

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 72
620137 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, тел. 389-14-53, 389-16-73

Конструкт интегрированной непосредственно образовательной
деятельности на тему:

«Осень»



для детей подготовительной к школе группы

Подготовили и провели:
Щапова А.А., учитель-логопед,
Агафонникова Т.И. муз. руководитель,
Слободчикова А.Н., воспитатель,
Горева Е.А., инструктор по ФК.

Екатеринбург, 2022 год

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

Тема: «Прощание с летом».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма организации деятельности детей: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Средства:

Наглядные: презентация с картинками на экране проектора, предметные картинки.

Музыкальные: фонограмма летний лес.

Оборудование: ноутбук, ведро, две удочки, рыбки, «озеро», медали, игра «Продолжи ряд», игра «Найди отличия «Лето»

Цель: Формирование у детей познавательной активности через совместную и индивидуальную деятельность.

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Задачи

Обучающие:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени.
2. Закреплять умение у детей ползать по-пластунски

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности (узнавать, сравнивать)
2. Развитие логики, зрительного внимания и восприятие, общей моторики, самоконтроля
3. Развивать ловкость
4. Развитие
5. Развитие творческих способностей
6. Развитие внимания
7. Развитие мышления
8. Развитие связной речи, умения отвечать полным предложением.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к сезонным изменениям в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Время	Элементы	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
-------	----------	-------------------	------------------------	---------------

	методической структуры занятия			
3 мин	Организация детей	А.Н.: Добрый день, ребята! Мы сегодня с вами проведем очень необычное занятие. Мне будут помогать Анна Андреевна - учитель-логопед, Елена Анатольевна - инструктор по физической культуре и Татьяна Ивановна-музыкальный руководитель. Приглашаю вас сесть на места.	Дети здороваются и садятся на стульчики	<i>социально-коммуникативное развитие;</i>

20 мин	Основная часть занятия	Вводная беседа. А.Н.: Ребята, слышите.....к нам кто-то идет в гости... Посмотрите, кто это? А.А.: Здравствуйте, ребята, да, я золотая осень, я украшаю землю, раскрашиваю все волшебными красками, желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, приношу урожай ягод, грибов. -Посмотрите в окно, я пришла к вам в гости и создала для вас замечательную солнечную погоду. Основная часть занятия. -И мне бы хотелось, чтобы вы меня тоже порадовали, я хочу послушать, что же вы умеете и знаете обо мне, Расскажите?	Дети сидят на стульчиках Дети хором отвечают: «Осень» - Да, хотим (хором) Дети смотрят в окно, слушают педагога	<i>познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие</i>
--------	------------------------	---	--	---

		<p>- Посмотрите, на экран, там для вас есть подсказки</p> <p>-Молодцы ребята, у меня еще есть для вас загадки, предлагаю вам отгадать загадки</p> <p><i>Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...»</i></p> <p><i>Опустели наши грядки. Огород и сад в порядке. Ты, земля, еще рожай. Мы собрали...</i></p> <p><i>Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад — Это просто...</i></p> <p><i>Стало ночью холодать, Стали лужи замерзать. А на травке — бархат синий. Это что такое?</i></p>	<p>-Да</p> <p>На экране картинка с признаками осени, дети смотрят на экран и рассказывают об осени, ее признаках:</p> <p><i>- Осенью небо часто хмурое, серое, идут дожди</i></p> <p><i>- На дорогах лужи</i></p> <p><i>-Осенью бывает листопад</i></p> <p><i>- Осенью собирают урожай ягод, овощей и фруктов</i></p> <p><i>- Осенью животные делают запасы, заяц и белка меняют шкурку и т.д.</i></p> <p>Отгадывают загадки</p> <p>- Осень</p> <p>- Урожай</p> <p>- Листопад</p> <p>-Иней</p>	<p><i>Речевое, познавательное развитие</i></p>
--	--	--	--	--

		<p><i>Ветер тучу позовет, Туча по небу плывет. И по верх садов и роц Моросит холодный...</i></p> <p><i>Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду...</i></p> <p><i>В сером небе низко Тучи ходят близко, Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли... (зонт)</i></p> <p><i>В сентябре и в октябре Их так много во дворе! Дождь прошел - оставил их, Средних, маленьких, больших.</i> А.А.: Давайте поиграем в игру «Наоборот», я вам буду бросать мяч, вы ловите мяч, отвечаете и бросаете мне его обратно <i>Летом дни длинные, а осенью..... Летом растят урожай, а осенью.... Летом небо светлое, а осенью.... и т.д.</i></p> <p>-Молодцы, ребята -А.Н.: Предлагаю вамделиться на 4 команды - Отлично, у вас получилось 4 команды, давайте мы сейчас отправимся в путешествие по осенним станциям: речевая, спортивная, познавательная и творческая мастерская.</p>	<p>- Дождь</p> <p>-Лужи</p> <p>-Зонт</p> <p>- Лужи Дети ловят мяч, отвечают, бросают обратно</p> <p>-Короткие -Собирают -Темное Дети с помощью педагогов делятся на 4 группы</p> <p>Ребята отправляются по станциям 1)Творческая мастерская (Лариса Валерьевна) 2) «Речевая»</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Станция «Речевая» А.А.: Ребята, посмотрите на экран, Давайте сначала сделаем гимнастику для наших пальчиков: Ветер по лесу летал, (<i>Плавные волнообразные движения ладонями</i>) Ветер листики считал: (<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках</i>) Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, Вот последний лист с осинки (<i>Спокойно укладывают ладони на стол</i>). Ветер бросил на тропинку. - Молодцы, присаживайтесь на стульчики - Посмотрите, осенний ветер сильно подул и картинка разлетелась, давайте ее соберем и узнаем, что же там изображено, а помогут нам цифры, ставьте картинки по порядку о цифрам от 1 до 10. -Посмотрите, что получилось? -Что она делает? -Какие изменения происходят с белкой осенью? - Правильно - И еще для вас у меня есть одна игра,</p>	<p>(Ольга Петровна) 3) «Спортивная» Ирина Владимировна) 4) «Познавательная» (Елена Владимировна)</p> <p>Ребята выполняют движения по показу</p> <p>Дети выполняют задание, находят картинки с цифрами, ставят их по порядку и получается картинка (белка на ветке делает запасы)</p> <p>-Белка - Белка собирает ягоды, делает запасы на зиму.</p> <p>Она меняет шкурку с рыжей на серую</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Называется «Продолжи ряд» (Беседа по картинкам из ряда) - Отлично, вы справились со всеми заданиями, отправляйтесь на следующую станцию</p> <p>Станция «Познавательная» А.Н.: Ребята, давайте проверим, какие вы внимательные. (Показывает две картинки на тему :»Лето») давайте найдем на этих картинках все отличия. А.Н.: Какие вы внимательные! Молодцы. У меня для вас очень интересная игра, она называется продолжи рад. Вы с помощью фигурок овощей и фруктов будете продолжать ряд на моих карточках.</p> <p>Станция «Творческая мастерская» Т.И.: Ребята я вам хочу загадать загадку. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел- Он вспорхнул и улетел Как вы думаете о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок?</p> <p>Т.И.: Правильно. Это бабочка. Расскажите что есть у бабочки? Из каких частей она состоит ?</p>	<p>Дети переходят на другую станцию</p> <p>Дети ложатся на коврики.</p> <p>Дети лежат и слушают.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Т.И.: Сегодня мы с вами научимся рисовать бабочек необычным способом - самодельными штампами, сделанными из губок для мытья посуды.</p> <p>Т.И.: Ребята вы большие молодцы, сделали таких красивых разноцветных бабочек. И сейчас вас ждут на следующей станции</p> <p>Станция «Спортивная»</p> <p>Е.А.: Сегодня мы пойдем на рыбалку, ловить рыбу. До озера придется проползти по траве, по-пластунски.</p> <p>Релаксационное упражнение «Снежинки»</p> <p>Е.А.: Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать...</p> <p>Вы попали в волшебный летний лес на лесную полянку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все</p>	<p>Дети рассматривают медальки.</p> <p>Если понравилось занятие, дети приклеивают на экран звездочки, Если не понравилось, то не приклеивают.</p>	<p><i>Рефлексия, оценка и самооценка</i></p>
--	--	--	---	--

	Окончание занятия	<p>спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, гладят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики гладят, ласкают. Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули</p> <p>А.Н.: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какая игра вам понравилась больше всего? (Пока дети отдыхают педагоги наклеивают на одежду детям медальки с солнышком) Посмотрите ребята, какой подарок вам подарило солнышко пока вы отдыхали.</p> <p>Весне очень важно, узнать понравились ли вам ее задания. Она попросила, чтобы вы на этом зимнем темном небе зажгли звездочки, если вам понравилось, как мы с вами провели время.</p> <p>А если не понравилось, небо над избушкой так и останется скучным и темным.</p>		
--	-------------------	--	--	--

