

## «Весёлое путешествие по сказкам В.Г. Сутеева»

### Досуг для детей старших и подготовительных групп

Цель: Развитие интереса к художественной литературе и чтению как основе фундамента личностной культуры.

Задачи:

- Закрепление знаний детей о творчестве В.Г. Сутеева.
- Развитие слухового восприятия.
- Развитие памяти и речи.
- Развитие коммуникативных навыков и культуры поведения.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.

Предварительная работа: чтение сказок В.Г. Сутеева, знакомство с иллюстрациями к литературным произведениям, выполненными художником Сутеевым; подготовка выставки рисунков и творческих работ по произведениям В.Г. Сутеева (детские и совместные работы детей и родителей).

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вас пригласить в волшебное путешествие в мир добрых сказок. Сказки эти авторские. А что за автор будет у нас сегодня героем, вы должны угадать! Готовы внимательно слушать?

.....

Этот автор родился в Москве, в семье врача. Написал множество сказок, сам иллюстрировал свои произведения, писал сценарии к мультфильмам. У этого автора был секрет: писал – правой рукой, рисовал - левой. Настоящий волшебник! Что это за автор? Кто его назовет?

.....

Правильно. Сегодняшнее наше путешествие будет посвящено детскому писателю, художнику, кинорежиссеру Владимиру Геннадьевичу Сутееву.

*(За дверью раздаётся стук)*

Я слышу, что к нам кто-то пришёл в гости.

*(В зал вбегает Заяц)*

Заяц: Здравствуйте, детвора! Здравствуйте, взрослые!

Ведущая: Здравствуй, весёлый Заяц! Рады тебя видеть! Какими судьбами к нам пожаловал?

Заяц: Слышал я, что вы любите сказки замечательного писателя и художника В.Г.Сутеева. Мне стало интересно, и я захотел прийти и поиграть с вами, а заодно вспомнить эти прекрасные сказки.

Ведущая: В нашей игре будут принимать участие две команды:

- 
- 

Ведущая: Встреча с любимыми сказками – это всегда праздник. И, в качестве приветствия команд друг другу, давайте споём нашу любимую песню!

### **Песня «Праздник к нам пришёл» С. Юдина**

Заяц: За правильное и быстрое выполнение заданий нашей игры я буду командам вручать «Призовые морковки», а в конце мы посмотрим, у какой команды этих морковок будет больше.

Ведущая: Итак, наше первое задание!

Заяц: Назовите сказки В.Г. Сутеева, в которых я являюсь одним из персонажей.

*(команды по очереди называют сказки: «Под грибом», «Яблоко», «Мешок яблок», «Разные колёса», «Палочка-выручалочка»)*

Ведущая: А сейчас мы продолжим эту игру и узнаем, из каких сказок «потерялись» эти предметы.

*(предлагает одному ребёнку достать из мешка предмет, а команде – вспомнить названия сказок, где он встречался)*

- Яблоко – «Яблоко», «Мешок яблок».
- Карандаш – «Капризная кошка», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Умелые руки».
- Краски – «Петух и краски».
- Письмо – «Ёлка».
- Кошка - «Три котенка», «Капризная кошка», «Кот - рыболов», «Кто сказал мяу?»
- Щенок - «Кто сказал мяу?», «Ёлка».
- Мешок - «Мешок яблок».
- Шприц – «Про бегемота, который боялся прививок».
- Палка – «Палочка – выручалочка».
- Гриб- «Под грибом».
- Удочка – «Кот - рыболов», «Дядя Миша».
- Колесо – «Разные колеса».
- Мячик – «Умелые руки».

*Заяц вручает командам «морковки»*

Заяц: Бежал я к вам в детский сад через болото. С одной кочки перебирался на другую с помощью хорошо знакомой вам по сказке «палочки-выручалочки».

Ведущая: А это будет нашим вторым заданием.

