

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 72
620137 г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17, тел. 389-14-53, 389-16-73

Интегрированное занятие- игра **«Прогулка по зоопарку»**



Выполнили

Учитель-логопед: Щапова А.А.

Воспитатель: Слободчикова А.Н.

Музыкальный рук.: Агафонникова Т.И.

Екатеринбург, 2019

Цель: организовать образовательную деятельность по развитию речи с включением элементов физического и художественно-эстетического развития.

Задачи:

Образовательные

- формирование новых знаний о животных зоопарка;
- обучение составлению описательных рассказов по схемам Ткаченко;

Развивающие

- развитие звуко-слогового анализа и синтеза;
- развитие тембра голоса, умения подражать разным по тембру голосам животных;
- развитие фонематического слуха;
- развитие умения быстро бегать;
- развитие связной речи
- развитие высших психических функций

Воспитательные

- воспитание умения работать в команде

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Возраст детей: подготовительный

Ход игры- занятия:

1. Организационный этап.

Ведущий приветствует воспитанников и родителей. Дети делятся на 4 команды. Ведущий представляет жури.

2. Мотивационный этап.

Каждой команде предлагается придумать название команды, соответствующее теме игры. (назвать команду именем животного). Выбрать капитана команды. Составить описательный рассказ о животном, чьим именем названа команда, по схемам для описательных рассказов Ткаченко. Команду представляют капитаны.

3. *Спортивный конкурс.*

Эстафета. Ведущий показывает картинку с изображением животного. Называет его. Ребенок определяет первый звук в слове (гласный, твердый согласный, мягкий согласный); выбирает шарик соответствующего цвета и бежит с ним на противоположную сторону зала, кладет в обруч. Таким образом по очереди в эстафете участвуют все дети.

4. *Звуковая схема слова.*

Составить звуковую схему слова по картинке. У каждой команды своя картинка

5. *Коллаж.*

Каждая команда, гуляя по зоопарку, фотографировала животных. 1я команда только тех животных фотографировала, в названии которых есть звук Р. 2я звук Н. 3я звук Л. Четвертая звук Л'. Из нескольких фотографии животных командам предлагается сделать коллаж, наклеив только тех животных в названии которых есть соответствующий звук.

6. *Музыкально-ритмический.*

Детям предлагается определить количество слогов в слове по картинке. Командам раздаются деревянные ложки (каждому ребенку). Ведущий показывает картинку с изображением животного. У команды есть 1-2 минуты чтобы посчитать слоги, далее команда отстукивает нужное количество слогов на деревянных ложках.

7. *«Пустые клетки»*

По звуковой схеме слова и двум подсказкам каждой команде предлагается определить, какой зверь должен сидеть в клетке.

8. *Музыкальный.*

Команды (два человека из команды) голосами разных животных воспроизводят одну фразу: КАК ЗДОРОВО ГУЛЯТЬ ПО ЗООПАРКУ.

1я команда – голосом мышки и медведя

2я команда – голосом зайца и лисы

3я команда – голосом петушка и медведя

4я команда – голосом мышки и лисы

Задания предлагаются в конвертах. Остальные команды должны угадать, чьим голосом говорит ребенок

9. *Рефлексия.*

Подведение итогов жюри. Награждение команд.