

Аналитический отчет за 2021-2022 учебный год инструктора по физической культуре Айдемировой А.Н.

В МБДОУ реализуется: ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

Планирование работы по физическому развитию детей осуществляется на основании рабочей программы инструктора по физической культуре «Физическое развитие детей 2-7 лет» на 2021-2022 учебный год, с учетом следующих пособий .

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1	ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)	Борисова М. М.
2	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет	Пензулаева Л. И.
3	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Степаненкова Э. Я.
4	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)	Пензулаева Л. И.
5	ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Пензулаева Л. И.
6	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Пензулаева Л. И.
7	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л. И.

На 2021-2022 учебном году была поставлена цель работы:

- Охрана здоровья детей.
- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Гармоничное физическое развитие детей

Определены следующие задачи :

1. Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в семье как базовой ценности, посредством использования традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, средствами народных подвижных , спортивных игр и упражнений.
3. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) .Накопление и обогащение двигательного опыта детей по основным видам движений с низкими показателями (метание мяча 1 кг., метание мешочка);
4. Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у детей дошкольного возраста базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.
5. Формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения.
- спортивные праздники и развлечения
- мультимедийные презентации
- коррекционная работа
- кружковая деятельность

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития:

- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным и солевым дорожкам, полоскание горла , луко-чесночная терапия) ;
- дополнительно проводится кружковая работа «Народная игра» с детьми старшей группы «Золотая рыбка»
- работа по проекту «Мы патриоты» , с детьми подготовительной группы «Теремок»

-работа с семьями воспитанников по пропаганде ЗОЖ

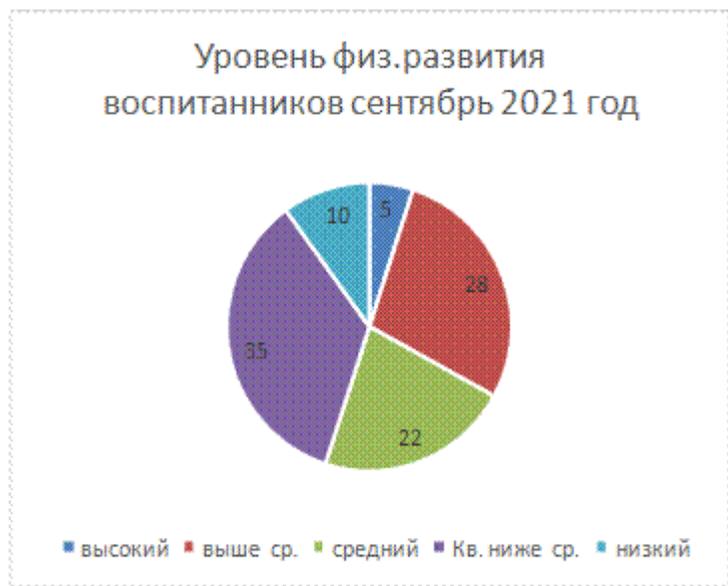
Анализ овладения основными видами движения проводился в форме диагностического обследования детей дошкольного возраста в начале и в конце учебного года.

Показатели физической подготовленности были взяты по критериям указанным в Постановлении правительства РФ №916 от 29.12.2001г. («Общероссийская система мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодёжи»)

Диагностика по физическому развитию детей в начале года показала средний уровень физического развития детей всех возрастных групп

Общий балл по д/с--2,24 56%

5% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, - 28% выше среднего, 22%- средний уровень, 35%-ниже среднего , 10%--низкий уровень .



Итоговая диагностика по физическому развитию детей показала уровень физического развития детей выше среднего ,
Общий балл по д/с--2,6 65%

9,5% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, - 32% выше среднего, уровень, 23% ниже среднего, 2,5%-низкий уровень.

32%- средний



Уч.год	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень	Общий балл по д/с
2018-2019 май	5%	25%	35%	24%	11%	2,8 70%
2019-2020 май	7%	28%	38%	18%	9%	2,95 74%
2020-2021	3,3 %	28,4 %	35%	27,6%	5,7%	2,32 47%

май						
2021-2022 май	9,5%	32%	32%	23%	2,5%	2,6 65%

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по подразделам

- Гибкость
- Прыжки в длину
- Бег 30 м.

несколько ниже результаты по подразделам:

- Метание мяча 1 кг.

- **наиболее низкие результаты по подразделу:** Метание мешочка (200 гр.-правая рука)

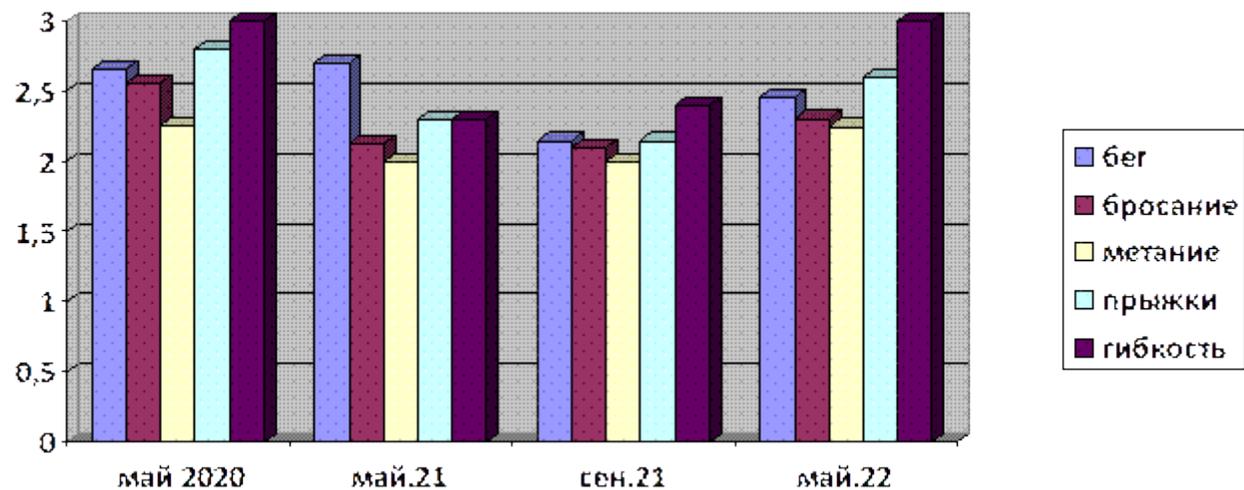
- Метание мешочка (200 гр.-левая рука)

Сводная таблица результатов мониторинга образовательная область «Физическое развитие» за 2021-2022 уч.год

Группа	Бег 30 м.		Мет. Мяча 1 кг.		Метание мешочка 200 г.			Прыжки в длину			Гибкость		Сред. балл по группе		Уровень физ. разв. в %	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1 мл. гр.	1,07 21,4%	1,0 20 %	1,0 20%	1,12 28%	1,0 20%	1,12 28 %	1,0 20%	1,12 28%	1,0 20%	1,28 32 %	2,16 54%	3,36 84%	1,44 36%	1,8 45 %	В-0 В.С-0 С.-0 Н.С.-10 д.77% Н-3д.23%	В-0 В.С-0 С.-0 Н.С.- 12д- .92% Н-1р.- 8%

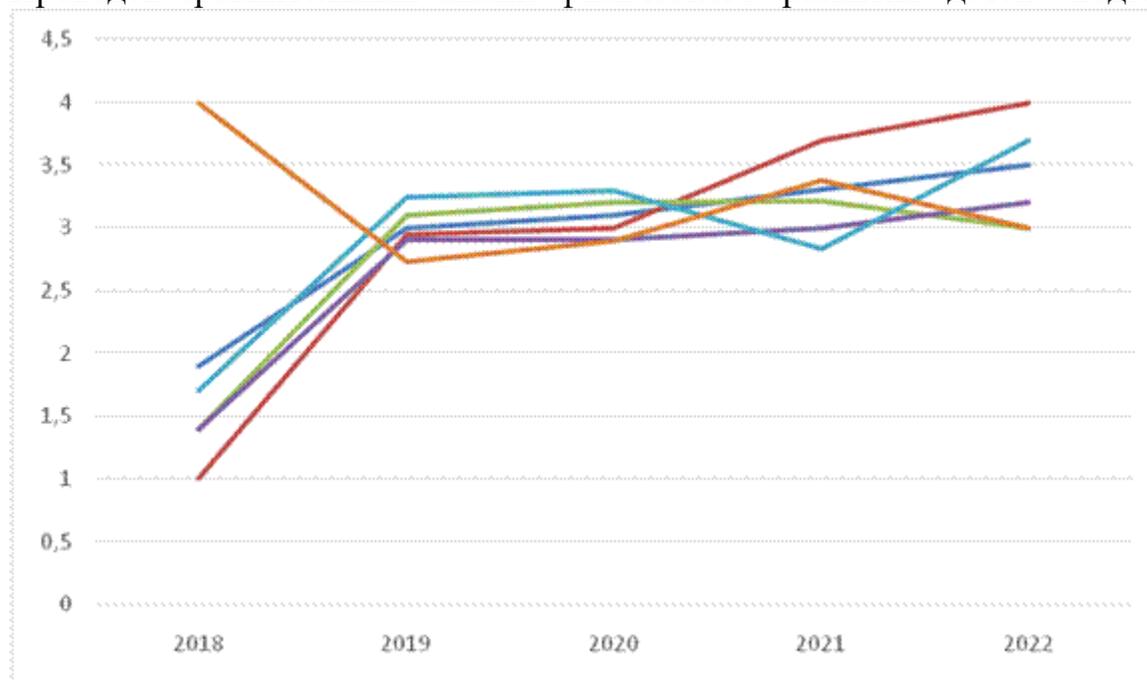
2 мл. гр.	1,28 32%	1,4 35 %	1,66 41%	2,32 58%	1,76 44%	2,26 57 %	1,66 41%	2,16 54%	1,66 41%	2,4 60 %	2,88 72%	2,96 74%	1,84 37 %	2,3 58 %	В – 1р.8% В.С- 2р- 13% С.-2р- 13% Н.С.-5д.- 33% Н-5 д- 33%	В – 2р.- 12,5% В.С- 2р- 12,5% С.-7 ч.- 43,5% Н.С.- 3д.- 19% Н-2д- 12,5%
Средняя.гр.	2,35 58,6%	2,56 64 %	2,52 63%	3,12 78%	2,37 51,6%	2,6 63 %	1,78 44,4%	2,76 69%	2,5 64,4%	3,4 85 %	2,75 68,6 %	3,36 84%	2,56 64%	3,0 75 %	В – 2р.- 14% В.С- 5д.- 36% С.-2р.- 14% Н.С.-4р.- 29% Н-1р.-7%	В – 2р.- 12,5% В.С- 9д.- 56,5% С.-5ч.- 31% Н.С.-0 Н-0
Старшая.гр.	2,95 73,8%	2,8 69 %	2,75 68,8%	2,48 62%	2,1 52,6%	2,64 66 %	2,0 50%	2,48 62	2,75 68,8%	2,8 69 %	2,24 56%	2,84 71%	2,26 65%	2,7 68 %	В – В.С-8д. 50% С.- 4 д.- 25% Н.С.- 4д 25% Н-0	В – 1ч- 6,7% В.С- 8д.- 53,3% С.- 5д.- 33,3% Н.С.- 1 ч-6,7% Н-0
Старшая.гр.	2,4 60%	3,52 88 %	2,15 53,8%	2,4 60%	2,0 50%	2,7 67 %	1,6 40%	2,16 44 %	2,24 56%	2,7 67 %	2,4 60%	2,88 72%	2,6 56%	2,7 68 %	В – В.С- 6д- 27% С.-7д- 32% Н.С.- 8д- 36% Н- 1р.-5%	В – 2ч 8,34 % В.С- 10 ч 41,7% С.-8д- 33,36% Н.С.- 4д- 16,6% Н- 0

Подг . гр.	3,08 77%		3,3 82 %	2,72 68%		2,4 60%	2,16 54%	2,6 65 %	2,28 57%	2,5 64%	2,8 70%	2,96 74 %	2,12 53%	2,4 60%	2,68 67%	2,8 70 %	В – 2д- 10% В.С- 7д.35% С.-7 д.- 35% Н.С.-4 д- 20% Н-	В – 3д- -14,3% В.С- 5д.- 23,85% С.-9 д.- 42,85% Н.С.-4 д- 19,1% Н-0
Общий средни й балл По д/с	2,15 8 %	53,	2,45 62 %	2,1 %	52,6	2,31 58%	1,82 45,4 %	2,32 58%	2,11 4 2,2%	2,2 55%	2,15 53,6 %	2,6 65 %	2,4 60 %	3,0 75%	2,24 56%	2,6 65 %	Общий % по д/с- В 5д-5% В.С- 28 д.- 28% С.-22р.- 22% Н.С.-35 д.-35%- Н- 10д_10% -	Общи й % по д/с- В 10д- 9,5% В.С- 34 ч.-32% С.- 34 ч.32% Н.С.- 24ч.- 23%- Н-3 ч.д. - 2,5%-



По итогам мониторинга за 2020-2022 уч. годами по физическому воспитанию выявлено: рост уровня физической подготовленности детей детского сада.

Проведён сравнительный анализ физического развития детей подготовительной группы «Теремок» с 2018-2022 уч.



Синий-общий балл по группе

Оранжевый-гибкость

Фиолетовый-бросание 1 кг

Зелёный-метание

Голубой -прыжки

Для улучшения результатов необходимо :

-Чётко организовывать двигательную активность в течение дня. Продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкий уровень усвоения программного материала в летний период.

- Планировать работу по физическому воспитанию не только на занятиях ,но и на прогулке и в остальные режимные моменты. Продолжать работать в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ.

- Запланировать и провести с педагогами и родителями консультации по данному вопросу.

В помощь воспитателям мною пополняется коллекция педагогического инструментария: картотеки подвижных и народных игр, корригирующей гимнастики; эстафет, помогающих закрепить основные движения и повысить двигательную активность; консультации для воспитателей по физическому развитию детей –«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка»,«Роль физической культуры в духовно-нравственном воспитании личности дошкольника» ,«Формирование элементарных математических представлений на занятиях по физической культуре в ДОУ»,проведению индивидуальной работы.

В организации своей работы считаю важным активное привлечение родителей вместе с детьми к различным мероприятиям, направленным на формирование привычки к здоровому образу жизни. Для родителей размещены консультации ,фото и видео отчёты , организованы челленджи. в информационных группах WhatsApp и социальных группах ВКОНТАКТЕ.

С целью воспитания гуманной духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами создан и реализован проект «Мы патриоты» с детьми подготовительной группы. Итоговым мероприятием стал фестиваль «Футбол в школе».

С целью формирования устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к народной культуре родной страны ; содействия укреплению и сохранению здоровья дошкольников , создания эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине с детьми старшей группы «Золотая рыбка» в количестве 25 человек в течении года проводись занятия в кружке «Народная игра» . Было разучено более 50 подвижных народных игр,которые были представлены на мероприятиях детского сада:

Спортивный праздник «Покров –светлый праздник»

Спортивное развлечение

«Широкая Масленица»

Игровое открытое занятие «Бабушкин

сундук»

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

Состояние здоровья воспитанников: суммарные данные по состоянию здоровья составляют 2021-2022г.

Квартал	Количество	Инфекци	Заболевания	Заболевания	Другие
---------	------------	---------	-------------	-------------	--------

	детей, заболевших ОРВИ, ОРЗ	онные заболевания	органов дыхания	желудочно кишечного тракта	
I	-	-	25	2	110
II	-	-	27	1	45
III	-	-	-	-	
IV	-	-	-	-	
Итого:	0	-	52	3	155

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников; сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья
Анализ по дням функционирования (в детоднях)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число дней, проведенных воспитанниками	10192	12636	11600
Число пропущенных дней:	9288	8748	8519
По болезни	3400	3156	2920
По другим причинам	5888	5592	5599

Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года) показывает в сторону уменьшения по сравнению с прошлым годом: число дней по болезни на 236 дней меньше, чем в прошлом году.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------------	-----------	-----------	-----------

Количество детей по ДОУ	133	122	118
1 группа	183	183	183
2 группа	118	127	127
3 группа	16	17	17
4 группа	0	0	0

Сравнительный анализ заболеваемости детей (на 1 ребенка)

Показатель	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год
Пропущено дней по болезни одним ребенком в год	15,7 дней	15,2 дней	15,0 дня

Приняла участие следующих мероприятиях :

Повышение квалификации: https://561.tvoysadik.ru/?section_id=607

Участие в педсоветах

Педсовет №1 Установочный. «Координационно-организационный».

1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2020-2021 учебный год.

2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2021-2022 уч. год.

Педсовет №2 Формирование навыков здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей)

Форма проведения - квест - Ключи здоровья

Педсовет № 3 «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций»
форма реализации

Игровое открытое занятие «Бабушкин сундук»

Педсовет №4 «Обновление примерных основных образовательных программ с целью формирования у детей дошкольного возраста базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, математических знаний.»

Открытое занятие «Путешествие в страну Финансов к Гному Эконому»

Педсовет №5«Формирование у детей представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения».

НОД по пожарной безопасности «Лесной переполох»

НОД по БДД «Страна Дорожная»

Участие в конкурсах ,вебинарах, фестивалях, акциях: https://561.tvoysadik.ru/?section_id=568

Праздники, развлечения, флешмобы

- Участие в празднике «День знаний» подготовка и проведение флешмоб «Соблюдай ПДД»
- Участие в празднике «С днём рождения ЮПИД»-подготовка и проведение Флешмоб «Светофор»,
- Спортивный праздник «Покров – светлый праздник»
- Участие в новогодних утренниках роль
- Подготовка ,проведение и участие в флешмобе «Безопасные зимние дороги Маши и Медведя»
- Проведение спортивных праздников «Зима в Простоквашино»
- Спортивный праздник «День Здоровья»
- Флешмоб «Здоровье в порядке –спасибо зарядке»
- Флешмоб «Вперёд ,Россия!» видео ролик
- Спортивное развлечение «Широкая Масленица» –младшие и средние группы
- Спорт РДШ РФ Фестиваль «Футбол в школе», Флешмоб «Все на футбол»

Достижения воспитанников

Ссылка доступа: https://561.tvoysadik.ru/?section_id=68

На основании анализа своей деятельности за 2021-2022 учебный . год необходимо в 2022-2023 учебном году решать следующие задачи:

- 1) Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования работы по речевому развитию дошкольников.

2). Продолжить профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей по развитию дыхательной системы, предупреждению нарушений осанки и плоскостопия.

3). Организация работы ДОУ по формированию у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа через знакомство с народно-декоративным искусством, фольклором, казачьими праздниками и традициями.

Необходимо продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.