

Проект:



«Снег на ладошках»



Воспитатель:
Зыкова Елена Васильевна

Цель:

Продолжать развивать у ребенка познавательную активность к окружающему миру, способствовать сенсорному развитию.

Задачи:

- *Практически ознакомить ребенка с явлением неживой природы – снегом.*
- *Формировать представления о свойствах и качествах снега.*
- *Учить малыша выражать словами свои впечатления.*
- *Обогащать впечатления ребенка произведениями поэтического творчества и фольклора, в соответствии с возрастными возможностями.*
- *Поощрять желание детей отражать в изобразительной деятельности и лепке впечатления о зиме.*





Гипотеза : развитие познавательной активности детей 4 лет в условиях МБДОУ может быть обеспечено, если:

- ***начало каждого занятия будет начинаться с наблюдения во время прогулки;***
- ***познавательная деятельность будет сопровождаться произведениями поэтического творчества и фольклора;***
- ***впечатления о зиме малыши будут отражать в изобразительной деятельности и лепке***



Ожидаемый результат: обогащение знаний детей о свойствах снега, познавательный интерес к экспериментной деятельности, развитие у детей наблюдательность, внимательность, формирование отзывчивость, чувство коллективизма, воспитание умения ценить красоту природы, бережное отношение, понимание всего живого и не живого.

Продукт проекта: создание макета зима и зимние забавы, выставка рисунков о зиме с рассказами детей о зиме (совместно с родителями), заучивание и чтение стихотворений о снеге и зиме создание альбома о зиме, выставка книг зимняя тематика, подготовка атрибутов, проведение игр, физ.минуток, гимнастик утренних и после сна, подвижных игр, прослушивание музыкальных произведений.



Учитывая возрастные особенности детей 3 лет, свой проект я построила по принципу «что вижу, то и познаю». Моими помощниками здесь стали наглядные средства. Изучая окружающий нас мир, настраиваю детей на улыбку, на доброе, уважительное отношение ко всему, с чем или с кем мы встречаемся.



Наблюдение на прогулке:

Как кружатся первые снежинки.

Рассмотреть снежинки на варежке во время прогулки, подводя детей к тому, что снег – это много снежинок.

*«Белая, узорная звездочка – малютка,
Прилети мне на руку, посиди минутку.*

*Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке».*



Рисование: Выпал первый снежок

Цель: закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Использовать в речи слова: снег, снежинка.





Подвижная игра
«Снежинки - пушиночки»



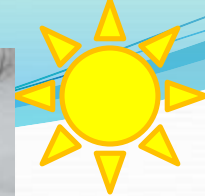
Познавательная деятельность «Снежинки превращаются в капельки»

Цель: Показать, что снег в тепле тает и становится водой.



Рассматривание иллюстраций на тему «забавы»

Цель: Учить узнавать зимние явления природы, отвечать на вопросы воспитателя, пополнить словарный запас детей словами: **санки, горка, лыжи.**





Оформление книжного уголка с использованием иллюстративно – наглядного материала, который помогает детям усвоить представления полученные с помощью наблюдений.





Строительство горки

*Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,
Меня били, колотили! Ледяной водой облили,
И скатились все потом с моего горба гуртом.*

*Все виды деятельности
сопровождаются художественным словом*





Подвижная игра на прогулке «Снежинки и ветер»

Цель: Развивать координацию движений.



Рассматривание зимнего пейзажа.

Цель: Учить детей воспринимать изображение снега на картине





Лепка снеговика в экспериментальной зоне.

Л.Павлова «Снеговик»

Два блестящих уголька –

Глазки у Снеговика,

Яркий нос, в руках - метла,

Веселится детвора!



Рисование пальчиками.

Тема: «Снеговичок».

Цель: побуждать детей к творчеству, учить видеть мир в живых красках.



Лепка : Снеговичок

Цель: учить детей раскатывать ком пластилина между ладонями круговыми движениями. Развивать моторику рук. Дети должны получить удовольствие от вылепленных фигур и усвоить действия, которые образуют форму шара. Поддерживать интерес к лепке.

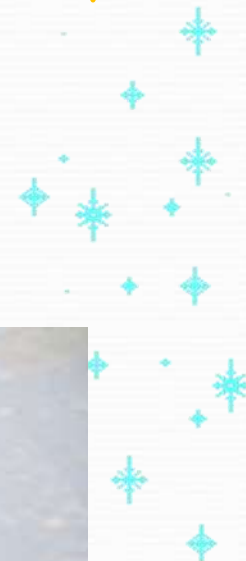


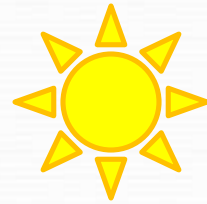
Оформление детской работы : Снеговичок
Выполненные фигурки вызывают у детей чувство радости и удовлетворения.



*Прогулка в морозный зимний день
начинается с наблюдения:*

*«Все белым – бело сегодня
И светло, хоть солнца нет
С неба сыплется холодный
Белый - белый, мягкий снег».*





Рисование «Елочка в снегу»

Цель: Развивать мышление, мелкую моторику пальцев рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. Активизировать речь детей с употреблением слов: снег, снежинки.





«Снежные фигурки»

Цель. Обратить внимание на свойства снега (тает, превращается в воду в тепле. Показать, что снег может быть сыпучим или липким: из липкого можно лепить фигурки и делать «пирожки». В помещении, в тепле, снег обязательно растает и превратится в воду.





*Снег пушистый, серебристый
Но рукой его не тронь
Станет капелькою чистой
Как поймаешь на ладонь*



Развиваем речевое дыхание

«Снежные комочки»

Он летает белой ватой

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.





Изготовление макета к проекту «Снег на ладошках»





Познавательная деятельность формирует любознательность, желание познавать законы окружающего мира. Необходимо любознательность сделать процессом управляемым, так как она должна формировать у ребёнка эстетические и нравственные чувства. С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой, предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Ознакомление детей с явлениями окружающего мира должно быть систематическим и целенаправленным. Очень важно развить у ребенка внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им.





Маленькие дети познают мир – эмоциями. Познавательная активность ребенка 3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, мышления и осмысленной предметной деятельности. В данном проекте представлены примерные игровые ситуации, помогающие развивать познавательную сферу детей 3 лет, так как в этом возрасте усвоение новых знаний в игре происходит значительно успешнее, чем на учебных занятиях. Работа актуальна и поможет воспитателям расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности.



*Именно детская любознательность,
может зародить
искру для новых поисков, проектов и
открытий.*





Заключительный этап:

Подведение итогов, показ проекта на родительском собрании.

Продолжить творчески-экспериментальную деятельность с детьми обхватывая все образовательные области, создавая проекты по интересам детей.



*Спасибо
за
внимание!*