### **Эстафета «Палочка-выручалочка»**

*На полу разложены три обруча. Ребёнок передвигается из одного обруча в другой по гимнастической палке, перекладывает палку и передвигается по ней в следующий обруч. Возвращается в команду, передаёт палочку следующему игроку. Заяц вручает командам «морковки»*

Ведущая: Третье наше задание: каждой команде я буду читать фрагмент сказки, а вы должны, посоветовавшись друг с другом, вспомнить её название. Не забывайте, что мы путешествуем по сказкам В.Г.Сутеева.

- «Заяц с кочки на кочку прыгает, Ёжик позади идет, перед собой палкой дорогу проверяет. – «Эй, Колючая Голова, что ты там плетешься еле – ели?»».  
(Палочка – выручалочка).
- «Крик, шум на весь лес. И уже драка началась. Ворона Ёжа в нос клюнула, Ёж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул». (Яблоко).
- «Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжелый – не поднять. С трудом потащил его Заяц волоком по лесной тропинке». (Мешок яблок).
- «Как – то раз застал Муравья сильный дождь, куда спрятаться». (Под грибом).
- «Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал. На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа вставили морковку». (Елка).
- «А в воде уже бой идет: Волк и Лиса друг у друга рыбу выдирают. Медведь, не долго думая, с разбегу тоже бултыхнулся в воду». (Кот – Рыбалов).
- «А добрый петух подарил Гусю свой гребешок, бородку, а заодно и «ку-ка-ре-ку». Стал Гусь, ни на кого не похож». (Это что за птица).
- «Девочка нарисовала забор вокруг домика. – Это будет сад, - сказала она. Кошка посмотрела и фыркнула: - Какой же это сад? Тут ничего нет!»  
(Капризная кошка)

*Заяц вручает командам «морковки»*

Ведущая: Наше четвёртое задание. Вы помните, В.Г. Сутеев был не только писателем, но и прекрасным художником. Он сам рисовал иллюстрации к своим сказкам. Командам мы дадим конверты. В этих конвертах серия сюжетных картинок. Ваша задача – рассмотреть эти картинки, вспомнить, что это за сказка и правильно и последовательно выложить сюжет этой сказки.

### **«Разложи по порядку»**

*Заяц вручает командам «морковки»*

Ведущая: Я думаю, что вы все помните историю про тележку с разными колёсами..... Каждое колесо пригодилось и стало приносить пользу.

Заяц: Чтобы справиться с пятым нашим заданием, каждому игроку надо дорисовать круг так, чтобы получился какой-то предмет.

### **Игра-эстафета «Дорисуй круг»**

*Заяц вручает командам «морковки»*

Ведущая: Все вы помните сказку, в которой под одним грибком уместилась большая компания зверей? Эта сказка так и называется .... «Под грибом».

Заяц: Я думаю, что под этим зонтиком, как и под тем грибком, тоже хватит места для ребят, и мы сможем провести весёлую эстафету.

### **Эстафета с зонтиком.**

*Один ребёнок с зонтиком, оббегая пирамиду, возвращается, к нему присоединяется второй ребёнок, потом третий, потом четвёртый.*

*Заяц вручает командам «морковки»*

Заяц: Вспомните сказку, в которой я собрал много яблок и угостил ими своих лесных соседей..... Правильно, это сказка «Мешок яблок». Следующее наше задание:

### **«Собери яблоки»**

*Одна команда собирает шарики жёлтого цвета, а другая – красные.*

*Заяц вручает командам «морковки»*

Заяц: Я понял, что не зря пришёл сегодня в ваш детский сад, ведь вы очень весёлые, дружные, быстрые, ловкие (как и я), к тому же хорошо знаете творчество моего любимого писателя В.Г. Сутеева. Мне хочется с вами сплясать.

### **Танец в кругу**

Ведущая: Наплясались? А теперь пора подвести итог нашей игры.

*Заяц сравнивает кол-во «призовых морковок». Вручает детям книги.*

Ведущая: А ещё мы хотим наградить ребят, которые приняли участие в конкурсе творческих работ по произведениям В.Г. Сутеева.

*Детям вручаются грамоты.*

*Ведущая и заяц прощаются с детьми.*