

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 561

Технологическая карта НОД

спортивное развлечение

Тема: «Маленькие строители»

Возрастная группа: средний возраст (6-7 лет)

Составитель: Айдемирова Анастасия Ринатовна,
инструктор по физической культуре,

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, познавательная, коммуникативная

Форма организации: групповая.

Оборудование: мягкий модульный конструктор, гимнастические коврики-пазлы, гимнастические палки, конусы, лесенки-стремянки, музыкальный центр, ноутбук, колонки, музыкальный тпх для разминки в движении, музыкальные композиции для ОРУ, спокойная музыка для самомассажа, «Марш строителей», «Гимн строителей».

Цель: Создать игровую ситуацию, активизирующую двигательную и мыслительную деятельность детей, усиление сплоченности коллектива. Способствовать развитию физических качеств детей, воспитание у детей старшего дошкольного возраста интереса к физкультурным занятиям.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников
<p>1. Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега и выполнения упражнений;• Укреплять дыхательную систему;• Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений во время ходьбы и выполнения заданий для ног.	<p>Обратить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none">- на технику ходьбы, бега, на постановку стопы на пол;- на правильные исходные положения при выполнении комплекса ОРУ;- на соблюдение правил подвижной игры;- на технику прыжка в длину.

2. Образовательные:

- Закрепить умение проползать под перекладиной;
- Закреплять умение перелезания **через** лесенку-стремянку на другую сторону;
- Закреплять навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
- Упражнять детей в прыжках на двух ногах с места;
- В игровой форме развивать основные качества — силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость.

3. Воспитательные: Укрепить здоровье детей; выявить **спортивные** интересы и способности детей; развить быстроту, ловкость, выносливость и силу; воспитать сплоченность и взаимовыручку.

- Воспитывать уважение к труду строителей;
- Умение действовать сообща, помогать друг

другу.

Этапы (последовательность) действий	Содержание совместной деятельности	Действия педагога	Действия детей	Планируемый результат
Вводно- организационный этап (3мин)	Инструктор: - Ребята, скажите, как называется город, в котором мы с вами живем? - В нашем посёлке очень много домов. Как называются дома, в которых живут люди? - А как называются дома, в которых люди не живут, а работают? - Правильно. А кто же построил все эти дома? - Верно. Я предлагаю вам сегодня превратиться в строителей. Хотите? А детям можно ходить на стройку? Конечно же, детям на стройку НЕЛЬЗЯ, поэтому мы	Инструктор приветствует детей. Актуализация проблемной ситуации. Педагог вовлекает детей в	Дети входят в зал в колонне по одному и строятся в одну шеренгу. Вступают в	Воспитанники

	<p>представим свою стройку, детскую. А в целях безопасности, что мы должны надеть, когда идем на стройку?</p> <p>-Правильно, надеваем каски и превращаемся в строителей, которые рано утром отправляются на работу. Пойдем на стройку.</p> <p><i>Ходьба и бег с заданиями выполняются по пути следования из группы в спортзал. Звучит музыка «Марш строителей».</i></p> <p>- Идут строители. (Ходьба маршевым шагом)</p> <p>- По дороге встретили подъемный кран. (Ходьба на носках, руки вверх).</p> <p>- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)</p> <p>- Слышат, на стройке стучат молотки. (Ходьба на пятках, руки к плечам)</p> <p>- Дальше идут строители. (Ходьба маршевым шагом)</p> <p>- Встретили бульдозер. (Ходьба в</p>	<p>совместный мыслительный поиск, оказывает помощь в форме указаний, разъяснений, вопросов.</p>	<p>диалог с инструктором.</p> <p>Осознание и осмысление проблемы.</p> <p>Ребята по команде выполняют поворот на право, дальше выполняют</p>	<p>заинтересованы,</p> <p>Воспитанники верно выполняют команду.</p>
--	---	---	---	---

	<p>полуприседе, руки вперед) - Дальше идут строители (Ходьба маршевым шагом) - Опаздывают строители на работу, торопятся. (Бег в среднем темпе) - Успели строители на работу, не опоздали. (Ходьба в сочетании с упражнениями на восстановление дыхания) - Ну вот, мы и пришли на стройку и у нас 2 строительные бригады. Принимаемся за работу. <i>Звучит «Гимн строителей»,</i></p>		<p>указания инструктора. Дети выстраиваются в 2 колонны. Дети выполняют общеразвивающие упражнения.</p>	
<p>Основной этап (развитие физических качеств) (23 мин)</p>	<p>1.«Поднимаем кирпичи». И.п.- ноги врозь, руки опущены, пальцы расставлены. 1- вдох; 2- выдох – наклониться вперед, пальцы сжать в кулаках (Ух!); 3- вдох; 4- и.п. 2.«Кладем раствор». И.п. – ноги врозь, руки на поясе, локти назад.</p>			

1- вдох; 2 – выдох – поворот туловища вправо (влево), мах правой (левой) рукой в сторону, назад, вперед («Раз!»); 3- и.п.

