Е. А. Иванова

Развиваем память

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

Екатеринбург, 2023

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Если ты любишь играть в игры, находить отличия и запоминать предметы, в которых необходимы ум и смекалка, смело открывай эту тетрадь.

Крош, Нюша и Бараш приглашают тебя в увлекательное путешествие по стране Памяти. В путешествии тебе понадобятся цветные и восковые карандаши.

На пути тебе будут встречаться разные препятствия. За каждое пройденное задание ты будешь получать часть сломанной картинки. В конце пути тебе нужно будет собрать все полученные элементы картинки в единое целое. В пути тебе помогут, внимательность, сообразительность, находчивость и мышление.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Условные знаки:

- вырезать

- лист бумаги

- цветные карандаши

ЗАПОМИНАНИЕ

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи картинок.

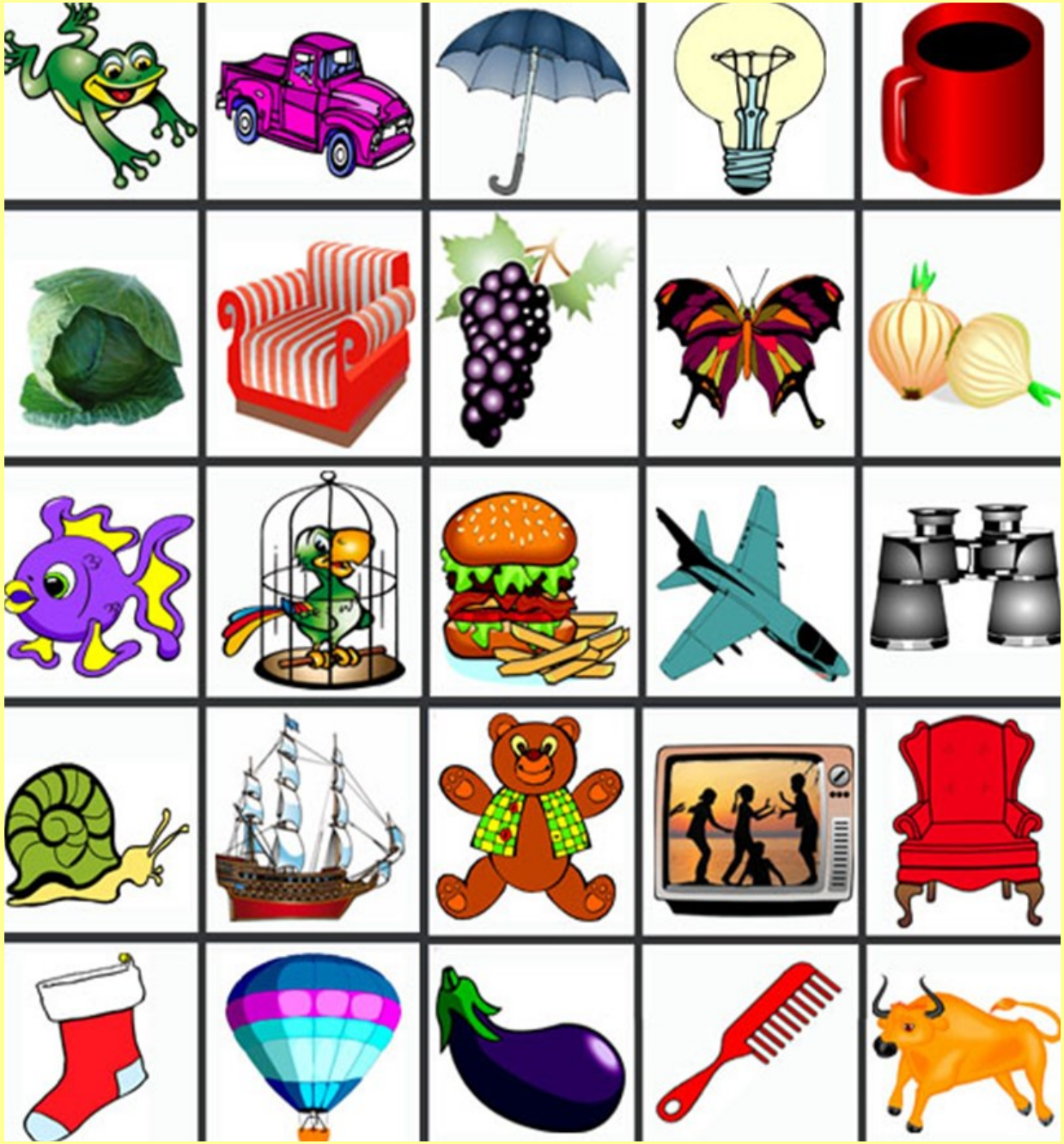
ЗАПОМИНАНИЕ

Постарайся запомнить все нарисованные предметы. Закрой картинки листком бумаги и назови все картинки по памяти.

ЗАПОМИНАНИЕ

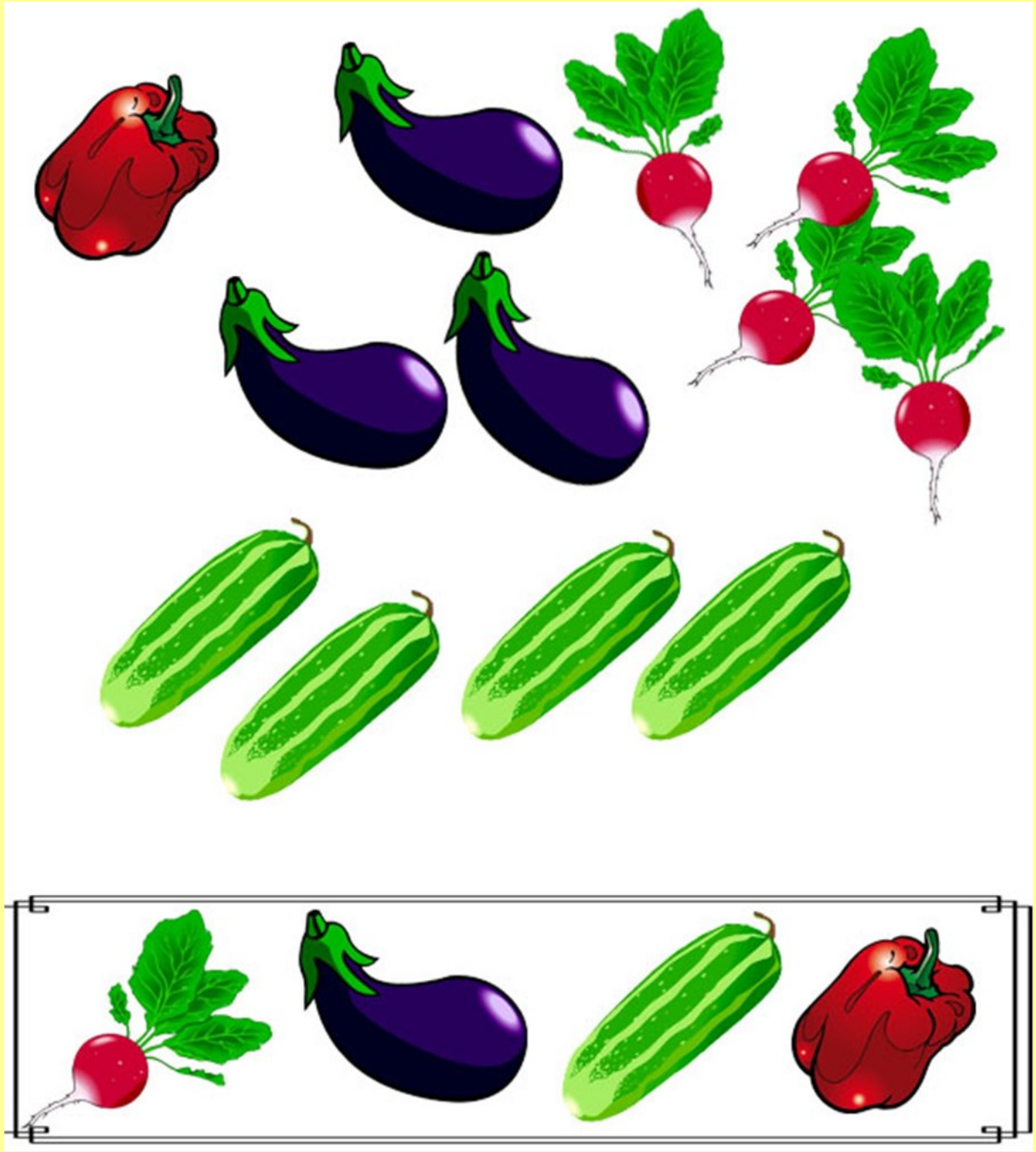
Найди и обведи знакомые рисунки. Что изменилось в таблице?

ЗАПОМИНАНИЕ



Какие новые предметы появились по сравнению с предыдущей?

ЗАПОМИНАНИЕ



Сосчитай, сколько разных овощей. Запомни их количество. Закрой верхнюю часть страницы.

