**Конспект занятия по игровой деятельности**

**проведенного в первой младшей группе МБДОУ № 561**

**воспитателем 1 кв.кат. Ивановой Екатериной Александровной**

**на тему «Девочка чумазая»**

**Цель:**  продолжать прививать детям гигиенические навыки;

**Задачи:**

* **Образовательная:** совершенствовать навыки умывания, усваивать последовательность выполнения действий. Закреплять полученные умения по мытью рук на кукле /лицо/.
* **Развивающая:** продолжать учить понимать и употреблять в активной речи уменьшительно - ласкательные формы существительных: «водичка, личико»; глагол повелительного наклонения: «Умой».
* **Воспитательная:** вызвать радость у детей от чтения потешек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме: «Предметы личной гигиены», дидактические игры: «Сложи картинку», «Волшебный мешочек», заучивание потешки «Водичка, водичка…».

**Оборудование:** кукла, тазик с водой, мыло в мыльнице, полотенце. На столе «волшебный сундучок» /с мылом, полотенцем, зеркальцем/. Кукла с грязным лицом и руками.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационная часть** |  Воспитатель вносит в группу куклу с грязными руками, лицом.- Ребятки, посмотрите, к нам пришла в гости кукла Ксюша, но я не могу понять, что с ней? - Правильно, ручки грязные, личико грязное, как чумазая девочка. - Давайте, расскажем кукле стишок про «девочку чумазую» /читает стишок А. Барто «Девочка чумазая». - Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на локтях дорожки.  | - У неё грязные ручки, грязное личико.- Да, расскажем (вместе с воспитателем, сопровождая текст движениями)- грозят пальчиками, - показывают ладошки, - показывают локти. |
| **Основная часть** | - Молодцы. Ребятки, а что нужно сделать, чтобы личико и ручки у куклы Ксюши снова стали чистыми? - Правильно. А что нужно для того, чтобы умыть куклу? (если затрудняются, подсказать) - Правильно, молодцы!  А давайте, прочтём кукле Ксюше потешку про водичку? - «Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щёчки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».- Молодцы! - Ну, что Ксюша, (обращается к кукле), будем учить тебя умываться.- Ребятки, скажите, а какой водичкой мы умываемся; горячей, тёплой или холодной? (если затрудняются, подсказать).- Молодцы! -Правильно, тёплой водичкой.- Подойди Денис, потрогай водичку в тазике, какая водичка?- И так водичка тёплая в тазике есть, что ещё нужно нам для умывания?- Молодцы!  - Правильно, мыло. Тима, найди в «волшебном сундучке» мыло.- Тима, а где лежит мыло? (затрудняется, подсказать).-Молодец!  -Правильно, в домике для мыла – в мыльнице.- Мыло у нас есть, что будем делать дальше? (затрудняются, подсказать)- Какие молодцы! Правильно.- Настенька, пожалуйста, помой куколке ручки и личико!- Хорошо, молодец!- Вот мы и умыли куклу Ксюшу, что нам ещё нужно?- Правильно, полотенце.- Олечка, пожалуйста, найди полотенце в «волшебном сундучке» и вытри куколке личико и ручки.- Молодец, Олечка! | - водичка, мыло полотенце- рассказывают вместе с воспитателем, сопровождают движениями.- круговые движения рук у лица, показывают на глаза пальчиками, трут щёчки руками, улыбаются- тёплой водичкой- тёплая водичка- мыло- находит мыло в мыльнице - в мыльнице (в домике для мыла)- намыливать мылом ручки кукле Ксюше!- надевает фартук, моет мылом с помощью воспитателя кукле ручки и личико. - полотенце- находит полотенце и вытирает им кукле личико и ручку. |
| **Заключительная часть** | - Ребятки, посмотрите, какая стала кукла Ксюша! - Чистая и красивая! – Ксюша, (обращается к кукле), посмотри в зеркало, какая ты красивая; чистое личико, чистые ручки.- Ксюша нас поблагодарила и хочет с нами потанцевать.- «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умываемся, детям улыбаемся! - РЕБЯТКИ МОИ, ВЫ ВСЕ - МОЛОДЦЫ!!! Давайте похлопаем в ладоши друг другу и погладим себя по головке! | - чистая, красивая- ребёнок из сундучка приносит зеркальце- встают с воспитателем, куклой в кружок, рассказывают потешку под музыкальное сопровождение.- хлопают в ладошки - машут головой - круговые движения рук у лица - улыбаются- хлопают в ладоши, гладят себя по головке, танцуют. |