3. *«Белим потолок».*

И.п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1 – вдох – поднять правую руку вверх-назад; 2 – выдох, опустить правую руку; 3 – вдох – поднять вверх-назад левую руку; 4 – и.п.

4. *«Наклеиваем обои».*

И.п.- о.с., руки согнуты в локтях на уровне пояса.

1 – вдох; 2– выдох, подняться на носки, прямые руки вверх;

3. – вдох; 4 – выдох – и.п.

5. *«Красим пол».*

И.п. – стоя на коленях, руки согнуты в локтях, кисть в кулак.

1- вдох; 2 – выдох – слегка наклониться вперед, руки вытянуть вперед, пальцы врозь («Жик!»);

3 – вдох; 4 – выдох – и.п.

6. *«Ищем кисточку».*

И.п. – стоя на четвереньках.

1-2 – перебирая руками вправо (влево), посмотреть за стопами; 3-4 – вернуться в и.п.

7. *«Поднимаемся по ступенькам».*

И.п. – о.с., руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередование с ходьбой на месте.

8. Дыхательное упражнение «Дом».

И.п. – о.с. 1,3 – вдох; 2,4 – выдох, с произношением - «Дом!».

Дети делятся на 2 команды.
Эстафеты

Инструктор объясняет и показывает упражнения.

В ходе показа обращает внимание детей на исходные положения.

Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений по показу инструктора.

Спина прямая.

Руки прямые, пальцы натянуты.

Колени не

				сгибаются.
	<p>Инструктор:</p> <p>- Теперь вам надо добраться до своих строительных объектов. Строительная площадка вся перерыта и завалена строительным материалом, поэтому вам придется, сначала в группировке пролезть в «большую трубу» (тоннель), затем перепрыгнуть на двух ногах через «большой ров» (две перекладины), проползти под перекладиной, и перелезть через «большой ров» (лесенка –</p>			

	<p>стремянка).</p> <p>Вам на объекты привезли материал для строительства дома. Обе бригады одновременно выбирают нужные им детали для строительства.</p> <p>Праздник наш спортивный</p> <p>Продолжить нам пора.</p> <p>Празднику спортивному</p> <p>Крикнем мы – УРА!</p> <p>Дружить со спортом и скорей расти!</p> <p>Пока наше жюри подводит итоги давайте представим Универсиаду-2023.</p>
<p>Заключительный этап (способствует отдыху, снятию утомления и восстановления сил)</p>	<p><i>Подвижная игра «Домики»</i></p> <p>По залу разложены коврики-пазлы в группировке по 4 шт. - «домики» (3-4 домика). Дети по залу бегают, играют, веселятся, по первому свистку дети «заселяются в домики», по второму свистку – выходят на прогулку. Пока дети резвятся, убираем с каждого «домика» по одному коврику-пазлу, так чтобы в конце остался один «дом», в котором дети могут удерживаться только при поддержке друг друга.</p>

<p>Заключительный этап (способствует отдыху, снятию утомления и восстановления сил) (4мин)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Игровой самомассаж «Покрасим дом»</i></p> <p>Встаньте вокруг нашего «дома», повернитесь налево, руки положите на плечи друг другу:</p> <p style="text-align: center;">Красим вниз – вверх <i>(водим руками по спине вверх и вниз 5-6 раз)</i></p> <p style="text-align: center;">Хорошенько все прокрашиваем <i>(постукивают кулачками)</i></p> <p style="text-align: center;">Еще лучше прокрашиваем <i>(пощипываем)</i></p> <p style="text-align: center;">А теперь нанесем крапинок <i>(постукиваем пальчиками)</i></p> <p style="text-align: center;">И снова вниз-вверх <i>(водим руками по спине вверх и вниз 5-6 раз)</i></p> <p>- Хорошо покрасили дом. Какими цветами красили дом? Вон он, какой разноцветный у нас получился.</p> <p>- А теперь, после трудного рабочего дня строителям пора возвращаться домой. Снимаем каски и пошли.</p> <p><i>Под музыку «Марш строителей» дети обходят зал и идут в группу.</i></p>
--	---