ЗАПОМИНАНИЕ

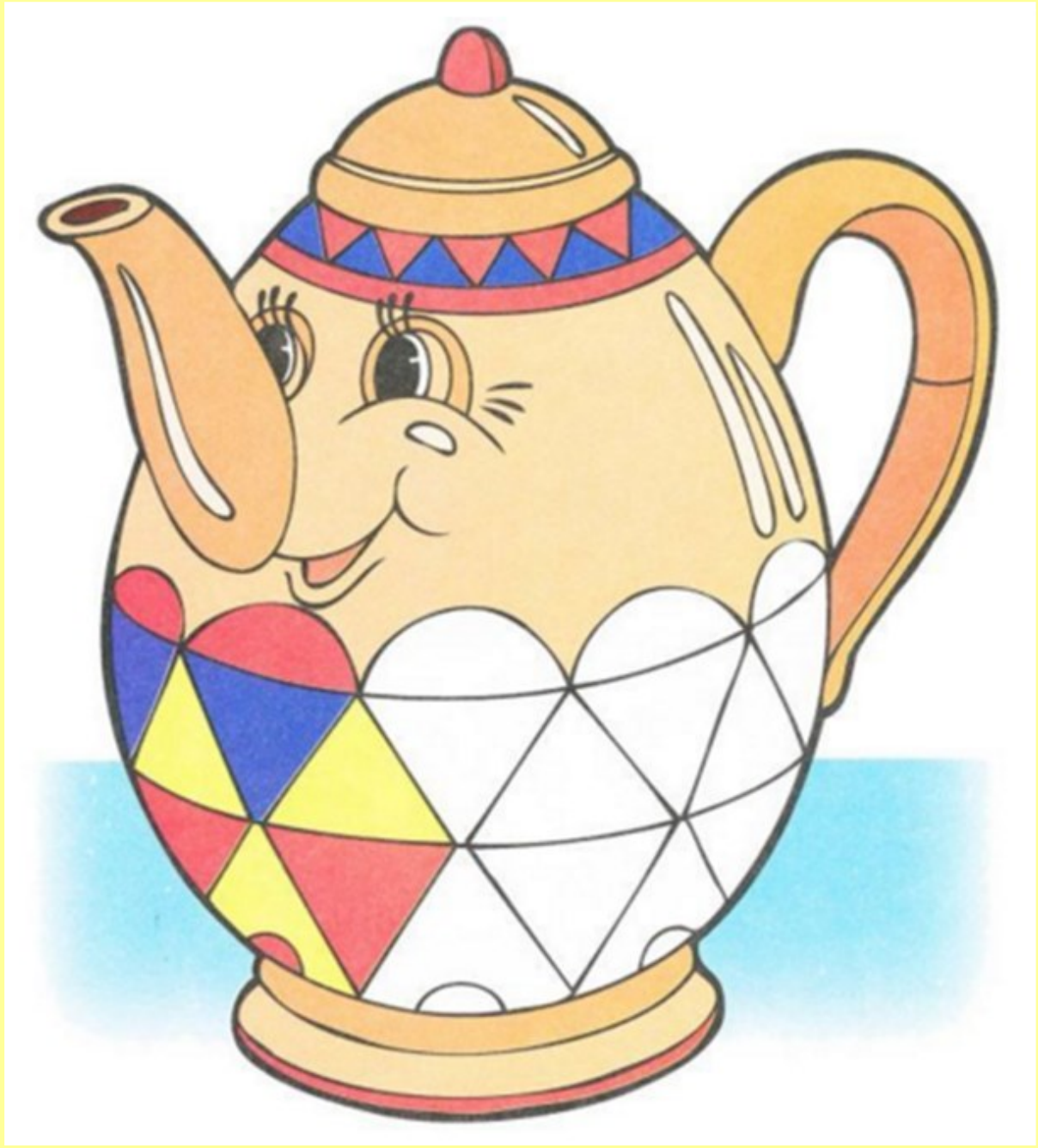
Запомни, какого цвета каждый предмет. Закрой верхнюю часть страницы и раскрась картинки по памяти.

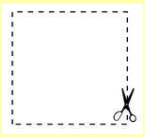
ЗАПОМИНАНИЕ

Постарайся запомнить, что изображено на странице. Закрой рисунок листком бумаги и ответь на вопросы.

- Сколько на картинке девочек? Сколько мальчиков?
- Что держит девочка в руке?
- Какие животные изображены на картинке?
- Какого цвета волосы у девочек?
- Кто нибудь из детей носит шапочку?

