Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561

**Воспитатель: Зыкова Е.В.**

**Интегрированное занятие во 2 младшей группе**

**«Путешествие в *«*Солнечную страну»**

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;

2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному *(общему)* признаку;

3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;

4. Закрепить знание детей об овощах и фруктах;

5. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;

6. Вспомнить и закрепить понятия: *«Больше - меньше»*, *«Выше - ниже»*, *«Много - Один»*.

7. Закрепить знания детей о частях суток.

8. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

9. Закрепить технику рисования прямых линий с помощью карандашей.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность;

2. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный **интерес**, доброту, желание помогать.

**Интегрируемые** образовательные области:

ОО *«Познавательное развитие»*

Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по длине, величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.

ОО *«Речевое развитие»*

Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь героям, попавшим в беду.

ОО *«Физическое развитие»*

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

ОО *«Художественно-эстетическое развитие»*

Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.

Материалы и оборудование: карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки *«Домашние и дикие животные»*; карточки с предметами разной величины, высоты и количества; муляжи овощей и фруктов, корзиночки для овощей и фруктов, конверт с письмом, карандаши желтого цвета, ватман на котором нарисован желтый круг.

**Ход занятия:**

Организационный момент

- Введение в учебно-игровую ситуацию:

*- «Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом»*.

Каждое утро мы говорим друг другу *«Доброе утро»*, чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Здравствуйте ручки - хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуйте ножки - топ, топ, топ

Здравствуйте щечки - плюх, плюх, плюх

Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх

Здравствуйте ушки - ух, ух, ух

Здравствуй мой носик - бип, бип, бип;

Здравствуйте гости - здравствуйте!

- Ребята, сегодня я получила письмо от жителей *«****Солнечной страны****»*. Они пишут, что случилась беда, злой волшебник украл **солнце**. **Солнышко пропало**. Стало без **солнца** жителям темно и грустно. Жители *«****Солнечной страны****»* просят нас о помощи. Поможем им, ребята, вернуть **солнышко**? *(Да)*.

- Ой, ребята, а что это за шум? Кто к нам идет?

 (*Заходит Медведь*)

**Дети**: МИШКА!!!

**Медведь**: - Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Это я веселый Мишка, пришел к вам в гости!

- Ой, а что это вы такие грустные? Что случилось?

Воспитатель и дети: - Мишка, у жителей Солнечной страны случилась беда. Злой волшебник украл у них солнце. И они просят им помочь.

Медведь: - Вот беда так беда! Нужно помочь жителям Солнечной страны!

Воспитатель: - Да, Мишка, а для этого нам нужно попасть в Солнечную страну и освободить солнце. А как нам это сделать?

Медведь: - Ребята, а я сегодня пришел к вам не с пустыми руками. Посмотрите, что у меня есть. Что это?

Дети: - ШАРЫ!

Медведь: - Правильно! Это шары. А какого они цвета? (Желтого)

- Ребята, только шары у меня не простые, а волшебные. Мы на них можем полететь, куда захотим. Только вот, ребят, видите на них изображены какие-то картинки. Что это там нарисовано? (геометрические фигуры)

Воспитатель: - Ребята, а в нашем конверте я еще нашла кое-что. Это билетики. Сейчас я вам их раздам. Что вы видите на билетиках? (фигуры). Я вам раздам билетики с изображением данных геометрических фигур и вы должны взять тот шар, на котором изображена именно фигура вашего билетика. (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет шар со своей фигурой).

- А где эти фигуры еще мы видим? (на шарах)

Медведь: - Ребята, вам нужно занять тот шар, на котором изображена фигура вашего билетика.

- Итак, все получили шарики. Можем отправляться в путь.

Воспитатель: - Итак, ребят, построились, взяли правильно шары. Взлетаем!

Приготовились, полетели.

На **воздушных шариках летим**,

На **воздушных шариках летим как птицы**.

Вот и видим что-то мы вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

Воспитатель просит детей отпустить ленточки, а **шарик** привязывает к спинке стула.

-Ребята мы с вами прилетели в *«****Солнечную страну****».* Чтобы помочь жителям Солнечной страны, нужно выполнить задания. Сможем справиться с ними? (Да)

Смотрите, а вот и конверт с заданием. *(****Открывают конверт****)*.

-Жители **солнечной страны пишут**, о том, что вход в их **страну заколдован**, чтобы разрушить чары волшебника нужно выполнить задания.

- Первое задание.

-Ребята, посмотрите, какие картинки, кто на них нарисован? *(Животные)*

- А какие бывают животные? *(Домашние и дикие)*.

- Давайте возьмем каждый по картинке и скажем, какое это животное, домашнее или дикое? И расположим их правильно на мольбертах. *(Диких в лес, домашних к дому)* *(Ответы детей)*

- Ну что же справились с заданием, посмотрите, что мы обнаружили. Это лучик. У чего бывают лучики? (У солнца). Возьмем с собой и пойдемте дальше.

*(дети перемещаются и подходят к коробочке с конвертом)*.

Воспитатель: - Смотрите, что здесь лежит? *(Коробочка)* А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

(Игра *«Больше – меньше»*, *«Выше - ниже»*, *«Много - мало»*). Нужно правильно ответить на вопросы по карточкам.

- Кто больше: слон или мышка?

- Что выше: стол или стул?

- Кто больше: сова или воробей?

- Сколько волос на голове?

- Сколько звезд на небе?

- Сколько иголок у ежа?

- Кто больше – верблюд или собачка?

- Сколько у человека носов?

- А Листьев на дереве? *(много)*.

-Молодцы ребята, хорошо и быстро мы справляемся с заданиями, и снова мы шли 2й лучик. Теперь пришло время нам отдохнуть.

Физминутка

*(Превращаемся в цветочки)*

На лугу растут цветы *(потягивания-руки в стороны)*

Небывалой красоты.

К **солнцу тянутся цветы***(потягивания-руки вверх)*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, *(дети машут руками, изображая ветер)*

Только это не беда.

Наклоняются цветочки.

А потом опять встают. *(принять положение правильной осанки)*

Молодцы и умницы! Очень хорошо и правильно отвечали. Идем дальше.

*- И снова видим конверт с очередным заданием.*

*(Конверт в котором жители пишут, что овощи и фрукты перемешались)*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а что это стоит? (корзинка, что в ней? *(Ответы детей)*.

-Вот беда, надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам: овощи в зеленую корзинку, а фрукты в розовую.

( Игра: *«Овощи и фрукты»*)

Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определенную корзину, при этом называют их.

- Молодцы, и с этим заданием справились. 3й лучик мы нашли.

Следующий конверт.

Воспитатель: - Ребята, у жителей *«****Солнечной страны****»* без **солнца**, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. *(После ответа выкладываем картинки с временем суток)*.

Мы про части суток очень хорошо знаем.

Когда мы рано встаём и в садик идём? *(утром)*.

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? *(днём)*

А домой когда из садика идём? *(вечером)*

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? *(ночью)*

Воспитатель: - Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется *«День – ночь»*. Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестою звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Игра *«День - ночь»*

4й лучик

Воспитатель: - А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу перед вами ватман с нарисованным в середине желтым кругом. Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг? *(Ответы детей)*.

- Ребята, это солнце. Вот и лучики, которые мы получили за выполненные задания, пригодились. Лучики от нашего солнышка. Давайте приклеим лучики. Посмотрите ребят, лучиков у солнышка совсем мало. Оно еще не так ярко светит. Что можно сделать? Правильно, нарисовать недостающие лучики. А чем мы будем рисовать? (карандашами) А какие линии? (длинные)

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети проводят линии с помощью карандашей и получается **солнце**.)

Воспитатель: - Ребята, а вот и **Солнышко для жителей***«****Солнечной страны****»*! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит **солнышко в окошко**,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады **солнышку**.

Воспитатель:, - А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Возьмите билеты и возьмитесь за ленточки своих шаров!

Приготовились, полетели.

На **воздушных шариках летим**,

На **воздушных шариках летим как птицы**.

Вот и видим что-то мы вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

- Вот мы с вами снова в нашем детском садике.

Медведь: - Ребята, вы большие молодцы! Справились с такими сложными заданиями и освободили солнце! Теперь настало время прощаться. Меня ждут мои друзья, лесные звери.

- До свидания, детишки!

Дети: - До свидания, Мишка!

**Итог**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше **путешествие***(Ответы детей)*

-Что мы с вами делали? *(Ответы детей)*.

-За то, что вы помогли жителям *«****Солнечной страны****»*, вам положена награда! Посмотрите это же целая корзина сладостей.

-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

- Спасибо нашему Другу Медведю, помог нам выполнить все задания и освободить Солнце.

- Спасибо нашим гостям!

- До свидания!