## Паспорт проекта

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$ 

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

**☆ ☆** 

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\leadsto}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 561
2	Название фестиваля	Фестиваль «Добрых историй»
3	Тема проекта	«Малаховский Екатеринбург»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства. Патриотическое воспитание включает в себя передачу детям знаний, формирование на их основе ценностного отношения к ней и организацию доступной возрасту деятельности. Важнейшей составляющей нравственнопатриотического воспитания является воспитание любви и уважения к родному городу.
		Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.
5	Цель проекта	Формирование знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста об архитектуре, истории и достопримечательностях родного города.
6	Задачи проекта	<ul> <li>Познакомить детей с историей строительства и развития Екатеринбурга;</li> <li>Познакомить детей с биографией и зодчеством архитектора М.П. Малахова;</li> <li>Формировать представление детей об архитектуре родного города;</li> <li>Активизировать и обогащать словарный запас дошкольников;</li> <li>Повышать познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>Воспитывать у детей инициативу и самостоятельность.</li> </ul>
7	Перецент примандамич	
'	Перечень применяемых	Технологии:
	педагогических	— игровые;

\*\*\*\*\*\*\*\*

	теунопорий мотолор	— anononi e chanarototituo
	технологий, методов,	<ul><li>— здоровье-сберегающие;</li><li>— проектной деятельности;</li></ul>
	приемов	— проектной деятельности, — ТРИЗ;
		— Личностно-ориентированные;
		Методы:
		• Наглядные:
		— Показ презентаций,
		видеофильмов, иллюстраций,
		фотографий;
		<ul><li>— Экскурсия;</li></ul>
		• Словесные:
		— Беседа;
		<ul><li>— Рассказ;</li></ul>
		— Диалог;
		<ul> <li>Обсуждение проблемных</li> </ul>
		ситуаций и вопросов
		<ul> <li>Чтение художественной и</li> </ul>
		научной литературы;
		• Практические:
		— Сюжетно-ролевые, дидактические,
		подвижные игры, развлечения;
		— Продуктивная деятельность
		(рисование, аппликация,
		конструирование);
8	Перечень используемого	Проектор, ноутбук, 3D ручка,
	высокотехнологичного	конструктор «ТИКО», конструктор
	оборудования,	«LEGO»
	конструкторов и	
	материалов	
9	Перечень продуктов	Архитектурные сооружения и здания
	проектной деятельности	разработанные М,П, Малоховым из
	воспитанников	разраоотанные м, т, малоховым из различных конструкторов. Макет
	(макетов,/моделей)	«Малаховский Екатеринбург». Созданий
	(макстов, моделеи)	центра «Мой Екатеринбург». Создании центра «Мой Екатеринбург».
10	Планируемпе	1 11
10	Планируемые образовательные	— Развитие познавательного интереса у
	_	дошкольников к истории своего
	результаты проекта	родного города;
		— Развитие творческих способностей и
		самостоятельности;
		— Развитие уважения к труду, осознание
		его ценности для жизни и
		самореализации;
		— Развитие умения создавать макеты и
		проекты архитектурных сооружений и

\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\not\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

11	Перспективы развития проекта	зданий, используя схемы;  — Расширение знаний и представлений о видах архитектуры;  — Формирование уважения и любви к малой Родине — городу Екатеринбургу;  — Вовлечение родителей в образовательную деятельность как активных участников образовательного процесса.  — Обогащение предметнопространственной среды — создание центра «Мой Екатеринбург»;  — Углубление работы по взаимодействию ДОУ и родителей по вопросам;  — Распространение опыта среди педагогического коллектива ДОУ по результатам проекта.
12	Сведения об участниках	1
	ФИО, должность педагога	Айдемирова Анастасия Ринатовна,
		инструктор по физической культуре
	Количество воспитанников	10
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	10

\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

**☆ ☆** 

**☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$ 

☆☆

**☆ ☆** 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\leadsto}$ 

☆

☆☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$