

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72

ПРОЕКТ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО УРАЛУ»
(подготовительная к школе группа «Лисята»)

Автор: Слободчикова Анна Николаевна,
1 квалификационная категория

Екатеринбург 2022

Предисловие: в группе организован центр патриотического воспитания. В центре размещен плакат кукол в национальных костюмах. Дети заинтересовались организованной выставкой. Ксюша, увидев кукол в разных одеждах сказала: «Ого сколько у нас иностранцев!». Воспитатель опросила других детей, но никто не смог рассказать о выставочных куклах. Здесь и возникла идея о создании и реализации проекта. Ребята решили, что будут путешествовать по городу и Уралу, а потом ребята расскажут о прекрасном месте на земле – Урале и чудесном городе Екатеринбурге. Вместе с воспитателем и родителями будут узнавать традиции обычаи, культуру, искусство, климат и природу.

Актуальность	<p>Чувство любви к Родине к родному краю – это одно из самых сильных чувств. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. У каждого человека есть свой любимый город. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. “Своя земля и в горсти мила” говорится в русской поговорке. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.</p> <p>В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.</p> <p>Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.</p>
Проблема	У детей отсутствует познавательный интерес к истории и культурному наследию города, края. Отмечается низкий уровень знаний истории города и края. Из-за высокой занятости родители не имеют возможности посещать культурные учреждения города или путешествовать по Уралу. А также очень мало родителей интересуются историей Урала.
Цель проекта	Воспитание нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста по отношению к своему родному городу и краю на основе изучения истории, культуры, природных богатств уральского региона.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать у детей интерес к родному Екатеринбургу к улицам, районам, достопримечательностям: культурных учреждениях, промышленных центров, памятников зодчества, архитектуре, истории,

	<p>событиям прошлого и настоящего; к символике (герб, флаг, гимн), традициям.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее. ✓ Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. ✓ Расширять представления детей о том, что делает малую родину красивым. ✓ Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых людей своего города. ✓ Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае. ✓ Развивать интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края, стремление участвовать в совместной со взрослыми деятельности социальной направленности. ✓ Воспитывать патриотические и гражданские чувства: чувство восхищения достижениями человечества; чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории. ✓ Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала. ✓ Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, уважение к культурным традициям своего и других народов. ✓ Развивать интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их. ✓ Развивать интерес детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей. ✓ Развивать способность к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных этносов. ✓ Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей (детей и взрослых) независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.
Срок реализации	7 месяцев
Тематическое планирование:	<p>Ноябрь: Екатеринбург – главный город Среднего Урала. Путешествие в прошлое Екатеринбурга (Свердловска) Цель: воспитание уважительного отношения к истории города, к его традициям.</p> <p>Декабрь: Знакомство с городами нашей области. Цель: расширение знаний о городах родного края.</p> <p>Январь:</p>

	<p>Народные промыслы и ремесла Среднего Урала (Урало-сибирская роспись, камнерезное искусство, уральский фарфор). Цель: расширение знаний детей в области декоративного и прикладного искусства. Воспитание чувства гордости за родной край.</p> <p>Февраль: Памятники природы Среднего Урала. Цель: воспитание бережного отношения к памятникам природы Среднего Урала, заботливого отношения к флоре и фауне родного края.</p> <p>Март: Архитектурные памятники Среднего Урала. Цель: воспитание уважительного отношения к историческим местам родного края.</p> <p>Апрель: Литературное творчество писателей Среднего Урала. Цель: воспитание любви к творчеству писателей родного края. Обогащение словарного запаса детей.</p> <p>Май: Музыкальное творчество Среднего Урала. Отчет по реализации проекта. Цель: знакомство с творчеством музыкантов и композиторов Среднего Урала. Расширение кругозора детей.</p>
<p>Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ДО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок обладает установкой на толерантность, способностью мириться, уживаться с тем, что является отличным, непохожим, непривычным; с удовольствием рассказывает о своих друзьях других этносов; ✓ ребенок ориентирован на сотрудничество, дружелюбен, приязненно расположен к людям, способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми; способен выбирать адекватные способы поведения в социальной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими; ✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ✓ ребенок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения; ✓ ребенок проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование, детское коллекционирование, связанных с прошлым и настоящим родного края; ✓ ребенок проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; самостоятельно может рассказать о малой родине, родном крае (их достопримечательностях, природных

