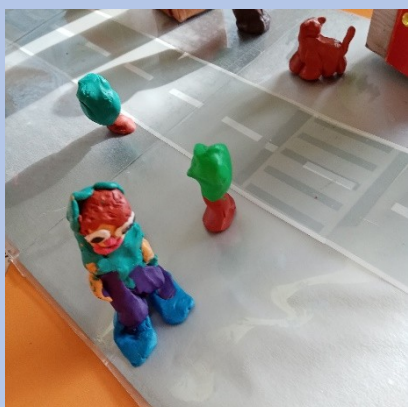
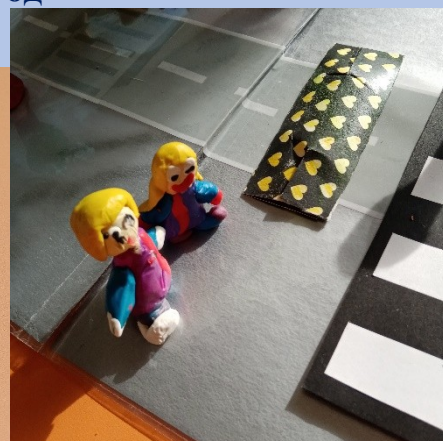
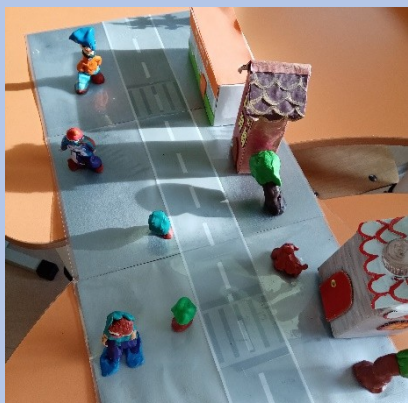


**Проект в подготовительной к школе группе «Улица полна неожиданностей»  
2022-2023 учебный год**



**Описание:** проект познакомит детей с правилами дорожного движения и закрепит навыки поведения на дороге.

**Актуальность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детской организацией является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

**Тип проекта:** тематический, краткосрочный

**Участники:** воспитанники подготовительной группы, воспитатель.

**Цель:** формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

**Задачи:**

1. Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

**Ожидаемый результат**

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.

Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

*Проект состоит из трёх основных этапов.*

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Будет создана предметно-развивающая среда, подобрана методическая литература. Дети будут знать дорожные знаки, а главное будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения.

На подготовительном этапе решалась проблема : как рассказать детям о ПДД? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на использование её в

различных ситуациях. Прежде чем начинать работу по проекту, мне самой необходимо было знать и соблюдать ПДД, поэтому я на данном этапе изучила специальную литературу по теме; закрепила знания основных правил дорожного движения, провела диагностику знаний и навыков детей.

*Основной этап* – это реализация проекта, который включает в себя познавательную, практическую и продуктивную деятельность детей и родителей.

Познавательные занятия: «Правила дорожные знать каждому положено», рисование «На улицах города», «Транспорт на улицах города»; «Дорожная азбука», «Мой друг светофор».

*Целевые наблюдения:* Пешеходный переход, Дорожные знаки на улицах города, Мы пешеходы, На перекрёстке, Остановка общественного транспорта.

*Беседы:* Как переходить улицу, Правила поведения на дороге, Виды транспорта, Какие бывают машины, Как вести себя в транспорте.

Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры: Внимание дорога, Назови машину, Подумай – отгадай, Дорожные знаки, Разрешено – запрещено, Юный автомобилист,

Регулировщик, Водитель автобуса, Случай на дороге (оказание первой помощи, Шиномонтаж.

Художественная литература, видеотека: Я. Пишумова «Я сижу в машине», В. Берестов «Про машину», В. Семерин «Держись дорожных правил строго» Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки», пословицы, загадки. Мультфильм «Азбука безопасности» из серии «Смешарики», из серии мультфильмов «Лунтик».

*Рассматривание:* Альбомы «Дорожные знаки», плакаты по ПДД., презентации по ПДД.

*Практическая работа:* Изготовление макета улицы.

Подвижные игры, упражнения и гимнастики: Воробушки и автомобиль, Стой – иди, Сигналы светофора, Поезд, Автобус.

*Работа с родителями:*

- беседы по вопросам ПДД,
- участие в обогащении предметно-развивающей среды

Вся работа велась в тесном взаимодействии с учителем-логопедом и в соответствии с лексическими темами "Наш город" и "Транспорт":

- составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам;
- пальчиковая гимнастика – расскажи стихи руками:
- развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.);
- беседы;
- решение проблемных ситуаций.

*Совместная продуктивная деятельность:* Изготовление настольной игры «Улица нашего города», изготовления макета улицы.

К сожалению, многим родителям свойственно заблуждение, что ребёнка надо учить безопасному поведению на улицах ближе к тому времени, когда он

пойдёт в школу, но это не так, ведь целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства, в том числе и манера поведения на дорогах города.

### **Заключительный этап**

Создание макета улицы с проезжей частью, транспортом и пешеходами.