

***Пояснительная записка***

**Травматизм** — совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени. Наибольший уровень травматизма отмечается у мужчин в возрасте 20-49 лет, а у женщин – 30-59 лет, причем во всех возрастных группах этот показатель значительно выше у мужчин. Среди всех причин первичной инвалидности и смертности травмы занимают третье место, а у лиц трудоспособного возраста травмы занимают первое место среди причин смерти. Травматизм - часть общей заболеваемости населения.

 Опасности часто скрыты (не видны): радиация, износ трубопровода, осколок в траве, камень за пазухой. А некоторые видны, но не всегда оцениваются как опасность: посторонний запах, чужая машина, подозрительные люди, разлитое масло, пьяный человек, бродячая собака. Независимо от того, видим мы их или нет, такие опасности существуют постоянно и везде, никто от них не застрахован.

 Исследованиями отечественных и зарубежных ученых давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни.

 В то же время в нашем обществе вопросами профилактики заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, школе, детском саду, а также профилактики производственного и детского травматизма по-настоящему никто не занимался. Вся работа по валеологии (под этим термином следует понимать науку и сферу человеческой деятельности, изучающую возможности наилучшей адаптации человека к условиям окружающей среды путем ведения здорового образа жизни) проводилась всегда спонтанно, поэтому внедрение здорового образа жизни ведется и сейчас медленно и неэффективно.

 На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. Кроме того, нужно постоянно помнить о том, что сейчас идеально здоровых детей практически нет. Не следует также забывать, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

 С учетом социологов и криминологов, комиссий по расследованию ЧС можно расположить различные причины и негативные факторы (процессы и явления) в порядке убывания их значимости и степени влияния:

недисциплинированность и бесконтрольность персонала и детей;

непонимание серьезности проблем ОБЖ;

сокрытие фактов правонарушений и неприятие соответствующих мер к правонарушителям;

неорганизованность досуга детей;

слабая система безопасности и охраны образовательного учреждения;

целенаправленные действия преступников;

недостаточные знания, умения, навыки безопасного поведения и так далее.

 Причины происшествий, несчастных случаев, производственного травматизма и профессиональных заболеваний персонала и воспитанников образовательного учреждения можно разделить на причины внешнего характера (технические и организационные) и причины, зависящие непосредственно от воспитанника или работника.

 К техническим причинам относится неисправности механизмов, приборов, несовершенство технологических процессов, отсутствие или несовершенство оградительных и предохранительных устройств, отсутствие заземления, неисправности электропроводки, недостатки в освещении, вентиляции, отоплении, а также шум, вибрация, неисправность оборудования и др.

 К организационным причинам относятся: нарушение норм внутреннего распорядка и охраны труда по вине администрации, недостаточный надзор, недостатки в обучении безопасным приемам работы и проведении инструктажей по безопасности, нарушение режима труда и отдыха, технологических процессов, неудовлетворительная организация и содержание территории, рабочих мест; небрежное отношение воспитателей к ознакомлению воспитанников безопасным приемам работы; слабый контроль соблюдения инструкций по безопасности; несвоевременное и неквалифицированное расследование происшествий; слабая организация дежурств; недостатки воспитательной работы; слабое взаимодействие с родителями учащихся по вопросам профилактики правонарушений и травматизма.

 К личным причинам относятся:

недостаточное внимание, ослабление зрения, слуха, памяти, болезнь, утомление, ослабление самоконтроля воспитанника своей деятельности;

недисциплинированность воспитанников, нарушение правил внутреннего распорядка и инструкций по безопасности;

незнание правил и алгоритмов безопасного поведения, отсутствие необходимых знаний, умений и навыков, культуры безопасного поведения.

 Человек может совершать ошибочные действия и проступки из-за утомления, вызванного большими перегрузками, монотонностью труда, умственным перенапряжением.

 В эту группу относятся так же неудовлетворительные социально-экономические условия жизни, недостаточная работа социальных служб, малоэффективная педагогическая работа по воспитанию культуры безопасного поведения воспитанников.

 Имеют место случаи травматизма среди педагогического и технического персонала образовательного учреждения, например, травмы, полученные:

 воспитателем по физическому воспитанию во время демонстрации упражнений, приемов, во время игры с детьми в подвижные игры;
во время перемещения работников по лестничным пролетам между этажами;

вследствие падения тяжелых предметов на работников;

вследствие падения работников со стульев, тумбочек во время перемещения демонстрационного материала;

при открывании и закрывании дверей вследствие неправильного положения рук и ног и так далее.

Проблема оздоровления и профилактики травматизма не кампания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей в МБДОУ раз в два года разрабатывается «Программа профилактики производственного и детского травматизма» на два учебных года, которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления и профилактики травматизма.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

- повышение уровня эффективности профилактической деятельности по предупреждению детского и взрослого травматизма посредством методических разработок профилактических мероприятий и систематизации деятельности всех субъектов образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

-   разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по травмобезопасности, объединяющую деятельность администрации, педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД и других участников данного направления работы;

-   разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для различных возрастных групп воспитанников и сотрудников;

-   разработать и апробировать содержание и методы обучения воспитанников и сотрудников безопасному поведению в повседневной жизни;

-   развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития воспитанников;

-   сформировать у работников ДОУ и воспитанников устойчивые навыки соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, ПДД, безопасного поведения в окружающей среде;

-   применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания воспитанников и работников, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, в быту и в ДОУ;

-   поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, вовлечь их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности;

-   отслеживать результативность и систематически анализировать работу по
предупреждению травматизма;

-   использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие возможности для обучения и воспитания работников и воспитанников травмобезопасному поведению в быту, на улицах и в ДОУ.

**НОРМАТИНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- Конституция РФ;

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;

- Устав ОУ;

- коллективный договор и другие локальные нормативные акты;

- учебные планы и программы;

- документы по проведению профилактических проектов, мероприятий,

месячников безопасности и т.п.

**ИНФОРМАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**:

1. Создание информационного блока данных:

-   разработка занятий;

-   разработка лекций, бесед и другой информации для родителей;

-   инструктажи, информация, выступления и беседы для педагогов;

-   совместные мероприятия.

2.     Информирование участников образовательного процесса о Федеральных, муниципальных, региональных документах.

3.    Мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов:

- срезы знаний по безопасному поведению;

- о ходе работы по программе;

- о результатах внедрения профилактической программы.

4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов и др.

5. Проверка документации педагогов и специалистов.

6. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания, беседы).

7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

8. Оснащение уголка безопасности новой информацией по проблемам травмобезопасности.

**Программа предполагает:**

- Работа по единому тематическому планированию, которое соответствует программе.

- Консультация для педагогов по проведению профилактических бесед по травмобезопасности и правилам дорожного движения для воспитанников.

- Рекомендовать к использованию в образовательной деятельности по изучению мер безопасности и правил дорожного движения метода ситуационного обучения.

- Рекомендовать к использованию в образовательной деятельности различных игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям детей.

- Проведение в совместной и самостоятельной деятельности развивающих игр для детей на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке.

- Систематическое проведение родительских собраний и консультаций.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:**

1.    Информационное (обучение детей и взрослых комплексу знаний по безопасному поведению в ДОУ, на улицах, дорогах, дома).

2.    Развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что в окружающем мире несет потенциальную опасность и необходимости быть дисциплинированным и сосредоточенным).

3.    Воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в окружающем мире, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку и взрослому дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере).

4.    Методическое (методобеспечение деятельности субъектов профилактики травмобезопасности).

5.    Контрольное (система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травмобезопасности).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

1.      Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

2.      Предупреждение производственного травматизма.

3.      Предупреждение детского травматизма.

4.      Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ   ПРОГРАММЫ:**

а) отсутствие детского и производственного травматизма;

б) повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения воспитанников и сотрудников в ДОУ, общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях,

в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

-   воспитанники ДОУ;

-   администрация, педагоги, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал ДОУ;
- родители воспитанников;

-   сотрудники правоохранительных органов и ГИБДД.

1. **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Содержание направления работы** | **Ответственный** | **Срок** | **Содержание деятельности** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  **Работа с педагогами** |
| 1.1.1. | Знакомство с распоряжениями ДОУ, ДО и ГИБДД | Заведующая, зам.заведующего, воспитатели | 1 раз в квартал | Ознакомление с реальной ситуацией по ДТП в городе, области, стране |
| 1.1.2. | Месячник безопасности | Заведующая, зам.заведующего,  | СентябрьАпрельежегодно | Разработка ипроведениемероприятийсогласноданнойтематики |
| 1.1.3. | Пополнение и обновление уголков по обеспечению безопасного поведения и предупреждению травматизма | Ответственный за профилактику травматизма в ДОУ | 1 раз в квартал | Правила безопасного поведения |
| 1.1.4. | Инструктажи по ПДД с воспитателями «Безопасные маршруты»;«Движение организованных групп по улицам города»«Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» «Основные виды нарушений ПДД в летний период» и др. | Заведующая, воспитатели | 1 раз в квартал | Проведение профилактических бесед с воспитанниками |
| 1.1.5. | Обзор методической и специальной литературы для использования в беседах и мероприятиях по ПДД  | Воспитатели | 1 раз в полугодие | Проведение мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1.2.1. | Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД с участием детей | Воспитатели  | в течение года | Беседы с родителями по профилактике детского травматизма |
| 1.2.2. | Выступление на общих родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в городе | Инспектор ГИБДД ,Воспитатели | 1 раз в год | ПрофилактикаДДТТ |
| 1.2.3. | Участие родителей в мероприятиях с выходом за пределы детского сада, сопровождение детей на экскурсиях, в походах и поездках | Воспитатели | В течение года  | Предупреждение ДДТТ |
| 1.2.4. | Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками:«Внимание, дети!»,«Безопасное колесо»,«Дорожная азбука» и др. | Воспитатели | В течение года | ПрофилактикаДДТТ |
| 1.2.5 | Создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей. | Ответственный за профилактику травматизма в ДОУ | В течение года | ПрофилактикаДДТТ |

**Работа с воспитанниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.1 | Проведение месячников безопасности | ВоспитателиУзкие специалисты | СентябрьАпрель | ПредупреждениеДДТТ и других видов травм |
|  1.3.2 | Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ | Воспитатели | В течение года |  ПредупреждениеДДТТ и других видов травм |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3.3 | Просмотр видеофильмов по ПДД  | Воспитатели  | В течение года | ПрофилактикаДДТтравматизма |
| 1.3.4 | Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения | Воспитатели  | В течение года | Профилактика ДДТТ |
| 1.3.5 | Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД «Основная   причина ДТП-незнание ПДД!» | Воспитатели | В течение года | ПрофилактикаДДТТ |
| 1.3.6 | Выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы ДОУ | Воспитатели  | Сентябрь-Апрельежегодно | ПрофилактикаДДТТ |
| 1.3.7 | Викторины, конкурсы по ПДД и ДДТ | Зам.заведующеговоспитатели | В течение года | ПрофилактикаДДТТ |
| 1.3.8 | Конкурс листовок «Памятка родителям: безопасность детей в ваших руках!» | Зам.заведующеговоспитатели | Март  | Предупреждение ипрофилактика ДДТТ |
| 1.3.9 | Конкурс совместного творчества детей и родителей «Игры на зимних дорогах - опасность для жизни» и др. | Воспитатели  | Декабрь ежегодно | Предупреждение и профилактика ДДТТ |
| 1.3.10 | Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, велосипедах, самакатах по дорогам и не предназначенным для этого местам | Воспитатели | Март- апрель ежегодно | Предупреждение ипрофилактика ДДТТ |
| 1.3.11 | Разработка буклетов и памяток-шпаргалок дляводителей, пешеходов, велосипедистов | Воспитатели  | Ежегоднопередлетним оздоровительным периодом | Предупреждениеи профилактикаДДТТ;пропагандабезопасногодвижения по дорогамнаселенных пунктов. |
| 1.3.12 | Беседы на тему «Безопасность в транспорте»(поезд, автобус, троллейбус, трамвай, самолет) | Воспитатели | 1 раз в квартал | Предупреждение ипрофилактика транспортного травматизма |
| 1.3.13 | Инструктажи с воспитанниками | Воспитатели | В течение года | Предупреждение и профилактика травматизма |

**II.   ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ    ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Проведение комплексных проверок соблюдения норм и правил по охране труда, трудового законодательства в учреждении | Специалист по ОТ | Ежегодно поплану | Выявление недостатков и организация их устранения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Расследование несчастных случаев на производстве | Специалист по ОТ | Привозникновении несчастного случая | Расследование несчастных случаев согласно требований законодательства по охране труда |
| 2.3 |  Анализпроизводственного травматизма, разработка мероприятий по устранению его причин | Заведующий,Зам.заведующего по АХЧ, Специалист по ОТ | Ежеквартально | Анализ и меры по устранению причинпроизводственного травматизма |
| 2.4 | Проведение работы по профилактике производственного травматизма, с использованием прогностических методов, а также различные пути предупреждения травматизма | Заведующий,Зам.заведующего по АХЧ, Специалист по ОТ | Постоянно | Накопление данных о несчастных случаях, изучение опасностей на основе анализа, ОТ и ТБ, ПБ; Применение СИЗ, оптимизация параметров безопасной производственной среды |
| 2.5 | Совместный с профсоюзом контроль за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электро безопасности, выявление опасных производственных факторов и принятие мер по их устранению | Председатель ПК,Зам.заведующего по АХЧ, Специалист по ОТ | Постоянно | Проведение мероприятий по плану комиссии по ОТ, ПБ и профкома. |
| 2.6 | Организация и контроль за прохождением сотрудниками ДОУ ежегодного медицинского осмотра. | Заведующий, медики специалист по ОТ | Ежегодносогласнографика | Выполнение графика медицинского осмотрав установленное время |
| 2.7 | Проверка санитарного состояния территории ДОУ, его здания и помещений; | Зам.заведующего по АХЧ | Постоянно | Контроль, своевременное обслуживание и ремонт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Наблюдение за состоянием водоснабжения и канализации ДОУ | Зам.заведующего по АХЧ | В течениеучебногопериода | Контроль, своевременное обслуживание и ремонт |
| 2.9 | Обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях  | Зам.заведующего по АХЧ | В течениеучебногопериода - | Контроль, своевременное обслуживание и ремонт |
| 2.10 | Контроль организации питания | Комиссия по питанию | В течениеучебногопериода | Контроль административный, общественный |
| 2.11 | Организация режима воспитательно-образовательного процесса | Воспитатель | В течениеучебногопериода | Повседневная деятельность по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса |
| 2.12 | Организация работы по выполнению ежегодного соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзной организацией | Заведующий, председатель ПК | Постоянно | Не реже 2 раза в течение года проводить проверку по выполнению соглашения с составлением соответствующего акта. |
| 2.13 | Анализировать состояние работы всех подразделений, служб, отдельных работников коллектива , общественных организаций по выполнению основных положений Закона об основах охраны труда и Трудового кодекса РФ | Общее собрание работниковПедсовет,Методобъединение,Служебные совещания | В течение года | Работа по соотв. планам |

**III. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Обеспечение поддержания спортивных сооружений на участках в исправном техническом состоянии | Зам.заведующего по АХЧ специалист по ОТ | Постоянно | Систематический контроль за состоянием и своевременное устранение неисправностей |
| 3.2 | Организация поддержания в исправном состоянии оборудования в  спортивном  зале | Зам.заведующего по АХЧ инструктор по ФК | Постоянно | Контроль за состоянием и своевременное устранение неполадок |
| 3.3 | Систематическая проверка санитарно-гигиенического состояния территории ДОУ в части соблюдения мер безопасностиКонтроль за техническим состоянием оборудования детских игровых и спортивной площадок | Заведующий, Зам.заведующего по АХЧЗам. заведующейСпециалист по ОТ | В течение учебного года | Постоянный контроль за территорией ДОУпо вопросам безопасного нахождения участников воспитательно-образовательного процесса |
| 3.4. | Анализировать детский травматизм с учетом особенностей каждой возрастной группы. | Воспитатели | Ежемесячно на совещаниях | Систематическое проведение данной работы со всеми категориями воспитательно-образовательного процесса |
| 3.5. | Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, в общественном транспорте, при занятиях спортом. | Воспитатели | Согласно планам  | По отдельнымпланамсистематическоепроведение даннойработы со всемикатегориямивоспитанников |
| 3.6 | Создание на сайте ДОУ страничке «Безопасность образовательного учреждения» | Ответственный за сайт, воспитатели,специалисты | В течение года | Пропаганда здорового образа жизни,травмобезопасного поведения |
| 3.7. | Использование игр по правилам безопасной жизнедеятельности, предупреждению травмоопасных ситуаций. | Воспитатели | По расписанию в течение учебного года | Обучениебезопасным методам поведения в различных ситуациях |
| 3.8. | Организация, выставок, смотров, фестивалей, массовых мероприятий по вопросам травмобезопасного поведения в быту | Воспитатели | В течение года | Воспитание травмобезопасного поведения в быту |
| 3.9. | Проведение родительских собраний совместно с детьми, на которых рассматривать вопросы основ безопасности жизнедеятельности и травмобезопасного поведения в ДОУ, на улице и дома. | Воспитатели  | Периодически в течение года | Вовлечение родителей в процесс пропаганды травмобезопасности и профилактики травматизма |
| 3.10 | Подготовить памятки и обязать воспитателей и др. педагогических и административных работников учитывать в своей работе по профилактике детского травматизма особенности анатомо-физиологического и психологического состояния детей, их физического и умственного развития, недостаточность житейских навыков, повышеннуюлюбознательность   и неадекватную оценку возникающих в окружающем мире опасностей. | Администрация,воспитатели,специалисты | В течениегода | Профилактика безопасной жизнедеятельности, исключение травматизма и несчастных случаев |

**IV. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА,**

**УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Обеспечить качественную подготовку и прием групп, кабинетов, спортивных и музыкальных залов, здания ДОУ к новому учебному году:-  провести общийтехнический осмотр здания и сооружений с составлением акта;-  провести испытания спортоборудования и инвентаря спортзала, оформить актами; - провести промывку системы отопления;-провести испытания внутреннего пожарного водопровода;-  проверить работоспособность огнетушителей, ТСО, электрооборудования, видео- и компьютерной техники, оформить актами. | Заведующий,комиссия поподготовкеДОУ к новомуучебномугоду, зам.заведующего по АХЧ, воспитатели, специалисты | июнь -август2 раза в год | Обеспечение безопасности при функционировании помещений и устройств в периодфункционирования ДОУ  |
| 4.2. | Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ, пожарной, антитеррористической и электробезопасности | Заведующий | Ежегодно август - сентябрь | Обеспечениебезопасности работников и воспитанников  |
| 4.3. | Постоянно проверять, при необходимости обновлять уголки (папки) по технике безопасности  | Специалист по ОТ | Сентябрь, ежегодно | Обеспечить эффективность данной работы |
| 4.4. | Организовать и контролировать работу по соблюдениюзаконодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников. | Председатель ПК,специалист по ОТ  | По графику контроля | Работа по профилактике травматизма среди работников и воспитанников |
| 4.5. | Проводить обучение админстративно-педагогических работников по вопросам охраны труда.  | Заведующий  | 1 раз   в 3 года | Обучение правилам безопасности работников и воспитанников |
| 4.6. | Проводить обучение воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности | воспитатели | В течение года по расписанию  | Обучение безопасному поведению в окружающем мире |
| 4.7. | Проводить инструктирование с работниками в установленные сроки с записью в соответствующих журналах. | Заведующий, специалист по ОТ | В течение года | Инструктажи согласноустановленнымтребованиям |
| 4.8 | Проводить установленные технические мероприятия по определению готовности АПС, охранной сигнализации, осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения. | Зам.заведующего по АХЧ, специалист по ОТ | Август, в течение года | Проведение установленных мероприятий по технической безопасности воспитательно-образовательного процесса |
| 4.9. | Постоянно   проводить лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия в ОУ | Заведующий, медицинский работник | В течение года | Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса |
| 4.10. | Организовать проведение мероприятий по обеспечению средствами индивидуальной защиты работников ОУ в соответствии с установленными нормами. | Зам.заведующего по АХЧ, ответственный за организацию работы по ОТ | По мере необходимости | Обеспечение всех работников СИЗ |
| 4.11 | Вести четкий учет и расследование несчастных случаев с работниками и воспитанниками  с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению | Заведующий Специалист по ОТ | В течение года при возникновении | Проводить мероприятия в соответствии с требованиями при возникновении НС |
| 4.12 | Организация и проведение мероприятий помедицинскому обеспечению детей, первичной профилактики, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, бракераж продуктов, мониторинг физическогоразвития воспитанников и профилактике травматизма | Заведующая,зам.заведующего по АХЧ,медицинский работник | В течение года | Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса |
| 4.13 | Моральное и материальное стимулирование работы по совершенствованию условий охраны труда и профилактике травматизма в ДОУ | Заведующий | В течение года | Проведение анализа,поощрение за эффективную работу по данному вопросу |