	<p>особенностях, выдающихся людях), использует народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ребенок обладает начальными знаниями об истории образования родного города, о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города; о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камней самоцветах); о природно-климатических зонах Урала (на севере - тундра, тайга, на Юге Урала – степи), о животном и растительном мире; о том, что на Урале живут люди разных национальностей; о том, что уральцы внесли большой вклад в победу нашей страны над фашистами во время Великой Отечественной войны; о промыслах и ремеслах Урала - уральская роспись на бересте, металле, керамической посуде; ✓ ребенок знает название и герб своего города, рек, главной площади, местах отдыха; фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н Мамин-Сибиряк); Урал – часть России, Екатеринбург - главный город Свердловской области.
Методы проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наблюдения; ✓ чтение художественной литературы; ✓ просмотр видеофильмов; ✓ игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие, игры – путешествия, игры - экспериментирования; ✓ познавательно-игровая образовательная деятельность; ✓ экскурсии; ✓ культурно-досуговая деятельность; ✓ совместные акции.
Деятельность педагога	ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.
Деятельность детей	анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
1. Учет специфики национальных и социокультурных условий	Осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических, и других условий направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детских деятельностей
Территориальные особенности Екатеринбурга	ЕКАТЕРИНБУРГ (в 1924–1991 Свердловск) – важнейший город Урала, административный, промышленный, транспортный, торговый, научный и культурный центр. Расположен на восточном склоне Уральского хребта, на р. Исеть (в бассейне р. Обь). Областной центр Свердловской области РФ, граничащей на севере и северо-востоке с Ханты-Мансийским автономным округом, на юго-востоке – с Тюменской областью, на юге – с Курганской и Челябинской областями и с Башкортостаном, на западе – с Пермской областью, на северо-

	<p>западе – с Республикой Коми. Территория города – 1143 кв. км.</p> <p>Екатеринбург расположен на Среднем Урале, на границе Европы и Азии, вытянутой в меридиональном направлении на расстоянии более 2000 км. от Карского моря до степей Казахстана. Средний Урал имеет высоты до 900 м. над уровнем моря. Уральские горы сложены кристаллическими сланцами, сопровождаемыми на востоке выходами изверженных пород. Свердловская область богата природными ископаемыми: железными и медными рудами, бокситами, асбестом, углем, торфом. Леса вокруг города хвойные и смешанные.</p> <p>Удаленность от Атлантики и близость к Сибири делает климат Екатеринбурга континентальным, с более холодными и долгими зимами, большей разницей между температурами в дневное и ночное время и более низкой влажностью. Преобладают западные ветры, но иногда зимой северный холодный воздух глубоко вторгается на юг вдоль Уральского хребта. Средняя температура января – минус 16–17° С, средняя температура июля – плюс 18 ° С.</p>
<p>Животный и растительный мир</p>	<p>Животные в уральских лесах встречаются нечасто. Самые крупные уральские животные – бурый медведь и лось. Встречаются белка, бурундук, заяц, лисица, волк, россомаха, барсук, косуля и т.д. На севере можно увидеть северного оленя. В реках обитают бобр, выдра, ондатра.</p> <p>На территории проходят границы распространения некоторых деревьев. Например, южная – кедр сибирского, северная – клена остролистного, восточная – дуба обыкновенного, вяза, ильма. Наиболее распространены сосны, ели, березы. Летом в лесах много ягод и грибов.</p> <p>На Уральских горах можно наблюдать ярко выраженную высотную поясность, то есть начав подъем в горно-лесной зоне, вы можете попасть в горную тундру.</p> <p>Местами на Урале встречаются реликтовые растения (ледниковые и послеледниковые) и эндемики, обитающие на относительно ограниченном ареале.</p> <p>Опасность на Урале представляют клещи, передающие многие опасные инфекции, в том числе энцефалит (особенно их много в мае-июне), и ядовитые змеи, из которых на Урале имеются только гадюки. Также существует опасность встречи с хозяином тайги – медведем.</p>
<p>Экологическая ситуация</p>	<p>Главной экологической проблемой Екатеринбурга является загрязнение воздуха. Согласно данным Росстата, годовой объем выбросов в атмосферу уральской столицы составляет 203,5 тыс. тонн, что соответствует 15 месту в рейтинге городов с самым сильным загрязнением атмосферы. Причем из общего количества выбросов около 80% приходится на автотранспорт и лишь оставшаяся часть – на стационарные источники. На некоторых перекрестках зафиксировано превышение допустимого порога загрязнения выхлопными газами почти на 40%. Среди предприятий наибольший вред атмосфере наносят ОАО «Уралмашзавод», Ново-Свердловская ТЭЦ, ПО «Вторчермет НЛМК», ЗАО «Энергомаш (Екатеринбург) — Уралэлектротяжмаш», ОАО «Уральский завод транспортного машиностроения».</p>
<p>Архитектура</p>	<p>Архитектура Екатеринбурга известна своими многочисленными дворцами и образцами дореволюционной архитектуры. Екатеринбург четвертый по населению город России, всю историю являлся</p>

	<p>важнейшим транспортным узлом страны и крупным промышленным центром. В связи с этим активно развивалась инфраструктура города, как на дрожжах в Екатеринбурге росла архитектура, среди которой множество удивительных зданий.</p> <p>Одним из красивейших архитектурных комплексов города является усадьба Расторгуевых – Харитоновых, расположенная в центре города. Постройка красивейшей усадьбы прошла в период с 1784 по 1824 год.</p> <p>Дом главного начальника горных заводов Хребта Уральского - еще один прекрасный образец дворцовой <i>архитектуры Екатеринбурга</i>. Массивное здание в стиле классицизм, которое было возведено 1830 году. Фасад здания украшен мезонином и трехъярусным портиком. Нижний этаж представляет собой рустованную аркаду, а портик выполнен в стиле ионической колоннады. Такой богатый ансамбль в фасаде дома, сделал его одним из красивейших образцов городской архитектуры в Екатеринбурге.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; • «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе»; • «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств к своей Родине»; • «Развитие нравственных качеств через игру» <p><u>Блок «Моя малая Родина»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие во времени: краеведческий музей» • «Каждой пичужке своя кормушка» • Постройка лабиринта из снега. <p><u>Блок «Мой край – земля Урала»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Природа уральского края» • «Как на масляной неделе...». Праздник «Масленица» <p><u>Блок «Культура и искусство народов Среднего Урала»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование: «Жилище народов Урала» («Изба») • Детско – взрослый проект «Народы Урала» (презентации)

		<p>Конструктивная</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Е. Родыгин "Свердловский Вальс" Э.Вериго «Екатеринбург» Н. Сартакова «Город детства Екатеринбург» Уральский хор «Мой город Екатеринбург» Конструирование из мелкого конструктора «Дома города Екатеринбурга» Рисование «Любимое место Екатеринбурга» «Плотинка» «Фонтаны Екатеринбурга» «Екатеринбургский зоопарк» Подвижная игра «Палка-кидалка»</p>	
декабрь	Знакомство с городами Среднего Урала	<p>Познавательно – исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Путешествие по карте «Города Свердловской области» Презентация: «Города нашей области» Дидактические игры: «Почта» «Угадай город» «Найди город на карте» Составление рассказов По сюжетной картине «Город» «Я хотел бы жить в...» «Я люблю бывать в городе....»</p>	<p>Заполнение карты метками городов</p> <p>Создание электронного фотоальбома «Города Свердловской области»</p>

