**Конспект занятия по игровой деятельности**

**проведенного в первой младшей группе МБДОУ № 561**

**воспитателем 1 кв.кат. Ивановой Екатериной Александровной**

**на тему «Девочка чумазая»**

**Цель:**  продолжать прививать детям гигиенические навыки;

**Задачи:**

* **Образовательная:** совершенствовать навыки умывания, усваивать последовательность выполнения действий. Закреплять полученные умения по мытью рук на кукле /лицо/.
* **Развивающая:** продолжать учить понимать и употреблять в активной речи уменьшительно - ласкательные формы существительных: «водичка, личико»; глагол повелительного наклонения: «Умой».
* **Воспитательная:** вызвать радость у детей от чтения потешек.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме: «Предметы личной гигиены», дидактические игры: «Сложи картинку», «Волшебный мешочек», заучивание потешки «Водичка, водичка…».

**Оборудование:** кукла, тазик с водой, мыло в мыльнице, полотенце. На столе «волшебный сундучок» /с мылом, полотенцем, зеркальцем/. Кукла с грязным лицом и руками.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационная часть** | Воспитатель вносит в группу куклу с грязными руками, лицом.  - Ребятки, посмотрите, к нам пришла в гости кукла Ксюша, но я не могу понять, что с ней?  - Правильно, ручки грязные, личико грязное, как чумазая девочка.  - Давайте, расскажем кукле стишок про «девочку чумазую» /читает стишок А. Барто «Девочка чумазая».  - Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на локтях дорожки. | - У неё грязные ручки, грязное личико.  - Да, расскажем (вместе с воспитателем, сопровождая текст движениями)  - грозят пальчиками, - показывают ладошки, - показывают локти. |
| **Основная часть** | - Молодцы. Ребятки, а что нужно сделать, чтобы личико и ручки у куклы Ксюши снова стали чистыми?  - Правильно. А что нужно для того, чтобы умыть куклу? (если затрудняются, подсказать)  - Правильно, молодцы!  А давайте, прочтём кукле Ксюше потешку про водичку?  - «Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазоньки блестели, чтобы щёчки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».  - Молодцы!  - Ну, что Ксюша, (обращается к кукле), будем учить тебя умываться.  - Ребятки, скажите, а какой водичкой мы умываемся; горячей, тёплой или холодной? (если затрудняются, подсказать).  - Молодцы!  -Правильно, тёплой водичкой.  - Подойди Денис, потрогай водичку в тазике, какая водичка?  - И так водичка тёплая в тазике есть, что ещё нужно нам для умывания?  - Молодцы!  - Правильно, мыло. Тима, найди в «волшебном сундучке» мыло.  - Тима, а где лежит мыло? (затрудняется, подсказать).  -Молодец!  -Правильно, в домике для мыла – в мыльнице.  - Мыло у нас есть, что будем делать дальше? (затрудняются, подсказать)  - Какие молодцы! Правильно.  - Настенька, пожалуйста, помой куколке ручки и личико!  - Хорошо, молодец!  - Вот мы и умыли куклу Ксюшу, что нам ещё нужно?  - Правильно, полотенце.  - Олечка, пожалуйста, найди полотенце в «волшебном сундучке» и вытри куколке личико и ручки.  - Молодец, Олечка! | - водичка, мыло полотенце  - рассказывают вместе с воспитателем, сопровождают движениями.  - круговые движения рук у лица, показывают на глаза пальчиками, трут щёчки руками, улыбаются  - тёплой водичкой  - тёплая водичка  - мыло  - находит мыло в мыльнице  - в мыльнице (в домике для мыла)  - намыливать мылом ручки кукле Ксюше!  - надевает фартук, моет мылом с помощью воспитателя кукле ручки и личико.  - полотенце  - находит полотенце и вытирает им кукле личико и ручку. |
| **Заключительная часть** | - Ребятки, посмотрите, какая стала кукла Ксюша!  - Чистая и красивая!  – Ксюша, (обращается к кукле), посмотри в зеркало, какая ты красивая; чистое личико, чистые ручки.  - Ксюша нас поблагодарила и хочет с нами потанцевать.  - «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды. Чисто умываемся, детям улыбаемся!  - РЕБЯТКИ МОИ, ВЫ ВСЕ - МОЛОДЦЫ!!! Давайте похлопаем в ладоши друг другу и погладим себя по головке! | - чистая, красивая  - ребёнок из сундучка приносит зеркальце  - встают с воспитателем, куклой в кружок, рассказывают потешку под музыкальное сопровождение.  - хлопают в ладошки  - машут головой  - круговые движения рук у лица  - улыбаются  - хлопают в ладоши, гладят себя по головке, танцуют. |