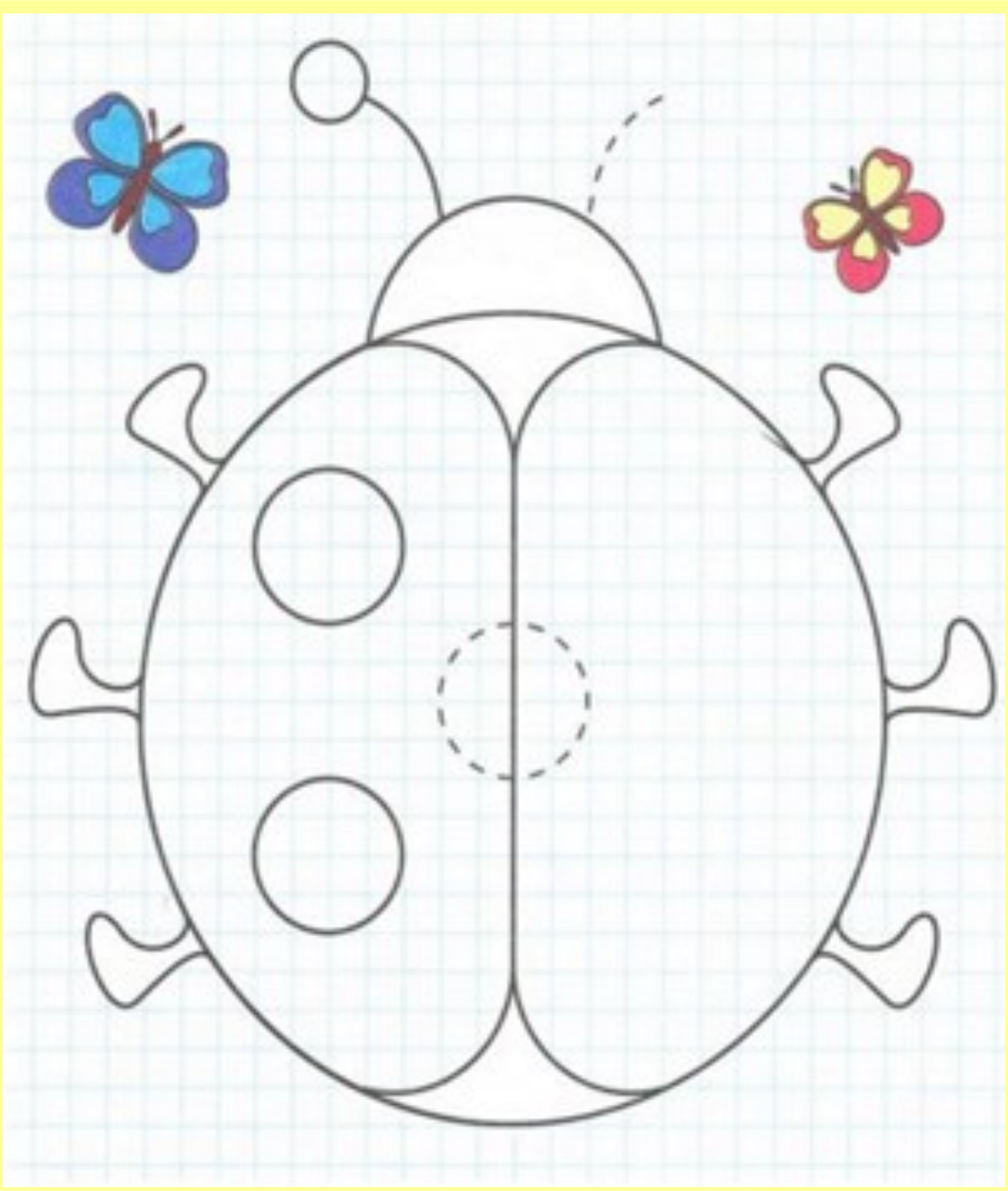
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ





Раскрась узор на чайнике по заданному образцу. Какие геометрические фигуры в этом узоре тебе

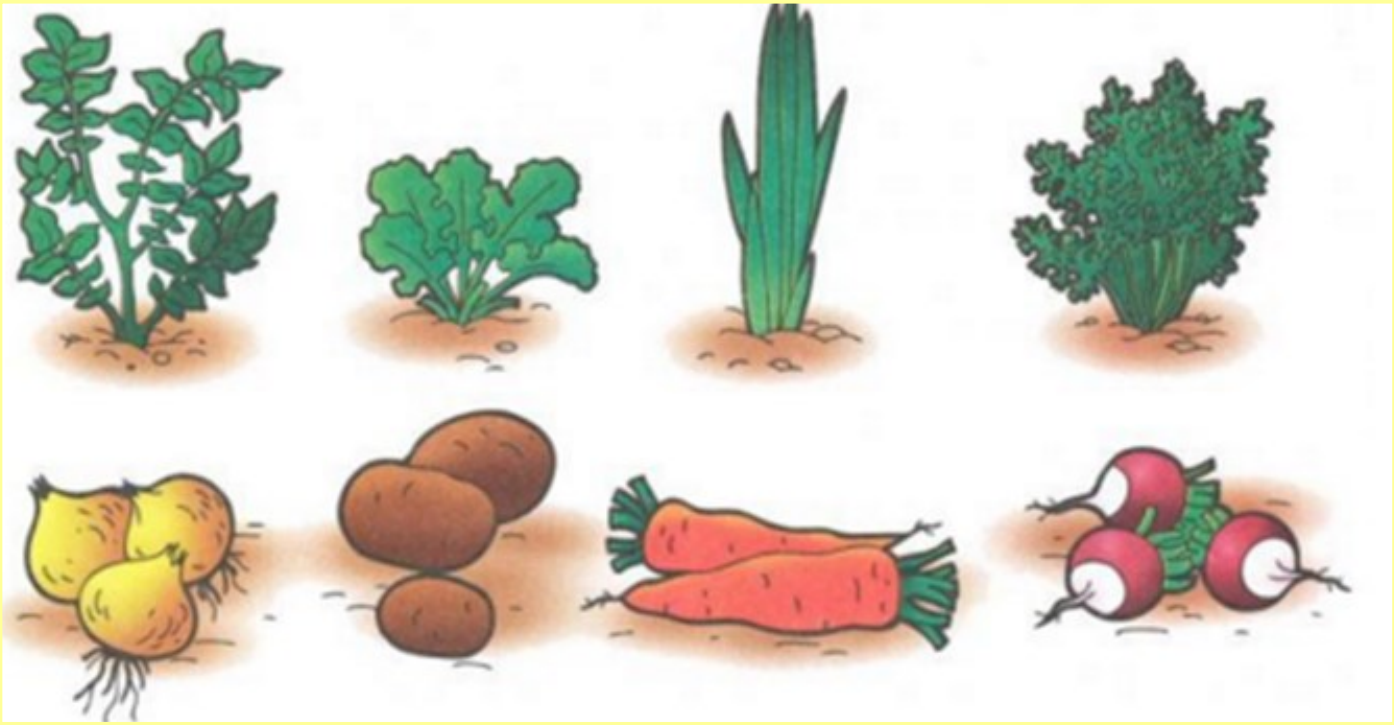
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



Дорисуй божьей коровке пятнышки и усики. Раскрась её. Сосчитай сколько у нее пятнышек и лапок

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Соедини линией предметы так, чтобы они образовали пары. Объясни свой выбор.



Назови овощи, которые изображены на картинке. Покажи линией, какие листья каким овощам принадлежат.

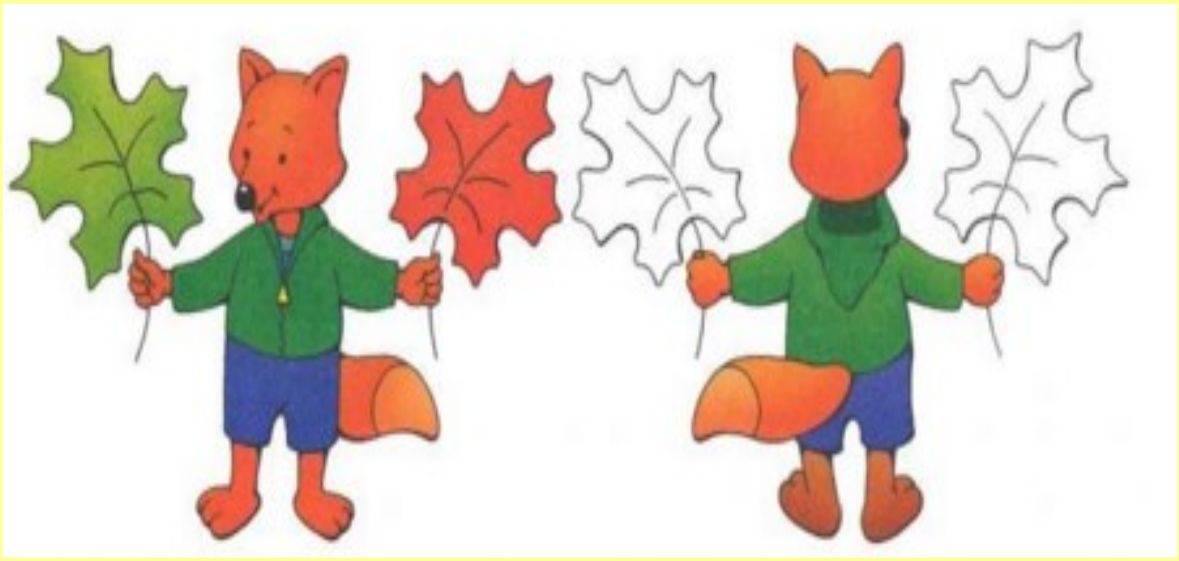
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Помоги муравью найти выход из мура-вейника .

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Укрась зонт щенка жёлтыми и фиолетовыми полосками. Дорисуй зонтик.

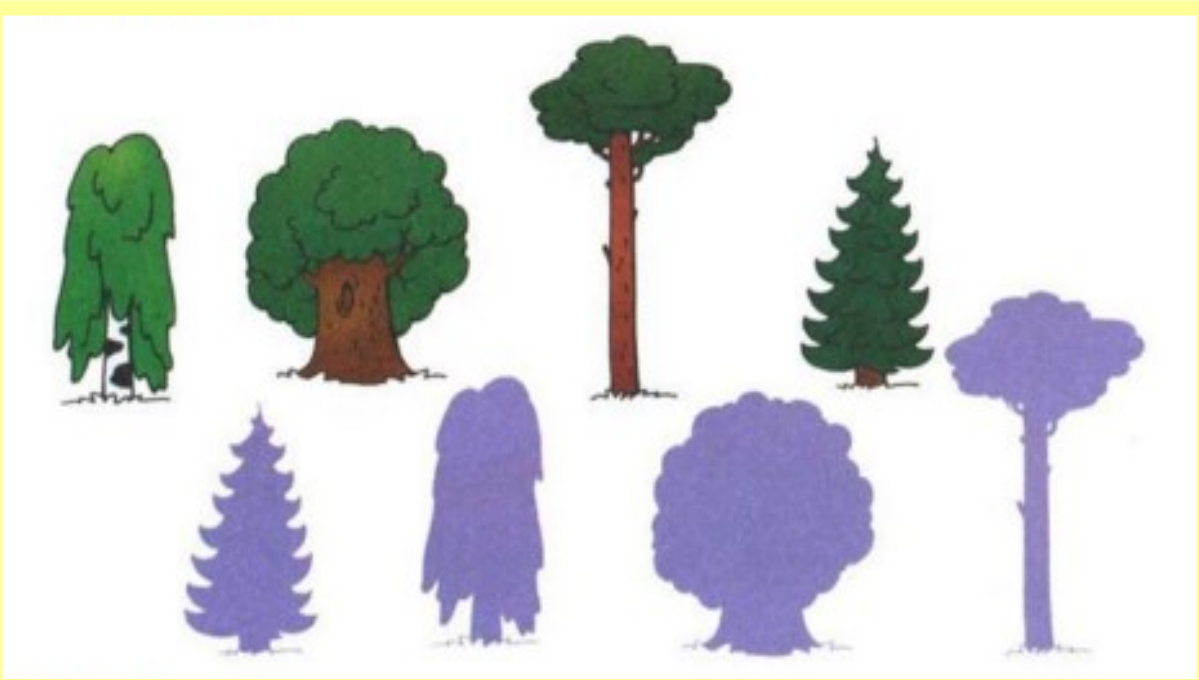
ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



В каком порядке должны стоять картинки?

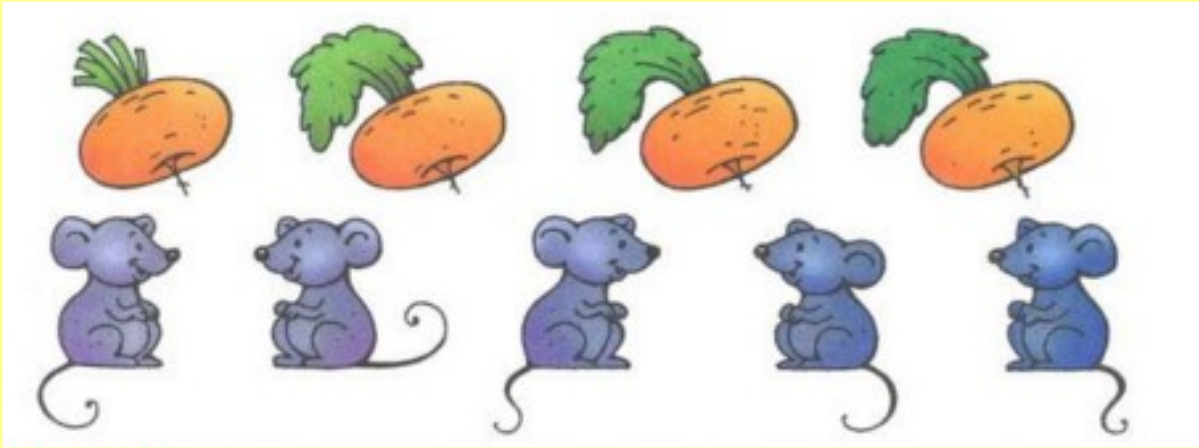
Лисёнок повернулся к нам спиной. Раскрась правильно листья.

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



Соедини каждую тень со своим деревом. Назови эти деревья.

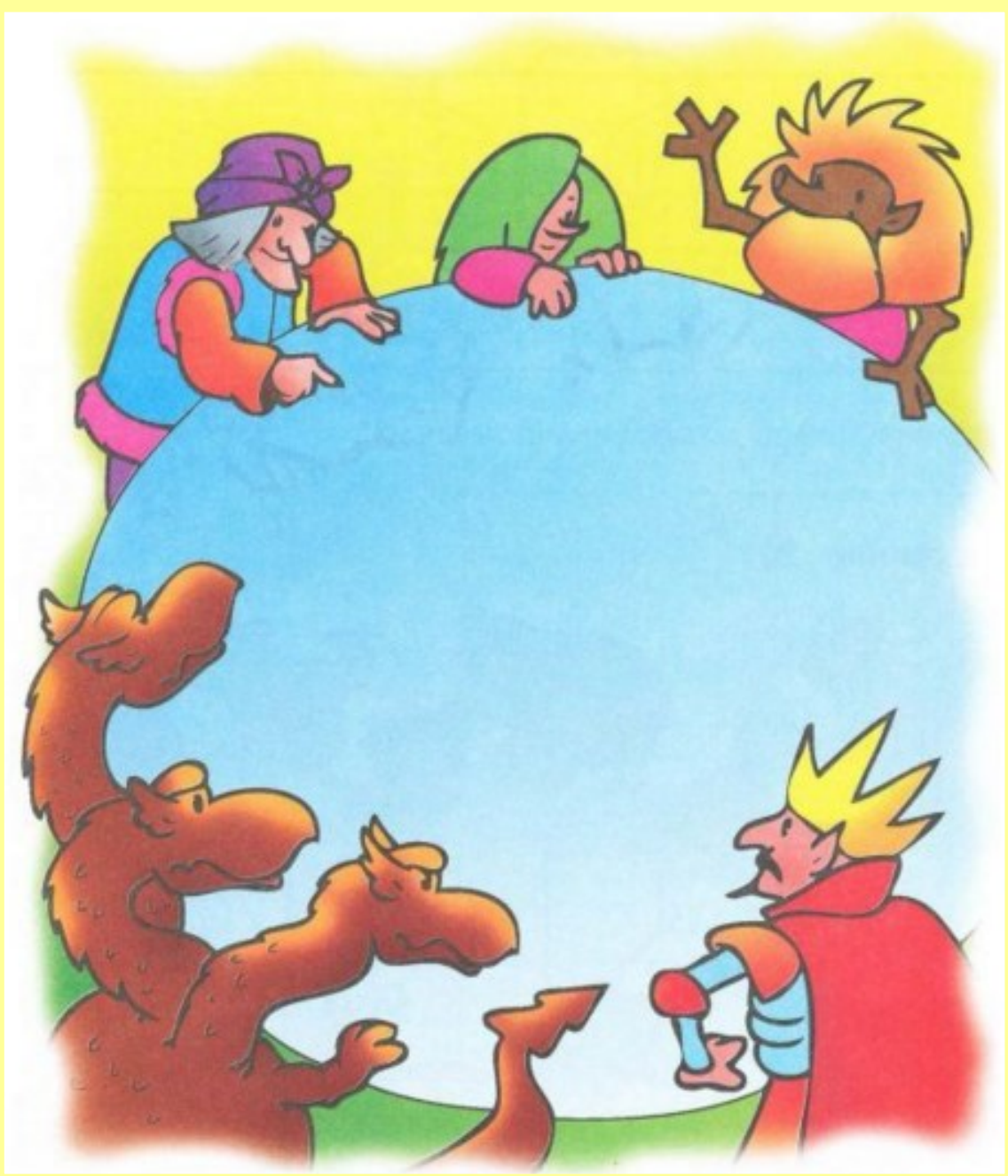
Найти в каждом ряду лишний рисунок и зачеркни его. Объясни своё решение.



ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Найди в каждом ряду лишний предмет и обведи его. Как ты думаешь, почему он лишний?

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



Баба-Яга пригласила на обед друзей. Сколько тарелок она должна поставить на стол? Нарисуй нужное количество тарелок. Кого из гостей Бабы-Яги ты знаешь?

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Проведи зверюшек к их любимой еде. Используй для каждого животного свой цвет.

СОХРАНЕНИЕ

Вспомни, из каких сказок эти герои.

Какую сказку ты хотел бы послушать?

Чем тебе нравятся эти сказки?

СОХРАНЕНИЕ

Найди каждой картинке свою пару и проведи линию

СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Помоги Деду Морозу найти лишний предмет в каждой группе. Раскрась предметы в нужные цвета.

СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Найди правильную тень Деда Мороза и обведи ее кружочком.

СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Наряди Деда Мороза и Тролля к празднику. Выбери подходящие для каждого из них предметы одежды, раскрась звёздочки в соответствующие цвета.

СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Соедини точки и раскрась Деда Мороза.

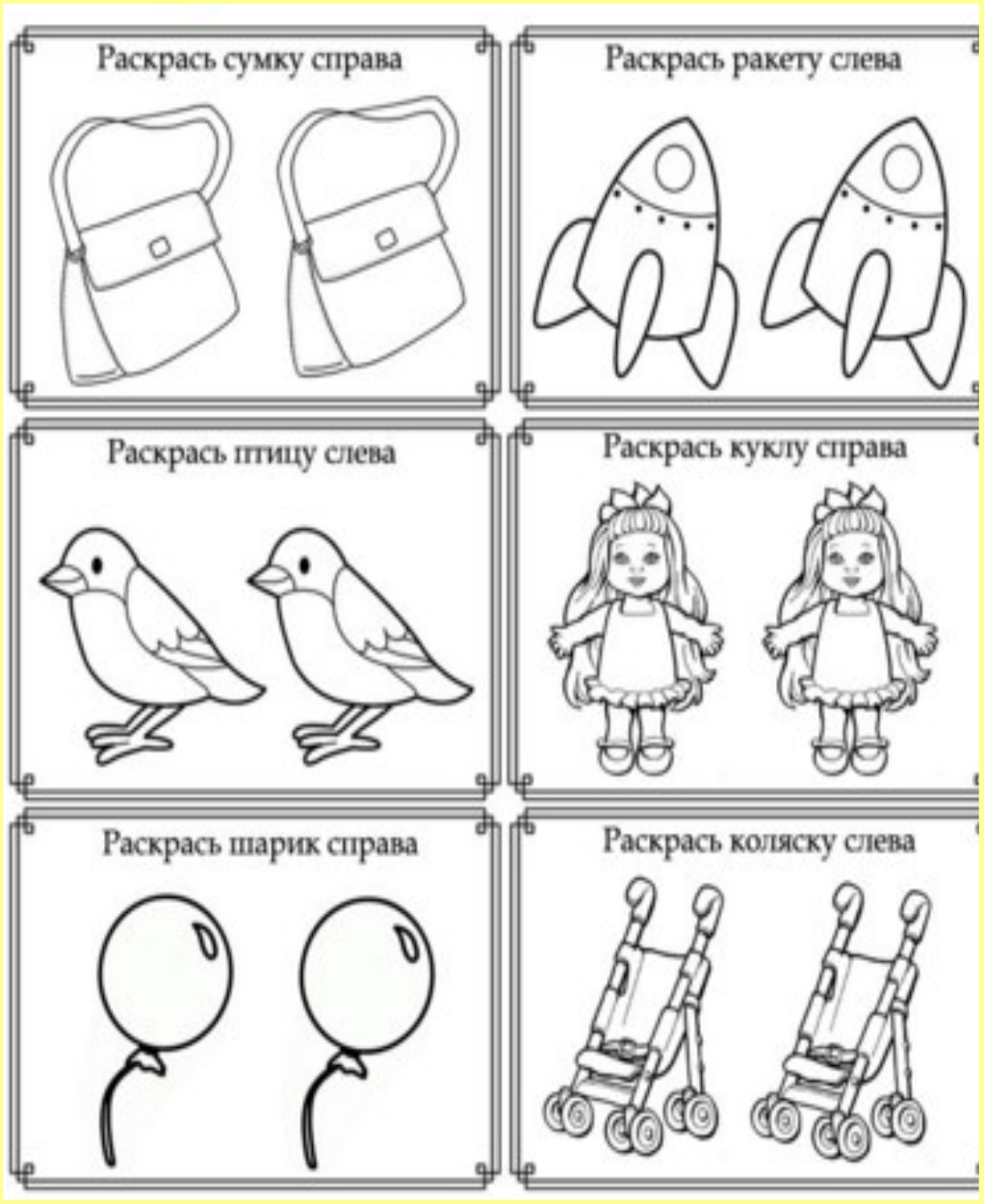
СОХРАНЕНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Найди тень от картинки и проведи линию.

ЗАПОМИНАНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Выполни задания, используя карандаши

ЗАПОМИНАНИЕ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ



Выполни задания, используя карандаши

Список литературы

1. Афонькина Ю., Урунтаева Г. Дидактическая игра как средство развития произвольной образной памяти у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2012. - №1 – С. 12-22.
2. Беляков, Е. А. 365 развивающих игр [Текст] /сост. Беляков Е. А. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013. - 304 с.
3. Блонский П.П. Память и мышление. – М.: Просвещение, 2014.
4. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста [Текст] / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014. —207 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2014.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребёнка в дошкольном детстве. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. Доронова Г.Н., Карабанова О.А., Соловьёва Е.В. Игры в дошкольном возрасте. – М.: Изд. дом « Воспитание дошкольника», 2012.
8. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
9. Латий, Е. А. 365 игр и затей для маленьких детей [Текст] / Е. А. Латий. – М.: ЭКСМО, 2012. - 752 с.
10. 365 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет (по уникальной методике Л. А. Вегнера) [Текст] / Гл. ред. М. Григорян. – М.: Гелиос. – 2014, 272с.
11. http://psyparents.ru/
12. http://pedsovet.su/
13. http://pedsovet.su/load/43-1-0-1947