

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД № 72**  
620137 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, тел. 389-14-53, 389-16-73

Конструкт интегрированной непосредственно образовательной  
деятельности на тему

## «Весна. Перелетные птицы»

для детей старшего дошкольного возраста



Подготовили и провели:  
Щапова А.А., учитель-логопед,  
Агафонникова Т.И. муз. руководитель,  
Слободчикова А.Н., воспитатель,  
Горева Е.А., инструктор по ФК.

Екатеринбург, 2021 год

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

**Тема:** «Весна. Перелетные птицы».

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Форма организации деятельности детей:** групповая, индивидуальная

**Интеграция областей:** «Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства:**

**Наглядные:** презентация с картинками на экране проектора

**Музыкальные:** фонограмма с голосами птиц.

**Оборудование:** ноутбук, кубики Никитина, кольца гимнастические 13 шт., «лапки-ходилки» 2 шт., шаблоны веток, вата, клей

**Цель:** Формирование у детей познавательной активности через совместную и индивидуальную деятельность.

Предварительная работа: беседа о весне, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

### Задачи

Обучающие:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей о весне.
- 2.Упражнять детей в умении прыгать на двух ногах из обруча в обруч, ходить на ходулях

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность (узнавать, сравнивать).
2. Развивать логику, зрительное внимание и восприятие, самоконтроль;
3. Развивать координацию движений с помощью «лапок-ходилок»
4. Развитие навыков звукового анализа
5. Развитие мелкой моторики
6. Развитие творческих способностей
7. Развитие воображения

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к сезонным изменениям в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Время	Элементы методической структуры занятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
3 мин	Организация детей	Добрый день, ребята! Давайте поприветствуем друг друга! Какое у вас сегодня настроение?	Дети здороваются, улыбаются, настраиваются на занятие и садятся на стульчики -Хорошее, веселое, весеннее и т.д. -Да	<i>социально-коммуникативное развитие;</i>
20 мин	Основная часть занятия	<b>Вводная беседа.</b> А.Н.: Сегодня, когда я шла в детский сад, увидела письмо. Оно было не подписано, хотите узнать, от кого оно и что в нем написано? <i>Добрый день, ребята! Я Весна-красна! Наконец- то зима покинула свои владения, и сейчас пришло мое время, время оживления природы. Ребята, мне бы очень хотелось узнать, что вы знаете обо мне. Пожалуйста, расскажите обо мне, мне будет очень приятно, а я вознагражу вас своими весенними лучиками тепла.</i>	Слушают педагога -Да	<i>познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие</i>

		<p>- Ну что, выполним просьбу весны, расскажем все, что мы знаем о ней?</p> <p>- Тогда предлагая вам поиграть в игру «Мяч бросай, признак называй», я вам буду бросать мяч, вы его ловите и называете все, что характерно и относится к весне</p> <p>- Молодцы, ребята, а сейчас Анна Андреевна загадает вам загадки, я, надеюсь, вы с ними справитесь</p> <p>А.А.: Ребята, я буду загадывать загадки, а вы если знаете ответ, то поднимайте руку. Договорились?</p> <p>А.А.: Отлично, я думаю, вы порадовали «Весну». А сейчас нас ждет, что-то очень интересно, и об этом нам расскажет Татьяна Ивановна</p> <p>Т.И.: Давайте вы сейчас поделитесь на 4 команды и отправитесь на интересные и занимательные станции: «Речевую», «Спортивную», «Познавательную» и «Творческую мастерскую», там вас будут встречать Анна Николаевна-воспитатель, Анна Андреевна – учитель-логопед, Елена</p>	<p>-Да</p> <p>Дети ловят мяч, называют признаки весны</p> <p><i>-Весной тает снег, -Солнце ярче светит -Бегут ручьи -Прилетают перелетные птицы и т.д.</i></p> <p>Дети слушают педагога, отгадывают загадки, поднимают руку</p> <p>Дети делятся на группы</p> <p>-</p>	<p><i>Речевое, познавательное, физическое развитие</i></p>
--	--	--	--	--

		<p>Анатолевна - инструктор по физической культуре.  -Ну что готовы? Тогда отправляемся по станциям</p> <p><b>Основная часть занятия.</b></p> <p><b>Станция «Речевая»</b>  А.Н.: Ребята, посмотрите на экран, кто там изображен?  Давайте сделаем пальчиковую гимнастику и вспомним перелетных птиц</p> <p><i>Тили-тели, тили-тели —  С юга птицы прилетели!  (Скрещивают большие пальцы, машут ладошками).</i></p> <p><i>Прилетел к нам скворушка —  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка  и чиж —  (Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).</i></p>	<p>-Картинки (ягоды, грибы, цветы и бабочка)  Дети делятся на команды, согласно своей картинке  Ребята отправляются по станциям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Творческая мастерская (Ольга Максимовна)</li> <li>2) «Речевая» (Ольга Петровна)</li> <li>3) «Спортивная» Ирина Владимировна)</li> <li>4) «Познавательная» (Елена Владимировна)</li> </ol> <p>-Это перелетные птицы</p> <p>-Давайте</p> <p>Выполняют движения вместе с педагогом</p>	
--	--	--	--	--

		<p><i>Все вернулись, прилетели, (Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками). Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).</i></p> <p>А сейчас присаживайтесь за столы и давайте поиграем в игру «Лишняя картинка», выбирайте любую карточку, на ней нужно найти среди картинок лишнюю, которая не относится к времени года «весна» и объяснить, почему она лишняя.</p> <p>Молодцы, ребята, справились, а сейчас скажите, о каком времени года мы говорим на занятии? Давайте сейчас сделаем звуковой анализ этого слова из кубиков Никитина</p> <p>А.Н.: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями на моей станции, и сейчас предлагаю вам отправиться на следующую станцию</p>	<p>Дети по очереди называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний <i>(Дети лепят снеговика, пускают кораблики, ставят скворечник, расцветают подснежники)</i></p> <p>Лишняя картинка – это дети лепят снеговика, потому что его лепят зимой и т.д.</p> <p>- О весне Дети выполняют звуковой анализ слова и выкладывают из букв слово «весна» из мягких кубиков Никитина</p> <p>Дети переходят на следующую станцию, подходит следующая</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>Станция «Познавательная»)</b>  А.А.: Ребята, давайте проверим, какие вы внимательные. (Показывает две картинки с весенним лесом) давайте найдем на этих картинках все отличия.</p> <p>А.А.: Какие вы внимательные! Молодцы. Сейчас я предлагаю вам немного подвигаться. «Пчелка»</p> <p>Инструкция: Представьте себе теплый, весенний день. Подставьте солнышку ваше лицо, подбородок тоже загорает (разжать губы и зубы на вдохе). Летит пчелка, собирается сесть кому-нибудь на язык. Крепко закрыть рот (задержка дыхания). Прогоняя пчелку, можно энергично двигать губами. Пчелка улетела. Слегка открыть рот, облегченно выдохнуть воздух.</p> <p>«Бабочка»</p> <p>Инструкция: Представьте себе теплый, весенний день. Ваше лицо загорает, носик тоже загорает – подставьте нос солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть. Сморщить нос, поднять верхнюю</p>	<p>группа  <i>( и так меняются по всем станциям)</i></p> <p>Дети находят на картинках отличия.  Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения по инструкции</p>
--	--	--	---

губу кверху, рот оставить  
полуоткрытым (задержка дыхания).  
Прогоняя бабочку, можно энергично  
двигать носом. Бабочка улетела.  
Расслабить мышцы губ и носа (на  
выдохе).

«Качели»

Инструкция: Представьте себе теплый,  
весенний день. Ваше лицо загорает,  
ласковое солнышко гладит вас  
(мышцы лица расслаблены). Но вот  
летит бабочка, садится на брови. Она  
хочет покачаться как на качелях.

Пусть бабочка качается на качелях.  
Двигать бровями вверх-вниз. Бабочка  
улетела, а солнышко пригревает  
(расслабление мышц лица)

**Станция «Творческая мастерская»**

Т.И.:

**Чтение стихотворения:**

*Уж верба вся пушистая*

*Раскинулась кругом.*

*Опять весна душистая*

*Повеяла крылом. (А.А. Фет)*

Дети делают аппликацию «Веточка

*Рефлексия, оценка и  
самооценка*



		<p>Т.И: Ребята вы большие молодцы, сделали такие красивые веточки вербы и сейчас вас ждут на следующей станции</p> <p><b>Станция «Спортивная»</b></p> <p>Е.А: -Ребята, сейчас мы будем прыгать на двух ногах с кочки на кочку, а потом на «лапках-ходилках» возвращаться обратно.</p> <p>Релаксационное упражнение «Птица»</p> <p>Е.А.: Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать... Вы находитесь на летнем ароматном лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, дышите</p>	<p>вербы» нетрадиционным способом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрывают вату и скатывают в маленькие шарики;</li> <li>- шарики из ваты приклеивают на ветку</li> </ul> <p>Дети прыгают на двух ногах из кольца гимнастического в кольцо, берут лапки-ходилки, идут по дорожке и возвращаются к началу.</p> <p>Дети ложатся на коврики.</p>
--	--	---	--

	Окончание занятия	<p>легко и свободно. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Птица свободно парит в воздухе, крылья ее распростерты в стороны. Вообразите, что вы - птица. Представьте, какое легкое ваше тело и как медленно вы парите в воздухе. Ваши крылья - ваши руки, легки и неподвижны. Наслаждайтесь свободой и прекрасным ощущением парения в воздухе. Наслаждайтесь прикосновением легкого, нежного ветерка... (пауза - поглаживание детей). Ветерок ласкает... поглаживает... А теперь, медленно взмахивая крыльями, приближайтесь к земле. Вот мы и на земле. Потянитесь и на счет «три» сбросьте крылья и откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохраняется на весь день</p> <p>А.Н.: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какая игра вам понравилась больше всего?</p>	Дети лежат и слушают.	Если понравилось занятие, дети
--	-------------------	--	-----------------------	--------------------------------

	<p>Волшебнице Зиме очень важно, узнать понравились ли вам ее задания. Она попросила, чтобы вы на этом зимнем темном небе зажгли звездочки, если вам понравилось, как мы с вами провели время.</p> <p>А если не понравилось, небо над избушкой так и останется скучным и темным.</p> <p>А.Н.: Вы очень старались выполнять задания Волшебницы Зимы, за это она передает вам подарок, чтобы вы в группе вспоминали о ней.</p>	<p>приклеивают на экран звездочки, Если не понравилось, то не приклеивают.</p> <p>Дети берут подарок от Волшебницы Зимы.</p>	
--	---	--	--

