**Конспект занятия по художественному творчеству (рисование)**

**проведенного в средней группе МБДОУ № 561**

**воспитателем 1 кв.кат. Ивановой Екатериной Александровной**

**на тему «Осень в лесу»**

**Цель:**  продолжать учить детей рисовать красками;

**Задачи:**

* **Образовательная:** учить наблюдать за изменениями в природе, описывать осень по картинке
* **Развивающая:** соблюдать пропорции предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции; повторить названия осенних месяцев.
* **Воспитательная:** воспитывать аккуратность и навыки самообслуживания.

**Планируемые результаты:**

* умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения;
* выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при прослушивании песни «Осень»;
* владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование на тему «Осень в лесу»);
* активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование:** сюжетные картинки «Осенние работы в саду и огороде»; листы бумаги, гуашь, кисть.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | - Мы с вами долго-долго не виделись. Почему? (Дети отвечают.)  - Правильно. Было лето, и вы отдыхали. Лето кончилось. Вы снова пришли в детский сад.  - Какое сейчас время года? Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь. Давайте вместе назовём осенние месяцы. (Дети повторяют хором названия месяцев.) | **-** потому что было лето  - Осень  - Сентябрь, Октябрь, Ноябрь |
| **Основная часть** | - Сентябрь - это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень.  - На улице жарко? Солнце светит? Ветер дует? Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зелёная? А цветы цветут? Как одеты люди? Они стали одеваться теплее?  Ранней осенью немного холодает, но ещё тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелётные птицы собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг.  Давайте мы с вами немножко поиграем  *Игра «Найдите ошибку».* Я называю вам приметы ранней осени, а вы хлопаете в ладоши, если услышите в моих словах ошибку.  1) Ранней осенью тепло.  2) Люди загорают и купаются в сентябре.  3) В сентябре часто идут дожди.  4) В сентябре листья опадают, и начинается листопад.  5) В садах и парках цветут цветы.  6) В сентябре нет овощей на полях.  7) Перелётные птицы собираются лететь на север.  *Игра «Скажите ласково»*  Пример: дождь-дождик, птица-птичка.  Солнце - …. (солнышко), цветок - (цветочек), туча - … (тучка), лист - … (листочек).  Так, а теперь приступим к рисованию.  Дети рисуют лес осенью: деревья, грибы, ежа, птичку на дереве. Педагог помогает ребятам. | Дети отвечают на вопросы. Желтые, красные, бардовые.  - высохла, нет, не цветут.  - Люди надевают куртки, шапки, штаны, теплую обувь.  - хлопают  - хлопают  - хлопают  - дети начинают рисовать осень. |
| **Заключительная часть** | Итак, ребята давайте подведем итоги:  - что мы сегодня рисовали? Почему?  - А вам нравится осень? Почему?  Занятие окончено, всем спасибо. | - осень в лесу, потому что наступила осень  - на улице стало очень красиво |