

*Аналитический отчет педагога-психолога МБДОУ детского сада  
№561 Новиковой Татьяны Георгиевны за 2022-2023г.*

В соответствии с годовым планом МБДОУ и перспективным планом специалиста была организована диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, консультативная, просветительская и организационно-методическая деятельность для субъектов образовательно – воспитательного процесса.

**Цель работы:** создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.

2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

- диагностика познавательного развития детей (память, внимание, мышление, восприятие, воображение);
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- выявление состояния эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое сопровождение.

Сотрудничество с родителями в решении психологических проблем детей заключалось в проведении и использовании следующих направлений:

- консультирование по проблемам развития детей;
- информирование по итогам психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы;
- психологическое просвещение по вопросам воспитания и развития детей.

Сотрудничество с педагогами и другими специалистами в решении психологических проблем воспитанников, осуществлялось с применением следующих направлений:

- консультирование и информирование педагогов по психологическим вопросам воспитания;
- психологическое просвещение.

Консультирование администрации проводилось по результатам анализа данных психологического скрининга и по запросу.

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий:

- песочная терапия;
- игровая терапия;
- психогимнастические игры и упражнения;
- релаксационные упражнения;
- игры и упражнения для развития познавательных процессов.

Методы психологического изучения:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- беседа;
- анализ продуктов в детской деятельности;
- проблемные игровые ситуации.

В процессе выполнения вышеперечисленных видов деятельности были получены следующие результаты:

1. созданы условия по охране психофизического здоровья детей;
2. созданы условия, которые способствуют их эмоциональному благополучию;
3. своевременно выявлялись дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении и создавались условия для их гармоничного развития;
4. формирование педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.