		<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Чтение: М.Давыдова. «Нижний Тагил» О.Нифонтова «Сказ о Камышлове» Б.Шишкин «Верхотурье» Л.Ведерникова «Мой город Асбест» А.Фоминых «Первоуральск»</p> <p>Рисование «Нарисуй герб города, который тебе понравился» «Мы рисуем стихи»</p> <p>Подвижная игра «Догонялки»</p>	
Январь	Архитектурные памятники Среднего Урала	<p>Познавательно – исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы</p>	<p>Рассматривание иллюстративного материала, слайдов, фотографий, отображающих архитектурный облик Среднего Урала.</p> <p>Сбор информации: «Невьянская башня» «Верхотурье» «Дом Севастьяновых» «Пушка» «Нижняя Синячиха»</p> <p>Дидактические игры: «Где находится памятник?» «Собери картинку» «Назови правильно»</p> <p>Составление рассказов «Я хочу рассказать вам о памятнике архитектуры»</p> <p>Чтение: С. Лаврова Удивительный Урал: «Екатеринбург. Особняк»</p>	<p>Создание электронного фотоальбома «Достопримечательности Среднего Урала»</p>

		<p>Продуктивная</p> <p>Конструктивная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Расторгуева-Харитоновна», «Верхотурье. Крестовоздвиженский собор», «Невьянск. Невьянская башня», «Загадки Невьянской башни», Рисование «Памятник архитектуры Свердловской области» Конструирование из мелкого конструктора «Башня» Подвижная игра «Охота на лося»</p>	
февраль	Памятники природы Среднего Урала	<p>Познавательная – исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Беседы: Видеоролик «Памятники природы Каменска-Уральского» «Скалы на реке Исеть» «Порог «Ревун» Рассматривание альбома «Заповедники Свердловской области» «Памятники природы Каменска-Уральского» «Скалы на реке Исеть» «Порог «Ревун» Дидактические игры: «Угадай по фотографии» Настольные игры: «Сложи картинку» Лото «Памятники природы» Домино «Чудеса природы» Составление</p>	Макет «Каменные ворота»

		<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>	<p><i>рассказов по фотографиям</i> «Памятники природы Свердловской области»</p> <p>Беседы: «Что я люблю в своем родном крае» «Как помочь природе родного края» «Путешествие в царство Уральских лесов» «Лесные новости»</p> <p>Словесные игры «Опиши памятник природы» «Покажи по описанию»</p> <p>Чтение: Бажов П.П. «Медной горы хозяйка» Бажов П.П. «Серебряное копытце» Балдина Т. «Рябина». Лепихина Т. «Волшебное зеркало».</p> <p>Создание экомaketов «Водоем» «Горы»</p> <p>Создание на участке детского сада пещеры из снега</p> <p>Подвижные игры «Игра с платочком», «Молчанка»</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Продуктивная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Е.Пермяк «Дедушкина копилка» А.В. Митяев: «Ржаной хлебушко — калачу дедушка» И. Вакони Сказка о фарфоровой чашечке Рисование «Украсим чайный сервиз» Конструирование техники из металлического конструктора Слушание колокольного звона Подвижные игры: «Краски» «Липкие пеньки» «Ловля оленей»</p>	
Февраль	Народные традиции и праздники народов Среднего Урала	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа «Традиции чаепития народов Урала» Экспериментальная деятельность «Заваривание чая» Просмотр и беседа по презентации «Ярмарка» Рассматривание альбома «Блюда уральской кухни» «Блюда татарской кухни» «Народные традиции в картинах русских художников» Дидактические игры: «Товары на ярмарку» (классификация) «Что звучит?» «Сложи салфеточку» «Забавы вокруг печки» Хороводные игры «Солнце»</p>	<p>Развлечение «Чаепитие у самовара»</p> <p>Развлечение с родителями «Татарское гостеприимство»</p>

		<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Музыкально-театрализованная</p> <p>Продуктивная</p> <p>Двигательная</p>	<p>«Карусели» «Колечко» Чтение и беседы по народным сказкам: «Лягушка – царевна» (русская) «Финист - ясный сокол» (русская) «Три дочери» (татарская) «Большая медведица» (башкирская) Разучивание закличек на Масленицу Прослушивание и пение «Золотая ярмарка» «Веночек, мой веночек» «Возле нас зеленый сад» Лепка «Угощение к чаю» Рисование «Мой ярмарочный прилавок» Подвижная игра: «Луна и солнце», «Тума-дуй», «Мяч по кругу»</p>	
Март	Народные промыслы и ремесла Среднего Урала	Познавательно-исследовательская	<p>Беседы: «Знакомство с уральской росписью» «Промыслы Свердловской области» Рассматривание альбомов «Урало-сибирская роспись» «Фарфор Богдановича» «Суходожская свистуха» «Таволожская керамика» «Камнерезное</p>	<p>Создание альбома «Чудеса из малахита»</p> <p>Создание альбома «Уральский фарфор»</p>

		<p>искусство» «Тагильские подносы» Экскурсия на колокольный завод Пятков и К Просмотр видеофильмов: «Роза на подносе. Нижнетагильская роспись» «Тагильская роспись. Рябиновый поднос» «Фарфор из Богдановича» Чтение С. Лаврова «Урал. Кладовая земли»: Чугунные кружева и золотые сабли, с. 24; На Урале есть все, с. 28. И.Букмакина «Букеты сказочных цветов» Е.Капуста «Сказка о фарфоре» Бедник Н. «Цветы на подносе».</p> <p>Разучивание поговорок о труде Дидактические игры «Народные промыслы» «Найди отгадку» Режиссерская игра «Мастерская уральских умельцев» Настольно-печатные игры: «Украсть узором» «Русские узоры» «Народные промыслы» Аппликация «Узорная красота вокруг нас» Рисование «На подносе выросли</p>	
	<p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Продуктивная</p>		

		Двигательная	цветы» Картинки для раскрашивания Подвижные игры: «Раю-раю», «Продам горшки»	
Апрель	Литературное творчество писателей Среднего Урала	Познавательно-исследовательская Игровая Восприятие художественной литературы	Беседы: «О жизни и творчестве уральского писателя П.П. Бажова» «Замечательные сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка» «Чем сказ отличается от сказки» Дидактические игры: «Угадай сказку по иллюстрации» «Кому что принадлежит» Чтение Д. Мамин-Сибиряк "Аленушкины сказки" "Серая шейка" "По Уралу" П.Бажов «Серебряное копытце» «Голубая змейка» «Огневушка-Поскакушка» А.Пешков. «Родина» К.Былинин «В сердце Урала» А.Твардовский «Урал! Опорный край державы!» Л.Татьяничева «Урал» Просмотр мультфильмов «Медной горы хозяйка» «Серебряное копытце» «Сказка про	«Бажовские чтения» в библиотеке им. П.Бажова

		Музыкально-театрализованная	храброго зайца» Инсценирование эпизодов сказов. Варежковский театр «Огневушка – поскакушка» «Серебряное копытце» Пластилинография «Голубая змейка» Рисование По сказам П.Бажова По сказкам Д.Мамина-Сибиряка Составление коллажа по сказам П.П. Бажова Подвижные игры: «Катание мяча», «Серый зайка», «Стой, олень!».	
		Продуктивная		
		Двигательная		
Май	Музыкальное творчество Среднего Урала	Познавательно-исследовательская	Беседы «Что такое консерватория?» «Театр оперы и балета г. Екатеринбурга» «Композиторы Среднего Урала» «Уральский композитор Е.П.Родыгин» «Великий русский композитор П.П.Чайковский» Дидактические игры: «Найди и покажи» «Музыкальная карусель» «Музыкальная посылка» Режиссерская игра «Любим мы в оркестр играть» Отгадывание загадок «Музыкальные загадки»	Создание коллекции песен уральских композиторов
		Игровая		

		<p>Продуктивная</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Музыкально-театрализованная</p> <p>Двигательная</p>	<p>Рисование «Рисуем под музыку Е.Родыгина» «Музыкальные инструменты для оркестра»</p> <p>Слушание Е.Родыгин «Уральская рябинушка» «Свердловский вальс» «Белым снегом» «Куда бежишь, тропинка милая» В. Лаптев «Под русскую гармошку» Г. Топорков «Земля родная» В. Горячих «Эх, бубенчики, звон серебряный!»</p> <p>Пение Е.Родыгин «Как у дедушки Петра» «Уральский хоровод» «Звездочка тучку задела»</p> <p>Подвижные игры «Хлопушки» «Скок-перескок» «Фанты»</p>	
--	--	---	---	--

III. Организационный раздел

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Центр социально-коммуникативного развития

- Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».
- Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».
- Дидактическая игра «Профессии нашего города».
- Путешествие по карте «Такие разные и интересные города».
- Альбомы «Самый крупный, самый маленький город», «Самый северный город области», «Самый южный город области (края)».
- Альбом «Многонациональный Урал».
- Мини- музей: «История родного города», «Главное предприятие нашего города»; «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея»
- Символика города: герб.
- Тематический альбом «Одежда русских людей».

Центр художественно-эстетического развития

- Альбомы изделий народных промыслов и ремесел Урала (*уральская роспись на дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье*).
- Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.
- Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».
- Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.
- Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».
- Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».
- Дидактические игры «Сложи узор»; «Лото Урало-Сибирская роспись».
- Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».
- Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.

Центр познавательного развития

- Магниты разной величины, размера. Компас.
- Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана.

- Фотографии, книги о городе, иллюстрации картин.
- Коллекция уральских камней.
- Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города, Екатеринбурга.
- Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Пазлы» (картинка с гербом города).
- Интерактивная игра «Гербы городов Урала»; логическая игра «Найди правильный герб и объясни свой выбор»; интерактивная игра «Раскрась герб правильно».
- Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».
- Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля».
- Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала».
- Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края.
- Ткацкий станок (его иллюстрация).

Центр речевого развития

- Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.
- Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок.
- Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.

Центры физического развития и здоровья

- «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности).
- Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья.
- Фотографии, иллюстрации, картинки, наклейки для изготовления книги рецептов «Национальные блюда народов Урала».

Обеспечение проектной деятельности:

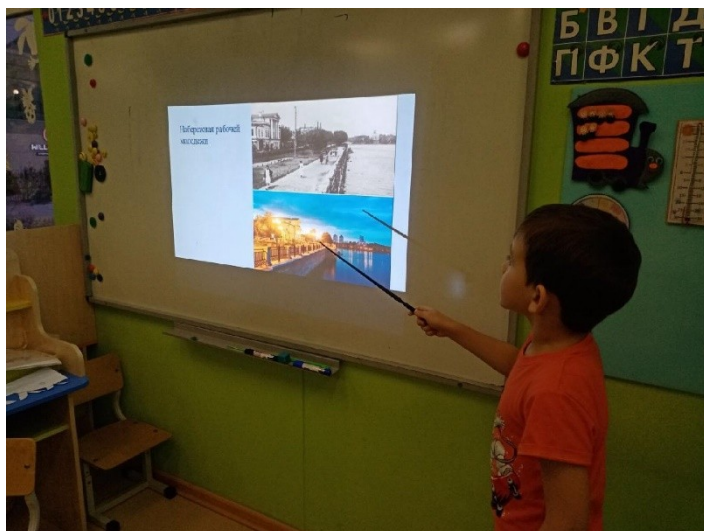
1. Нормативно-правовое:

- Закон об образовании (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)

1. Методическое:

- Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб, «Детство Пресс», 2017 г.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- С. Лаврова. «Удивительный Урал»
- Николаева С.Р., Ермеева М.В. Использование народного календаря.
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу.
- Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром.
- Долгушина А.И., Субачев В.В. Традиции земли Уральской.
- Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.

Фотоотчет по реализации проекта за период с 01.10.2022 по 31.05.2023 «Путешествие по Уралу». В рамках проекта дети путешествовали по Екатеринбургу, рассказывая о памятных местах



1. Организована и проведена экскурсия в Музей Природы Урала





3. Посещали кукольный театр. Смотрели спектакль «Гуси-лебеди».



В рамках проекта «Путешествие по Уралу» познакомились с народными промыслами и ремеслами





Путешествовали по музеям города Екатеринбурга

