**Конспект занятия по познавательно – исследовательской**

**деятельности (окружающий мир)**

**проведенного в старшей группе МБДОУ № 561 воспитателем 1 кв.кат. Ивановой Екатериной Александровной**

**на тему «Дары осени» с элементами художественного творчества «Лепка»**

**Цель:**  продолжать закреплять знания детей о временах года; об их основных приметах.

**Задачи:**

* **Образовательная:** уточнить и закрепить знания детей о приметах осени, о явлениях осенней природы; совершенствовать умение мыслить системно, видеть настоящее, прошлое и будущее объекта через использование метода системного анализа; закрепить знания детей об овощах, о фруктах; учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, фрукта, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания; закрепить умение детей передавать в лепке форму разных и фруктов.
* **Развивающая:** развивать творческое воображение, умение находить противоречия; учить детей определять положительные и отрицательные свойства качеств предметов и явлений; развивать логическое мышление, уметь грамотно задавать вопросы воспитателю по теме, слушать товарища; развивать речь детей, ее выразительность; пополнить словарь детей определениями, пословицами, поговорками об осени.
* **Воспитательная:** воспитывать экологическую культуру, любовь к природе; уважение к труду овощеводов, садоводов; воспитывать интерес к лепке, аккуратность в работе с глиной.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

**Оборудование:** пособия к игре «Цепочка слов», фишки, венок из осенних листьев, корзинка, муляжи овощей, фруктов, фрукты настоящие, иллюстрации овощей и фруктов, магнитофон, мольберт, пособие к игре «Составь картинку» (на каждого ребенка), пластилин, стека, дощечка для лепки.

**Активизация словаря:** золотая осень, корнеплоды, плодовые овощи, овощеводы, садоводы; приемы: раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **занятия** | **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| **Организационная часть** | Воспитатель подводит детей к окну, предлагает посмотреть на улицу.  - Ребята, какое сейчас время года?  - Осень какая? А вот чтобы это узнать мы с вами поиграем. | | Дети подходят к окну  Осень. Поздняя осень. |
| **Основная часть** | **Дидактическая игра «Цепочка слов»**  *Воспитатель выставляет плоскостное изображение паровозика - это слово «осень», а вагончики будут слова-определения, которые дети подберут к слову «осень»*  - Ребята, осень - это хорошо или плохо?  **Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**  - Осень – это хорошо. Почему?  - Осень – это плохо. Почему?  (За *каждый ответ ребенок получает фишку. В конце подсчитывается, у кого сколько фишек.*)  - Ребята, а как в народе говорят об осени?  Молодцы. Главная примета осени - листопад. Я предлагаю вам превратиться в листочки.  *Физминутка «Мы – осенние листочки»*  Мы – осенние листочки на веточках сидим.  Дунул ветер – полетели, мы летели, мы летели  И на землю тихо сели.  Ветер снова набежал - и листочки все поднял  Закружились, полетели и на землю снова сели  *Игровой момент – приход Осени*  Только осенью с деревьев падают листья. У меня есть венок из листьев, он обладает волшебной силой – тот, кто его наденет, становится волшебницей Осенью *(воспитатель надевает на голову венок).*  По лесной дорожке осень к вам пришла,  И с собой в корзинке подарки принесла.  *(Воспитатель показывает закрытую корзинку)*  - Как вы думаете, что я вам принесла?  - А чтобы узнать, надо выполнить задание. Нужно сложить картинку из 8 частей, если вы сложите правильно, то узнаете отгадку.  *Воспитатель включает классическую музыку.*  - Ребята, я к вам так торопилась, что положила вместе все плоды. Помогите мне разложить их на разные блюда.  **Дидактическая Игра**  **«Разложи овощи и фрукты»**  *Воспитатель спрашивает, почему они так положили.*  - Ребята, если мы рассмотрим огурец, всегда ли он был таким? *Воспитатель в центр ставит карточку с изображением огурца*  - Чем огурец был раньше? *Ставится карточка с изображением семечка.*  - Что можно приготовить из огурцов?  **Физминутка «Каждому плоду свое место»**  - Ребята, вы хорошо знаете овощи, фрукты, а можете вы придумать танец овощей и фруктов. А по окончании музыки нужно объединиться в группы по какому-то признаку, что вас объединяет.  - Ребята, я слышала спор между овощами и фруктами. Овощи говорят, что они самые главные, а фрукты - что они. Помогите разрешить спор между овощами и фруктами.  - Значит, можно сделать вывод: важны и овощи и фрукты.  - Чем отличаются овощи и фрукты?  - Ребята, а овощи и фрукты сами выросли?  - Кто их выращивает?  - Как вы думаете, это трудная профессия овощевод, садовод? | | Осень - дождливая, красивая, богатая, золотая, разноцветная, любимая, долгожданная, холодная и т. п.  - Много урожая. – Стало холодно.  - В лесу можно собирать грибы. - Идут холодные дожди.  - Листья разноцветные, это красиво. - Нужно брать с собой зонтик  - Дети идут в школу. - Птицы улетают в теплые края.  - На клумбах много осенних цветов. – Дни стали короткие, а ночи  - Листопад - это красиво. – Много листьев, надо убирать и т. п.  - «Осенью и воробей богат», « Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь», «Осенью лист на дереве не держится »  - Проводится два раза. Дети выполняют движения на слова воспитателя.  - Яблоки, груши, овощи…  *-* Дети подходят к столу, составляют свою картинку (овощ или фрукт), делают вывод, что в корзине овощи и фрукты.  - Дети раскладывают овощи: корнеплоды, плодовые и фрукты на разные блюда.  - Нет  - Огурец раньше был семечком.  - Салаты, есть огурцы свежими, засолить.  - Дети выбирают плод и под музыку танцуют, затем объединяются в подгруппы: овощи корнеплоды, плодовые, фрукты  - Овощи полезные, в них много витаминов. Когда болеешь, надо есть лук и чеснок. Фрукты очень полезные, в них много витаминов. Яблоки сладкие, из них можно сварить варенье.  - Овощи растут на огороде, фрукты – в саду, овощи - на грядке, фрукты – на дереве.  - Нет  - Овощи выращивают овощеводы. Фрукты выращивают садоводы.  - Трудная, потому что надо ухаживать. Надо поливать, убирать сорняки. |
| **Заключительная часть** | - Я предлагаю вам стать овощеводом или садоводом и вырастить свой овощ или фрукт.  *Самостоятельная работа детей за столами.*  Воспитатель подходит к детям, интересуется, что они лепят. В конце занятия дети, по желанию, рассказывают, что они слепили.  - Ребята, я узнала, что вы много знаете об овощах и фруктах, поэтому я приготовила вам сюрприз - угощение из фруктов.  Педагог угощает детей приготовленными фруктами. | - Дети из пластилина лепят по желанию овощи или фрукты. | |