заключалось в проведении и использовании следующих направлений:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников, осуществлялось с применением следующих направлений:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение.

Консультирование администрации проводилось по результатам анализа данных психологического скрининга и по запросу.

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:

- песочная терапия;
- игровая терапия;
- психогимнастические игры и упражнения;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития познавательных процессов.

Методы психологического изучения:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- беседа;

- анализ продуктов в детской деятельности;
- проблемные игровые ситуации.

В процессе выполнения вышеперечисленных видов деятельности были получены следующие результаты:

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, что способствовало более эффективному использованию воспитательных воздействий и гармонизации внутрисемейных отношений.

2. Развитие интереса у специалистов МБДОУ к психологическим знаниям; желание овладеть этими знаниями и использовать их для более эффективного взаимодействия с воспитанниками.

3. Освоение детьми практических навыков гармоничного взаимодействия с природным и социальным миром (обучение самонаблюдению, пониманию и принятию своих чувств, развитие навыков социального поведения, чувства принадлежности к группе, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру).