

***Аналитический отчет педагога-психолога МБДОУ детского сада №561
Новиковой Т.Г. за 2019-2020г.***

В соответствии с годовым планом МБДОУ и перспективным планом специалиста была организована диагностическая, коррекционно-развивающая и консультативно – просветительская деятельность для субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Цель года:

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи года:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Психодиагностическое направление

Направление работы	Сфера деятельности	Категория, возраст
Психодиагностическое	Диагностика степени адаптированности к МБДОУ	Воспитанники, 2-3 лет
	Диагностика нервно-психического развития	Воспитанники 2-3 года
	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Воспитанники 6-7 года
	Диагностика психоэмоционального развития по плану	Воспитанники 4-7 лет
	Диагностика психоэмоционального развития по запросу	Воспитанники всех групп
	Социометрическая диагностика	Воспитанники 4-7 лет
	Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка	Родители всех групп

Содержание коррекционно-развивающей работы:

- Групповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности.
- Групповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков.
- Сеансы релаксации с детьми.
- Работа с детьми, имеющими низкий уровень познавательного и интеллектуального развития.
- Тренинговые занятия, семинары-практикумы, обучающие игры с педагогами и родителями.

Консультативная и просветительская работа велась по следующим направлениям:

1) Индивидуальная работа

С педагогами:

- по запросам и результатам диагностики;
- обзор по результатам диагностической деятельности.

С родителями:

- по запросам и результатам диагностики;
- по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

2) Групповая работа

С педагогами: семинар-практикум; мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; методическая гостиная; психологическая гостиная; круглый стол.

С родителями: выступления на родительских собраниях; тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе, тренинги и занятия детско-родительского направления.

В процессе выполнения вышеперечисленных видов деятельности были получены следующие результаты:

1. созданы условия по охране психофизического здоровья детей; созданы условия, которые способствуют их эмоциональному благополучию;
2. своевременно выявлялись дети, нуждающиеся в психологическом сопровождении и создавались условия для их гармоничного развития;
3. формирование педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективной подготовки детей к обучению в школе.