

*Аналитический отчет педагога-психолога МБДОУ детского сада №561  
Новиковой Т.Г. за 2018-2019г.*

В соответствии с годовым планом МБДОУ и перспективным планом специалиста была организована диагностическая, развивающая и консультативно – просветительская деятельность для субъектов образовательно – воспитательного процесса.

***Цель года:***

Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к детскому саду и полноценному проживанию дошкольного детства. Всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

***Задачи года:***

- создания условий для полноценного психического развития ребенка
- повышения эффективности подготовки к школьному обучению.
- формирования у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного профессионально-личностного развития

В рамках реализации перечисленных целей и задач педагогом-психологом МБДОУ № 561 был выполнен следующий объем работ:

- проведено 98 консультации, из них
  - для родителей (71 первичных и 14 повторных консультаций);
  - для специалистов (13 консультации);
- проведена диагностика готовности к школьному обучению;
- проведена диагностика детей 1-ой младшей группы;

- составлен лист адаптации на каждого вновь пришедшего ребенка; составлен график адаптации детей к детскому саду;
- состоялся семинар для педагогов на тему «Формирование навыков работы с агрессивными детьми».
- состоялись выступления на родительских собраниях;
- составлена подборка материалов для родительских уголков всех возрастных групп и знакомство родителей с предложенной информацией;

В процессе выполнения вышеперечисленных видов деятельности были получены следующие результаты:

1. повышение психолого-педагогической компетентности родителей, что способствовало более эффективному использованию воспитательных воздействий и гармонизации внутрисемейных отношений;

2. развитие интереса у специалистов МБДОУ к психологическим знаниям; желание овладеть этими знаниями и использовать их для более эффективного взаимодействия с воспитанниками;

3. освоение детьми практических навыков гармоничного взаимодействия с природным и социальным миром (обучение самонаблюдению, пониманию и принятию своих чувств, развитие навыков социального поведения, чувства принадлежности к группе, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру).