

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 72
620137 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, тел. 389-14-53, 389-16-73

Конструкт интегрированной непосредственно образовательной
деятельности на тему:

«Прощание с летом»

для детей подготовительной к школе группы



Подготовили и провели:
Щапова А.А., учитель-логопед,
Агафонникова Т.И. муз. руководитель,
Слободчикова А.Н., воспитатель,

Екатеринбург, 2023 год.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

Тема: «Прощание с летом».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма организации деятельности детей: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Средства:

Наглядные: презентация с картинками на экране проектора, бабочки для «поддувания»

Музыкальные: фонограмма летний лес.

Оборудование: ноутбук, конструктор «Тико», ведро, две удочки, рыбки, «озеро», медали, игра «Продолжи ряд», игра «Найди отличия «Лето»

Цель: Формирование у детей познавательной активности через совместную и индивидуальную деятельность.

Предварительная работа: беседа о лете, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Задачи

Обучающие:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей о лете.
2. Закреплять умение у детей ползать по-пластунски

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность (узнавать, сравнивать)
2. Развивать логику, зрительное внимание и восприятие, общую моторику, самоконтроль
3. Развивать ловкость
4. Развитие навыков звукового анализа
5. Развитие воздушной струи
6. Развитие творческих способностей
7. Развитие внимания
8. Развитие мышления

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к сезонным изменениям в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Время	Элементы методической	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
-------	-----------------------	-------------------	------------------------	---------------

	структуры занятия			
3 мин	Организация детей	<p>Добрый день, ребята!</p> <p>Мы сегодня с вами проведем очень необычное занятие. Мне будут помогать Татьяна Ивановна – музыкальный руководитель, Анна Андреевна учитель-логопед.</p> <p>Приглашаю вас сесть на места.</p>	<p>Дети здороваются и садятся на стульчики</p>	<p><i>социально-коммуникативное развитие;</i></p>

20 мин	Основная часть занятия	<p>Вводная беседа.</p> <p>А.Н.: -Посмотрите в окно, какое сейчас время года?</p> <p>- А какой сейчас месяц лета?</p> <p>- Да, все верно, заканчивается последний летний месяц и скоро наступит осень, но лето не хочет с нами прощаться и просит нас вспомнить, какое было наше лето, чем мы занимались в это время года.</p> <p>- Хотите вспомнить?</p> <p>Основная часть занятия.</p> <p>- Предлагаю вам отгадать загадки</p> <p>Изумрудные луга, В небе – радуга-дуга. Солнцем озеро согрето, Всех зовет купаться ... Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел,</p>	<p>-Дети хором отвечают: «Лето»</p> <p>-Август</p> <p>-Лето</p> <p>- Да, хотим (хором)</p> <p>Дети слушают педагога, отгадывают загадки</p> <p>- Лето</p>	<p><i>познавательное развитие;</i></p> <p><i>социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие</i></p>
--------	------------------------	--	---	--

		<p>А он вспорхнул и улетел После дождя бывает, полнеба закрывает. Дуга красивая, цветная Появится, затем растает.</p> <p>Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет.</p> <p>Не зверь, не птица, носок как спица. Летит — пищит, сядет — молчит. (комар) Сколько замков Здесь создашь! Что это за место? Это ...(пляж) А.Н.: Посмотрите на экран, что вы там видите? -Все верно, посмотрите, какая погода летом? -Чем можно заниматься летом? -Что летом вырастает, созревает? -Молодцы, ребята, вспомнили признаки лета. -Т.И.: А сейчас, загляните под свои стульчики. Что вы там видите? -Предлагаю вамделиться на команды, подойдите ко мне те, у которых под стульчиком грибы, это ваша команда, затем те, у кого ягоды,</p>	<p>-Бабочка</p> <p>-Радуга</p> <p>-Дождь</p> <p>-Комар</p> <p>- Пляж (хором) -Это наши фотографии, как мы играли и занимались летом <i>(на экране фото детей в летний период)</i> -теплая, жаркая, солнечная и т.д. -играть на свежем воздухе, купаться, загорать, кататься на велосипеде и т.д. - летом очень красиво, много цветов, созревают ягоды, овощи, в лесу много разных грибов</p> <p>-Картинки (ягоды, грибы, цветы и бабочка) Дети делятся на команды, согласно своей картинке</p>	<p><i>Речевое, познавательное развитие</i></p>
--	--	--	--	--

		<p>бабочка и цветы. - Отлично, у вас получилось 4 команды, давайте мы сейчас отправимся в путешествие по летним станциям: речевая, спортивная, познавательная и творческая мастерская.</p> <p>Станция «Речевая» А.А.: Ребята, посмотрите на экран, Давайте поиграем в игру «Лишняя картинка», нужно найти среди картинок лишнюю, которая не относится к времени года «лето» и объяснить, почему она лишняя.</p> <p>- Молодцы, ребята, хотите еще поиграть? -Тогда давайте поиграем в игру «Четвертый лишний», вы находите</p>	<p>Ребята отправляются по станциям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Творческая мастерская (Лариса Валерьевна) 2) «Речевая» (Ольга Петровна) 3) «Спортивная» Ирина Владимировна) 4) «Познавательная» (Елена Владимировна) <p>- На первой картинке лишние санки, потому что на них катаются зимой (<i>санки, сачок, песочница, самокат</i>) - На второй картинке лишняя елка, потому что ее наряжают зимой (<i>елка, ромашка, дуб, бабочка</i>) - На третьей картинке лишнее это лепят снеговика, потому что его лепят из снега зимой (<i>загорают, купаются, лепят снеговика, катаются на велосипеде</i>) На четвертой картинке лишний ежик, который лег в спячку, потому что он ложится в спячку осенью (<i>лягушки плавают, медведь ест мед, муравьи трудятся, ежик спит на осенних листочках</i>)</p> <p>Дети по очереди отвечают - Да</p> <p>-На первой картинке лишняя шапка,</p>	
--	--	---	---	--

		<p>лишний предмет, и объясняете, почему он лишний</p> <p>- Отлично, и с этим заданием вы справились</p> <p>А.Н.: Ребята, посмотрите, бабочки прилетели на поляну с цветами, они собрали нектар и не могут улететь, давайте поможем им, подуем на них, и они улетят (Игра на «поддувание»)</p> <p>А.Н.: Давайте вспомним, о каком времени года мы говорим?</p> <p>- Правильно, давайте выполним звуковой анализ этого слова и выложим его из букв, а поможет нам в этом конструктор «тико»</p> <p>А.Н.: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями на моей станции, и сейчас предлагаю вам отправиться на</p>	<p>потому что она теплая, зимняя (футболка, рубашка, платье, шапка)</p> <p>-На второй лишние перчатки, потому что они теплые, их надевают в холодное время года</p> <p>- На третьей лишние валенки, их надевают зимой и это относится к обуви, а остальное это головные уборы (кепка, шляпа, панамы, валенки)</p> <p>-На четвертой картинке лишняя кепка, потому что все остальное это летние виды развлечений (скакалка, ракетки, мяч, кепка)</p> <p>Дети по очереди называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний</p> <p>Сдувают бабочек с цветочной поляны (Упражнение на развитие воздушной струи)</p> <p>О лете</p> <p>Дети выполняют звуковой анализ слова и выкладывают из букв слово «лето» из «тико» конструктора</p> <p>Дети переходят на следующую станцию, подходит следующая</p>	
--	--	--	---	--

		<p>следующую станцию</p> <p>Станция «Познавательная» А.А.: Ребята, давайте проверим, какие вы внимательные. (Показывает две картинки на тему :»Лето») давайте найдем на этих картинках все отличия. А.А.: Какие вы внимательные! Молодцы. У меня для вас очень интересная игра, она называется продолжи ряд. Вы с помощью фигурок овощей и фруктов будете продолжать ряд на моих карточках.</p> <p>Станция «Творческая мастерская» А.Н.: Ребята я вам хочу загадать загадку. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел- Он вспорхнул и улетел Как вы думаете о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?</p> <p>А.Н.: Правильно. Это бабочка. Расскажите что есть у бабочки? Из каких частей она состоит ?</p> <p>А.Н.: Сегодня мы с вами научимся рисовать бабочек необычным способом -</p>	<p>группа (и так меняются по всем станциям)</p> <p>Дети находят на картинках отличия.</p> <p>Дети выкладывают продолжение ряда фруктами и овощами, соответствующего размера, форме и качества</p> <p>Бабочка</p> <p>Ответы детей. У бабочки два крыла справа, и два крыла слева.</p> <p>Дети рисуют бабочек: - ставят отпечатки в виде крыльев</p>	
--	--	---	---	--

		<p>самодельными штампиками, сделанными из губок для мытья посуды.</p> <p>А.Н.:Ребята вы большие молодцы, сделали таких красивых разноцветных бабочек. И сейчас вас ждут на следующей станции</p> <p>Станция «Спортивная»</p> <p>Т.И.: Сегодня мы пойдем на рыбалку, ловить рыбу. До озера придётся проползти по траве, по-пластунски.</p> <p>Релаксационное упражнение «Снежинки»</p> <p>Т.И.: Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать...</p> <p>Вы попали в волшебный летний лес на лесную полянку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы</p>	<p>штампиками из губки ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прорисовывают тело; - прорисовывают голову и усики. <p>-дети ползут по-пластунски, встают, берут удочку и ловят из прудика рыбу, далее кладут ее в ведро</p> <p>Дети ложатся на коврики.</p>	<p><i>Рефлексия, оценка и самооценка</i></p>
--	--	--	--	--

	Окончание занятия	<p>чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, гладят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики гладят, ласкают. Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули А.Н.: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какая игра вам понравилась больше всего? (Пока дети отдыхают педагоги наклеивают на одежду детям медальки с солнышком) Посмотрите ребята, какой подарок вам подарило солнышко пока вы отдыхали.</p> <p>Весне очень важно, узнать понравились ли вам ее задания. Она попросила, чтобы вы на этом зимнем темном небе зажгли звездочки, если вам понравилось, как мы с вами провели время.</p> <p>А если не понравилось, небо над избушкой так и останется скучным и темным.</p>	<p>Дети лежат и слушают.</p> <p>Дети рассматривают медальки.</p> <p>Если понравилось занятие, дети приклеивают на экран звездочки, Если не понравилось, то не приклеивают.</p>	
--	-------------------	--	--	--



