

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие): На помощь к друзьям

Возрастная группа: старшая группа, дети 5-6 лет

Форма НОД: занятие, деятельностный подход

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

Учебно-методический комплект: Программа «Детство: программа Воспитания и развития детей в детском саду» **В.И. Логинова, Т.И.**

Бабаева, Н.А. Ноткина и др., Детство Пресс 2011г

Средства:

Наглядные: оборудование для конструирования: бумажные заготовки для лепестков различного цвета и картонные заготовки - круглой формы с небольшим отверстием посередине желтого цвета.

Мультимедийная: презентация « Цветы», на музыку П. И. Чайковского

литературные: стихи Т. А. Шорыгиной, С. А. Васильевой, В. И. Мирясовой

музыкальные: музыка для подвижной игры «Солнце-туча», спокойная музыка к самостоятельной деятельности

оборудование: музыкальный центр, мультимедийное оборудование

раздаточный материал: цветные карандаши, краски, кисточки, цветная бумага, клей, бумага белая, картон, фартуки для труда, салфетки, баночки для воды.

ЗАДАЧИ		Задачи индивидуальной работы с детьми		
<ul style="list-style-type: none"> — Обогащать представления детей о цветах, их названиях; — Развивать логические, коммуникативные и познавательные универсальные действия; — Развивать умения детей выполнять движения в соответствии с заданной задачей; — Развивать творческую активность, воображение; закреплять навыки работы с различными материалами; — Формирование представлений об объектах окружающего мира. 		<ul style="list-style-type: none"> — Обогащение активного словаря детей посредством заучивания стихов — Выбор ребенком цветочного образа и работа по созданию этого образа — Работа над актерским мастерством 		
Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный	Дети входят в зал и видят: Сидят	Педагог задает вопросы	Дети отвечают на вопросы	Эмоциональ

	<p>Винни Пух и Пятачок грустные возле пустого цветочного горшка. Воспитатель: -Ребята, посмотрите, кто сегодня у нас в гостях? Вы их узнали? Посмотрите на них. Что-то с ними не так. Что вы заметили? (Наводящие вопросы) В: Значит они какие? В: Ребята, вам интересно узнать, что случилось? (варианты ответов детей) В: (обращается к Винни Пуху и Пятачку)- Что у вас случилось? Винни : У нашего друга ослика День Рождения, и я решил подарить ему горшок. Пятачок: А зачем дарить пустой горшок? В: Ребята, а чем можно украсить горшок? (варианты ответов детей, цветами) Винни Пух: Тогда надо их искать! Пошли, Пятачок? Пятачок: Пошли! (Винни Пух и Пятачок уходят искать цветы)</p>	<p>стимулирующие мышление</p> <p>Вовлекает в совместную деятельность</p> <p>Представляет возможность детям обсудить и найти решение</p>	<p>педагога</p> <p>Выражают собственные мысли и чувства</p>	<p>ный настрой</p> <p>Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности</p>
<p>Целепологание</p>	<p>Пальчиковая игра «Цветок» В: Давайте, ребята, покажем, как растут цветы. • Вырос высокий цветок на поляне (руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести</p>	<p>Эмоционально включает детей в действие</p> <p>Активизирует мышление используя беседу и</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога о цветах, закрепляют названия и особенности цветов</p> <p>Выражают различные эмоции</p>	<p>дети выполняют движения в соответствии с заданной задачей;</p>

	<p>пальцы и слегка округлить их)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утром летним раскрыл лепестки (развести пальцы рук) • Всем лепесткам красоту и питание (ритмичные движения пальцами вместе- врозь) • Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести) <p><i>2 раза</i></p> <p>В: Ребята, а какие цветы вы знаете? (варианты ответов детей, ребенок называет цветок, воспитатель выставляет на доску данный цветок. Если остались те, которые дети не назвали, демонстрирует их, называет, все вместе повторяют название)</p> <p><i>Ромашка, роза, колокольчик, тюльпан, одуванчик, лилия, ирис, нарцисс, астра, фиалка</i></p> <p>Подвижная игра «Солнце и туча»</p> <p>В: Ребята, а хотите сами превратиться в цветы? (варианты ответов детей)</p> <p>В: Тогда возьмите по цветку и подойдите все ко мне. Я превращаюсь в солнышко (надевает накидку). А играть мы будем в игру «Солнце и туча». А вот и туча!</p>	<p>наглядный материал</p> <p>Активизация за счет игровых ситуаций</p>	<p>посредством действий и мимики.</p> <p>Активно играют</p>	
--	---	---	---	--

	<p>- Когда светит солнце - цветы веселятся(Показывает)</p> <p>- Когда появляется туча – грустим(Показывает)</p> <p><i>Музыкальное сопровождение</i></p> <p><i>Воспитатель собирает цветы у детей .</i></p>			
Основная часть	<p>В: Ребята, а ведь Винни Пух и Пятачок долго уже ищут цветы. Они ведь могут опоздать на день рождения к Ослику, а опаздывать, как мы знаем ... (нехорошо; нельзя).</p> <p>Что можно ещё подарить Ослику? Может, поможем им?</p> <p>В: Вот посмотрите, какие мы можем сделать цветы. (Демонстрирует образцы)</p> <p>-Как вы думаете, как получился этот цветок?(Показывает ромашку)</p> <p>-А не сделать ли нам такой цветок? (Мы взяли желтый круг, приклеили по краям лепестки, потом согнули их и другой край приклеили на уже приклеенный)</p> <p>- А этот?(Взяли трафарет белый и раскрасили так, как мы хотим)</p> <p>- А теперь выберите, какой цветок хотите вы сделать и сядьте за выбранный стол.</p>	<p>Показывает заинтересованность</p> <p>Показывает последовательность действий</p> <p>Проявляет уважение к детским высказываниям и</p> <p>Ставит цели индивидуально или группе детей</p>	<p>Сосредотачивают внимание</p> <p>Практикуются в осуществлении выбора</p> <p>Ищут и находят решение</p>	<p>Дети проявляют логические, коммуникативные и познавательные универсальные действия;</p> <p>А, так же творческую активность, воображение; закрепляют навыки работы с различными материалами;</p>
	<p>Дети занимают места.</p> <p>Выбирают тот вид деятельности</p>	<p>Наблюдает за детьми во время выполнения задания</p>	<p>Переносят полученный опыт в другой вид деятельности</p>	

	<p>какой им больше нравится. Первый стол: конструируют из бумаги. Второй стол: Раскрашивают заранее подготовленные шаблоны цветов.</p>	<p>Советует Поддерживает Конструктивно комментирует работу детей</p>	<p>Выполняют задания в соответствии с установленными требованиями Проявляют изобретательность</p>	
Рефлексия	<p>1. Выставка детских работ 2. В зал заходят Винни Пух и Пятачок грустные. Винни Пух: Ребята, мы так ничего и не нашли. Пятачок: Придется нам дарить Ослику пустой горшок и вот эти шарики. В: Не огорчайтесь ! Мы вам поможем. Посмотрите, что придумали для вас ребята. (демонстрируют клумбу.)</p> <p>3. Сюрпризный момент Пятачок: Ой как здорово Спасибо ребята, за , то что вы нам помогли. За это мы хотим вам подарить вот эти воздушные шарики! 4. «Вальс цветов»- танец в исполнении детей.</p>	<p>Педагог предлагает место где дети могли бы выставит на всеобщее обозрение свои работы Иницирует общее обсуждение Выражает признательность</p>	<p>Выставляют на обозрение свои работы Выражают собственные чувства Рассказывают на память стихотворения Делятся впечатлениями</p>	<p>Дети обобщают знания, полученные в ходе занятия</p>